

ABSTRAK

Edita Loisa Silalahi, Nim 5133142007. Pengaruh Penggunaan Media Pembelajaran *Authorware* Terhadap Hasil Belajar Tata Hidang Di Smk Pariwisata Imelda Medan. Jurusan Pendidikan Kesejahteraan Keluarga. Prodi Pendidikan Tata Boga. Fakultas Teknik. Universitas Negeri Medan. 2018.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui : 1) Hasil belajar siswa yang menggunakan media pembelajaran *Authorware* pada mata pelajaran Tata Hidang, 2) Hasil belajar siswa yang tidak menggunakan media pembelajaran *Authorware* pada mata pelajaran Tata Hidang, 3) Pengaruh penggunaan media pembelajaran *Authorware* terhadap hasil belajar siswa pada pelajaran Tata Hidang. Desain penelitian ini adalah *Quasi eksperimen*. Lokasi penelitian di SMK Pariwisata Imelda Medan. Waktu penelitian dilaksanakan pada Mei - Juni 2018. Penentuan sampel kelas dilakukan dengan *total sampling* dengan jumlah sampel sebanyak 62 siswa (30 siswa kelas eksperimen dan 32 siswa kelas kontrol). Data penelitian dikumpulkan dengan menggunakan tes. Teknik analisis data yang digunakan untuk uji normalitas menggunakan rumus Chi Kuadrat (χ^2), uji homogenitas menggunakan uji F dan uji hipotesis menggunakan uji t.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa: hasil belajar siswa menggunakan media pembelajaran *Authorware* pada pembelajaran Tata Hidang termasuk kategori cenderung tinggi sebesar 86,67 persen. Hasil belajar siswa yang tidak menggunakan media pembelajaran *Authorware* pada pembelajaran Tata Hidang termasuk kategori cenderung cukup sebesar 53,12 persen. Hasil uji normalitas di kelas yang menggunakan media *Authorware* diperoleh $\chi^2_{hitung} < \chi^2_{tabel} = (8,15 < 11,07)$, sedangkan uji normalitas di kelas yang tidak menggunakan media *Authorware* $\chi^2_{hitung} < \chi^2_{tabel} = (8,86 < 11,07)$ adalah berdistribusi normal. Hasil uji homogenitas diperoleh $F_{hitung} < F_{tabel} = (1,95 < 1,97)$. Berdasarkan uji hipotesis menggunakan uji t diperoleh nilai $t_{hitung} > t_{tabel} = (4,814 > 1,671)$ pada taraf signifikan 5 persen. Sehingga dapat disimpulkan bahwa terdapat pengaruh yang positif dan signifikan dalam penggunaan media pembelajaran *Authorware* terhadap hasil belajar Tata Hidang di kelas XI SMK Pariwisata Imelda Medan. Artinya media pembelajaran *Authorware* berpengaruh terhadap hasil belajar Tata Hidang di SMK Pariwisata Imelda Medan.