

ABSTRAK

Devi Monita Nainggolan, NIM: 5113341006. Hubungan Kemandirian Belajar Siswa Dengan Hasil Belajar Batik Tulis Siswa Kelas XI Kria Tekstil SMK Negeri 1 Berastagi. Program Studi Pendidikan Kesejahteraan Keluarga. Jurusan Pendidikan Kesejahteraan Keluarga. Fakultas Teknik. Universitas Negeri Medan.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui: (1) Sejauh mana kemandirian belajar mata pelajaran batik tulis siswa kelas XI Kria Tekstil SMK Negeri 1 Berastagi (2) Hasil belajar mata pelajaran batik tulis siswa kelas XI Kria Tekstil SMK Negeri 1 Berastagi; (3) Hubungan yang positif antara Kemandirian Belajar terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas XI Kria Tekstil SMK Negeri 1 Berastagi.

Populasi dalam penelitian adalah seluruh siswa kelas XI Jurusan Kria Tekstil SMK Negeri 1 Berastagi sebanyak tiga kelas dengan jumlah 99 orang. Pengambilan sampel digunakan teknik *purposive sampling*, sehingga jumlah sampel penelitian adalah 67 orang siswa kelas XI KT 1 dan XI KT 2. Metode pengumpulan data menggunakan angket dan tes hasil belajar penguasaan materi mata pelajaran batik tulis. Analisis data menggunakan teknik deskriptif, persyaratan analisis dengan uji normalitas, homogenitas dan uji hipotesis dengan korelasi *product moment*.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa kemandirian belajar siswa dikategorikan cenderung cukup sebesar 40% dan hasil pengetahuan belajar siswa cenderung cukup sebesar 45%. Hasil uji persyaratan analisis menunjukkan bahwa sebaran data hasil belajar siswa yang memiliki kemandirian belajar berdistribusi tidak normal dimana $19,39 > 11,070$, dan data hasil pengetahuan belajar siswa berdistribusi tidak normal dimana $66,002 > 11,070$. Kedua varians data adalah homogen karena $F_{hitung} < F_{tabel}$ ($1,2 < 1,79$). Maka dapat disimpulkan bahwa terdapat adanya hubungan kemandirian belajar terhadap hasil belajar mata pelajaran batik tulis siswa kelas XI KT SMK Negeri 1 Berastagi.

Kata kunci : Kemandirian belajar siswa, Hasil belajar batik tulis