

REFERENCES

- Abdurrahman, M., (2018), *Anak Berkesulitan Belajar*. Jakarta: Rineka Cipta
- Anggi, O., K., (2015), Penerapan Model Pembelajaran Berbasis Masalah untuk Meningkatkan Kemampuan Komunukasi Matematis, *Seminar Nasional MATematika dan Pendidikan Matematika*, UNY 2015, ISBN: 978-602-73403-0-5
- Ansari, B. I., (2009), *Komunikasi Matematik; Konsep Dan Aplikasi*, Banda Aceh: Yayasan Pena
- Ansari, B. I., (2015), *Komunikasi Matematik, Strategi Berfikir Dan Manajemen Belajar: Konsep Dan Aplikasi*, Banda Aceh: Pena
- Arends, Richard I., (2007). *Learning To Teach*. New York: Mcgraw-Hill Companies
- Arifin, Z.(2011).*Evaluasi Pembelajaran*.PT Remaja Rosda Karya: Bandung
- Arikunto,S, (2014), *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik Edisi Revisi VI*. Jakarta: Rineka Cipta
- Astuti, A, (2012), Peran Kemampuan Komunikasi Matematika Terhadap Prestasi Belajar Matematika Siswa, *Jurnal Formatif*, (2):102-110 ISSN: 2088-351X
- Aunurrahman, (2012), *Belajar dan Pembelajaran*. Bandung: Alfabeta
- Choridah, D,T., (2013) Peran Pembelajaran Berbasis Masalah untuk Meningkatkan Kemampuan Komunikasi dan Berpikir Kreatif serta Dispoisisi Matematis Siswa SMA. *Jurnal Ilmiah Program Studi Matematika STKIP Siliwangi Bandung*. Vol 2, No2
- Darkasyi,M., (2014), Peningkatan Kemampuan Komunikasi Matematis dan Motivasi Siswa dengan Pembelajaran Pendekatan Quantum Learning pada Siswa SMP Negeri Lhokseumawe, *Jurnal Didaktik Matematika*, 1(02) ISSN: 2355- 41851
- Dewi,I., (2014), Profil Keakuratan Komunikasi Matematis Mahasiswa Calon Guru Ditinjau Dari Perbedaan Gender, *Jurnal Didaktik Matematika*, I (02): ISSN 2355- 41855
- Depdiknas, R, I., (2006), *Peraturan Mendiknas No 22 Tahun 2006 Tentang Standar Isi*, Jakarta:Depdiknas
- Fahrurazi (2011). Penerapan Pembelajaran Berbasis Masalah Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Dan Komunikasi Maematika Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Penelitian Pendidikan. Edisi Khusus No 1*: 76-89. ISSN 1412-565X.

- Fatimah, Fatia. (2012). Kemampuan Komunikasi Matematis dan pemecahan Masalah Melalui Problem Based Learning. *Jurnal Penelitian Dan Evaluasi Pendidikan*. No. 16 No. 1
- Fifko. H (2017). Meningkatkan Minat Belajar Matematika Melalui Media Dekak Multifungsi Di Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Sekolah Dasar Edisi 3 Tahun Ke 6*. Hal 215-222
- Green, & Schulman, R., (2005), Nurses' Communication of Prognosis and Implication for Hospice Referral: A Study of Nurses Caring for Terminally III Hospitalized Patients, *American Journal of Critical Care*, 1(14):670
- Hamalik, O (2010), *Proses Belajar Mengajar*, Jakarta: Bumi Aksara
- Hasratuddin (2015). Mengapa Harus belajar matematika ?. Medan: Perdana Publishing
- Hasratuddin, (2014) Pembelajaran Matematika Sekarang dan yang akan Datang Berbasis Karakter. *Jurnal Didaktik Matematika*: ISSN 2355-4185
- Hodiyanto, (2017), Kemampuan Komunikasi Matematis Dalam Pembelajaran Matematika, *AdMathEdu*, 7(01): ISSN 2088-687X
- Hudojo, H., (2016), Pengembangan Kurikulum dan Pembelajaran Matematika, Universitas Negeri Malang: Universitas Negeri Malang
- Istarani, (2011), *58 Model Pembelajaran Inovatif*, Medan: Media Persada
- National Council of Teacher of Mathematics (NCTM), (2015), Principles and Standards for School Mathematics, [update February 13, 2015], Available from <http://www.nctm.org/Standards-and-positions/principle>, Accessed on 10 March 2018
- National Research Council (NRC), (1999), *Inquiry and The National Science Education Standard: Guide for Teaching and Learning*. Washington: National Academic Press
- Nila, U., (2016) Pemanfaatan CD Pembelajaran untuk Meningkatkan Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa Melalui Pembelajaran Make a Math, *Jurnal Pendidikan Matematika FKIP Unissula*, 4(1) ISSN : 2338-5988
- Ngalimun, (2015), Strategi dan Model Pembelajaran, Banjarmasin: Aswaja Pressindo
- Rachmayani, D., (2014), Penerapan Pembelajaran Reciprocal Teaching Untuk Meningkatkan Kemampuan Komunikasi Matematis Dan Kemandirian Belajar Matematika Siswa, *Jurnal Pendidikan UNSIKA*, Vol 2 No 1 ISSN: 23382996
- Rahma, dkk., (2014), Penerapan Strategi The Firing Line Pada Pembelajaran Matematika Siswa Kelas XI IPS SMA Negeri 1 Batipuh, *Jurnal Pendidikan Matematika*, Vol. 2 No.1

