

DAFTAR PUSTAKA

- Abdurrahman, M. (2012). *Pendidikan Bagi Anak Kesulitan Belajar*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Anita Lie. (2010). *Cooperative Learning: Mempraktikkan Cooperative Learning di Ruang-Ruang Kelas*. Jakarta: Grasindo.
- Ansari, B., I. (2016). *Komunikasi Matematis, Strategi Berfikir dan Manajemen Berfikir, Konsep dan Aplikasi*. Banda Aceh: Pena.
- Arifin, Z. (2011). *Evaluasi Pembelajaran*. Bandung: PT.Remaja Rosda Karya.
- Cahyono, Anggoro Eko Yuni. 2017. *Matematika Pendekatan Saintifik 2013 Kelas VII Semester II*. Klaten: Grafika Dua Tujuh.
- Depdiknas. (2006). *Peraturan Menteri Pendidikan Nomor 22, 23, 24 Tahun 2006 tentang Standar Isi dan Standar Kompetensi Lulusan Pendidikan Dasar dan Menengah*. Jakarta: Depdiknas.
- Fuadi, Ihsan, Ani Minarni dan Humuntal Banjarnahor. (2017). Analysis of Students' Mathematical Problem Solving Ability in IX Grade at Junior High School Ar-Rahman Percut, *Novelty Journals*, 4, (2), 153-159.
- Hadi, Sutarto dan Radiyatul. (2014). Metode Pemecahan Masalah Menurut Polya Untuk Mengembangkan Kemampuan Siswa Dalam Pemecahan Masalah Matematis di Sekolah Menengah Pertama. *EDU-MAT*, 2, (1), 53-61.
- Harahap, Elvira Riska dan Edy Surya. (2017). Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa Kelas VII Dalam Menyelesaikan Persamaan Linear Satu Variabel. *Edumatica*, 7,(1).
- Hasratuddin. (2015). *Mengapa Harus Belajar Matematika?*. Medan: Perdana Publishing.
- Herlanti, Yanti. (2006). *Tanya Jawab Seputar Penelitian Pendidikan Sains*. Jakarta: Universitas Islam Negeri Syarif Hidayatullah.
- Huda, M. (2014). *Model-model Pengajaran dan Pembelajaran, Isu-isu Metodis dan Paradigmatis*. Yogyakarta: Pustaka Belajar.
- Husna, dkk, (2013), Peningkatan Kemampuan Pemecahan Masalah dan Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa Sekolah Menengah Pertama

Melalui Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Think-Pair-Share (TPS). *Jurnal Peluang*, 1, (2), 81-92.

Kamal, Syamsir. (2017). Implementasi Model Pembelajaran Think-Pair-Share (TPS) Untuk Meningkatkan Aktivitas dan Hasil Belajar Siswa Kelas Xii SMA Negeri 10 Banjarmasin Tahun Pelajaran 2015/2016 Pada Materi Barisan dan Deret. *Jurnal Pendidikan Matematika*, 2, (1).

Mahmudi, A. (2010). Membelajarkan Geometri dengan Program GeoGebra. *Makalah Seminar Nasional Matematika dan Pendidikan Matematika Jurusan Pendidikan Matematika FMIPA UNY*.

McKagan, S., Sayre E., & Madsen A. (2016). *Normalized Gain: What Is It and When and How Should I Use It?*. <https://www.physport.org/recommendations/Entry.cfm?ID=93334>. [24 Juli 2018].

Minarni, A., & Napitupulu, E. E. (2018). Analysis of Eighth-Grade Students Failure in Solving Mathematical Problems. *Advances in Social Sciences Research Journal*, 5, (9), 102-113.

Minarni, A., Napitupulu, E. E., & Husein, R. (2016). Mathematical Understanding and Representation Ability of Public Junior High School in North Sumatera. *Journal on Mathematics Education*, 7, (1), 43-56.

