

## BAB V

### PENUTUP

#### A. Simpulan

Penelitian dan pengembangan media pembelajaran yang berjudul *Pengembangan Media Pembelajaran Menulis Teks Eksplanasi Berbasis Lectora Inspire Siswa Kelas 11 SMA Swasta Katholik Santa Maria Medan* dilakukan dengan melalui enam tahap. Enam tahap tersebut yaitu *pertama*, menganalisis kebutuhan dengan melakukan studi literatur, observasi dan wawancara. *Kedua*, mendesain produk dengan membuat *storyboard* media pembelajaran dan materi yang akan dimasukkan ke dalam media. *Ketiga*, produksi dari *prototipe* media pembelajaran dari *design* yang sudah direncanakan sebelumnya.

*Empat*, validasi materi dan media menunjukkan bahwa media dikatakan layak melalui beberapa tahap penilaian. Adapun kelayakan kualitas materi dari pengembangan media pembelajaran ini adalah 93% dengan nilai rata 4.7 pada skala 1-5, sedangkan hasil kelayakan dari aspek isi pembelajaran adalah 90% dengan nilai rata 4.5. Jadi, dari aspek materi dapat diambil kesimpulan bahwa materi dari media pembelajaran sangat baik dan layak untuk digunakan. Hasil penelitian dan pengembangan dari media pembelajaran memiliki tingkat kelayakan pada aspek tampilan media sebesar 87% dengan rata rata rata 4.3, sedangkan hasil tingkat kelayakan dari aspek pemrograman media sebesar 86% dengan rerata 4,3. *Kelima*, revisi produk dilakukan ditiap tahap validasi materi dan media untuk mendapatkan media pembelajaran yang layak digunakan.

*Keenam*, uji coba produk dilakukan pada 33 siswa kelas XI IPA 1 SMA Swasta Katholik Santa Maria Medan.

## **B. Keterbatasan Penelitian**

Penelitian dan pengembangan ini memiliki beberapa keterbatasan, antara lain sebagai berikut, (1) media pembelajaran teks eksplanasi ini hanya bisa dioperasikan menggunakan komputer atau laptop padahal tidak semua sekolah memiliki laboratorium komputer yang memadai untuk siswanya, (2) tempat uji coba hanya satu sekolah dengan jumlah responden terbatas satu kelas saja, (3) penelitian dan pengembangan media pembelajaran ini hanya sampai pada tahap uji coba media saja, belum sampai pada mengukur ke efektif fun media pembelajaran yang dikembangkan.

## **C. Saran, Deseminasi dan Pengembangan**

### **1. Saran**

Penelitian dan pengembangan media pembelajaran yang telah dibuat dan telah diuji kelayakannya ini diharapkan dapat menjadi salah satu alternatif bagi guru dalam mengajarkan materi teks eksplanasi agar siswa dapat tertarik dalam pembelajaran menulis teks eksplanasi. Guru juga diharapkan untuk berinovasi mengembangkan media pembelajaran lain agar kegiatan belajar mengajar jadi interaktif dan menyenangkan.

### **2. Deseminasi**

Pada penelitian dan pengembangan ini akan dilakukan deseminasi atau penyebarluasan produk media pembelajaran yang telah dikembangkan dan diuji kelayakannya. Penyebarluasan Produk dilakukan dengan menyebarkan produk kepada guru bahasa Indonesia SMA serta siswa kelas XI. Bukan hanya guru dan siswa saja tetapi juga kepada dosen dan calon guru agar dapat dikembangkan lagi.

### 3. Pengembangan

Pengembangan lebih lanjut diharapkan peneliti dapat menguji keefektivan dari media pembelajaran menulis teks eksplanasi yang dibuat. Bukan hanya itu saja, produk media pembelajaran menulis teks eksplanasi ini dapat menjadi langkah awal untuk membuat produk-produk pembelajaran lainnya dengan materi dan strategi yang berbeda.



THE  
*Character Building*  
UNIVERSITY