- Ranti, M., (2015), Meningkatkan Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa Menggunakan Strategi Writing To Learn Pada Siswa SMP, *Jurnal Pendidikan Matematika Math Didactic*, Vol 1 No 2, Mei – Agustus 2015
- Roslina,dkk (2011), Perbedaan Peningkatan Kemampuan Komunikasi dan Koneksi Matematis Siswa Melalui Pembelajaran Kontekstual dengan Kooperatif Tipe STAD di SMP AL- Washliyah 8 Medan, *Jurnal Pendidikan Matematika Paradikma*, Vol 5 No 2, 186-204
- Sahat, S., (2013) The Increase of Senior High School Student' Mathematichal Communication Skills in Simpang Ulim Through STAD Cooperative Learning, *Jurnal Pendidikan dan Kebudayaan*, Vol 19, No 2
- Sanjaya,W(2008).Model Pembelajaran.Jakarta:Prenanda Media
- Silviani, T. R., (2017). Upaya Meningkatkan Minat Belajar Matematika Menggunakan Inquiry Based Learning Setting Grup Investigation. *Jurnal Matematika Kreatif Dan Inovatif*. Hal 151-161. ISSN 2086-2334
- Sinaga, B,Dkk.,(2017). *Buku matematika siswa edisi revisi 2017*.Jakarta:Pusat Kurikulum dan Perbukuan, Balitbang, Kemendikbud
- Sudarman. 2007. Problem Based Learning: Suatu Model Pembelajaran untuk Mengembangkan dan Meningkatkan Kemampuan Memecahkan Masalah. *Jurnal Pendidikan Inovatif* Vol. 02 No. 02 Hlm. 68-73.
- Sumarno,U.(2005).Peningkatan karakter serta pengembangan berpikir dan dispoisisi matematika dalam pembelajaran matematika. *Makalah yang disajikan dalam seminar pendidikan matematika* Tanggal 25 Februari 2012 di Nusa tenggara timur
- Surya,E.dan Riska Rahayu, (2013). Peningkatan Kemampuan Komunikasi Dan Pemecahan Masalah Matematis Siswa SMP Ar-Rahman Percut Melalui Pembelajaran Kooperatif Tipe Student Achievement (STAD).*Jurnal Paradikma Pendidikan Matematika*.Vol 7(1)
- Susanto, H, A, (2015). Improving Students' Activity in Mathematics Communication Through Metakognitive Learning Approach Based on Lesson Study. *International Journal of Education and Research*. ISSN: 2201-6333
- Trianto, (2009), *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif dan Progresif*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group
- Trianto,(2010), *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif dan Progresif Konsep Landasan Dan Implementasinya Pada Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP)* Jakarta: Kencana Prenada Media Group

Yuliyani (2018), Meningkatkan Kemampuan Komunikasi Matematis dan Kedisiplinan Siswa Kelas XI melalui Model PBL Materi Transformasi Geometri.Prisma, *Prosiding Seminar Nasional Matematika*

Wahyuni, Dewi,E.,dan Hasrattuddin,. (2014) Perbedaan Peningkatan Kemampuan Pemecahan Masalah dan Komunikasi Matematis Antara Siswa Kelas Heterogen Gender dengan Kelas Homogen Gender Melalui Model Pembelajaran Berbasis Masalah di MTs Kota Langsa, *Jurnal Pendidikan Matematika PARADIKMA*, Vol 7 No 1



THE
Character Building
UNIVERSITY