

REFERENCES

- Abdurrahman, M, (2018), *Anak Berkesulitan Belajar. Teori, Diagnosis, dan Remediasinya*, Jakarta: Rineka Cipta
- Amir, Z dan Risnawati, (2016), *Psikologi Pembelajaran Matematika*, Yogyakarta: Aswaja Pressindo
- Andriani, L, (2016), Pengaruh Pembelajaran Matematika Menggunakan Strategi Inkuiri Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika, *Suska Journal of Mathematics Education* Vol.2, No. 1, 2016, Hal. 52 – 56
- Arikunto, S, (2013), *Dasar-dasar Evaluasi Pendidikan Edisi 2*, Jakarta: Bumi Aksara
- _____, (2014), *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*, Jakarta: Rineka Cipta
- Aunurrahman, (2012), *Belajar dan Pembelajaran*, Bandung: Alfabeta
- Badan Standar Nasional Pendidikan (BSNP), (2006), *Standar Isi untuk Satuan Pendidikan Dasar dan Menengah*, Jakarta
- Campbell, Donald T, & Stanley, Julian C, (1963), *Experimental and Quasi-Experimental Designs for Research*, USA: Houghton Mifflin Company
- Cockroft, W H, (1982), *Mathematics Counts*, London: Her Majesty's Stationery Office
- Ernawati, R, (2013), *Peningkatan Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Siswa SMP Melalui Pembelajaran Metode Inkuiri*, Universitas Pendidikan Indonesia, <http://repository.upi.edu> (accesed on March 6th 2018)
- Fathurrohman, M, (2015), *Model-model Pembelajaran Inovatif. Alternatif Desain Pembelajaran yang Menyenangkan*, Jogjakarta: Ar-ruzz Media
- Floden, R.E, & Klinzing, H.G, (1990), What can research on teacher thinking contribute to teacher preparation? A second opinion, *Educational Researcher*, 19(4), 15-20
- Hamalik, O, (2010), *Proses Belajar Mengajar*, Jakarta: Bumi Aksara
- Hasratuddin, (2015), *Pengembangan Program Pembelajaran Matematika (P3M)*, Medan: Unimed Press
- Hudojo, H, (2016), *Pengembangan Kurikulum dan Pembelajaran Matematika*, Malang : Universitas Negeri Malang

- _____ (2007), *Cara Seseorang Memperoleh Pengetahuan dan Implikasinya Pada Pembelajaran Matematika*, <http://zainurie.wordpress.com/2007/10/26/cara-seseorang-memperoleh-pengetahuan-dan-implikasinya-pada-pembelajaran-matematika/> (accessed on March 6th 2018)
- Istarani dan Intan Pulungan, (2017), *Ensiklopedi Pendidikan Jilid 1*, Medan: Media Persada
- Jaino, (2010), Filsafah Pendidikan Merupakan Jiwa Dari Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar, *Jurnal Kependidikan Dasar*, Vol. 1, No 1: 58-75
- Kuklok, A, (2016), The Effects of Inquiry Based Practices on Students Problem Solving Competence, Masters of Arts in Education Action Research Papers. *Journal St. Catherine University SOPHIA*. 200
- Meltem, (2016), The effect of the inquiry-based learning approach on student's critical thinking skills. *Eurasia Journal of Mathematics, Science & Technology Education* 12(12), 2887-2908
- Michèle ARTIGUE, Peter BAPTIST, (2012), Inquiry in Mathematics Education. *Fibonacci Project*, European Union's Seventh Framework Programme
- Misnistry of National Education, (2003), *Undang-Undang RI No. 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional*, Jakarta: Ministry of National Education
- Mulyono, & Syafari (2009). *Improving proving ability and students' interaction in algebra structure learning through assisting concept media map and colleagues tutor*. Research report. Unimed. Medan
- National Coucil of Teacher of Mathematics (NCTM), (2000), Principles and Standards for School Mathematics, Reston VA: Author
- Ngalimun, (2015), *Strategi dan Model Pembelajaran*, Yogyakarta: Aswaja Pressindo
- Priansa, D. J, (2015), *Manajemen Peserta Didik dan Model Pembelajaran. Cerdas, Kreatif, dan Inovatif*, Bandung: Alfabeta
- Regulation of the Minister of National Education, (2006), *Permendiknas No.22 Tahun 2006 tentang Standar Isi*, Jakarta: Regulation of the Minister of National Education
- Sanjaya, W, (2008), *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*, Jakarta: Kencana Prenada Media

Slameto, (2003), *Belajar dan Faktor-Faktor Yang Mempengaruhinya*, Jakarta: Rineka Cipta

Soejono, (2009), *Masalah dalam Matematika*, <http://masalah-dalam-matematika.html> (diakses 7 Maret 2018)

Sudjana, (2013), *Metode Statistika*, Bandung: Tarsito

Suhartini, I, Syahputra, E dan Surya, E, (2016), Pengaruh Pembelajaran Kontekstual Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematik Dan Kemandirian Belajar Siswa Di Mts Miftahussalam Medan, Medan : *Jurnal PARADIKMA* Vol. 9 No. 3 :62-71

Sumaryanta, (2015), Pedoman penskoran, Indonesian Digital, *Journal of Mathematics and Education*, 2:181-190

Suryadi, D., (2011), *Pendidikan Matematika*, Studi literature, <http://didi.suryadi.staf.upi.edu> (diakses 8 Maret 2018)

Syafari, (2017), Developing Algebra Structure Module and Model of Cooperative Learning Helping Concept Map Media for Improving Proofing Ability, *International Education Studies* Vol. 10, No. 3:135-139

Trianto, (2016), *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif-Progresif*, Jakarta: Kencana

Wibowo, W. C., *Peningkatan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Dengan Model Pembelajaran Inqiury Learning Pada Siswa Kelas VIII A Semester Genap SMP Negeri 2 Kartasura Tahun Ajaran 2014/2015*, Artikel Publikasi Ilmiah Universitas Muhammadiyah Surakarta