Muslich, M. (2008). *KTSP Pembelajaran Berbasis Kompetensi dan Kontekstual Panduan Bagi Guru, Kepala Sekolah, dan Pengawas Sekolah*. Jakarta: Bumi Aksara.

Mutakinati, L., Mudzakir, A., & Supriyanti, F. M. Titin. (2015). Cooperative Learning Think Pair Share (TPS) for Improving Students' Problem Solving Skills in Buffer Solution Concept, 29, (9), Graduate School of Education, Indonesia University of Education.

Nisa, Hikmah Maghfiratun, Cholis Sa'jidah dan Abd Qohar. (2016). Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa SMK Bergaya Kognitif *Field Dependent*. *Prosiding Seminar Matematika dan Pendidikan Matematika*, ISBN: 978-602-6122-20-9, hal. 230-239.

Noor, A., J., dan Nurlaila. (2014). Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa Dalam Pembelajaran Matematika Menggunakan Model *Cooperative Script*. *Jurnal Pendidikan Matematika*, 2, (3).

- OAME. (2004). *Think Literacy: Cross-Curricular Approaches, Grades 7-12*. Ontario:_____.
- Pasaribu, T.F. (2013). Upaya Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa dengan Penerapan Teori Vvygotsky pada Materi Geometri di SMPN 3 Padangsidempuan. *Edumatica*, 3, (1) : ISSN 2088-2157.
- Ramadhaniyanti, Marlina dan Sri Mardina. 2013. *Matematika dan Profesi*. Jakarta: PT Wadah Ilmu
- Rusman. (2014). *Seri Manajemen Sekolah Bermutu: Model-Model Pembelajaran Mengembangkan Profesionalisme Guru*. Depok: Rajawali Pers.
- Rusman. (2017). *Belajar dan Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Jakarta : Kencana
- S., Supardi U. dan Ikhwan Zukarnain. (2015). Students Cannot Solve The Problems of Mathematics and Mathematical Communication Without The Use of Cooperative Learning Model. *Jurnal of Eduaction Research and Review*, 3, (4), 44-53.
- Sagala, S. (2009). *Konsep dan Makna Pembelajaran*. Bandung: Alfabeta.
- Shadiq, F. (2009). *Pembelajaran Matematika: Cara Meningkatkan Kemampuan Berpikir Siswa*. Jakarta: Graha Ilmu.
- Shoimin, A. (2016). *68 Model Pembelajaran Inovatif dalam Kurikulum 2013*. Yogyakarta : Ar-Ruzz Media.
- Sirait, Febry dan Pargaulan Siagia. (2017). Perbedaan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa Melalui Pembelajaran Kooperatif Tipe *Think-Pair-Share* Dan *Student Teams Achievement Division* Berbantuan *Geogebra* Pada Materi Transformasi Di Kelas Xi Sma Negeri 7 Medan. *Jurnal Inspiratif*, 3, (3), 35-51.
- Sukardjo dan Ukim Komaruddin. (2009). *Landasan Pendidikan: Konsep dan Aplikasinya*. Depok: Rajawali Pers.
- Slameto. (2010). *Belajar dan Faktor-Faktor yang Mempengaruhinya*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Sudjana. (2009). *Metoda Statistika*. Bandung: Tarsito.

Sugiharti, Endang dan Amin Suyitno. (2015). Improving of Problem Solving Ability of Senior High School Students Through Application of TPS Based on E-Learning in Mathematics Lesson (Case Study on Students at Semarang-Indonesia). *Internasional Journal Eduaction dan Reserach*, 3, (2). 382-392.

Sugiyono. (2011), *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.

Trianto. (2014). *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif, Progesif, dan Kontekstua*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.

Trianto. (2011). *Mendesain Model Pembelajaran Inovasi-Progesif Konsep, Landasan, dan Implementasinya pada Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP)*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.

Wiyono. (2013). Pebelajaran Matematika Model Concept Attainment Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Materi Segitiga. *Journal of Educational Research and Evaluation*, 2, (1), 50-54.