

BAB V

SIMPULAN DAN SARAN

A. SIMPULAN

Berdasarkan rumusan masalah, hasil penelitian dan pembahasan tentang pengaruh model Pembelajaran *Inside Outside Circle* terhadap kemampuan menganalisis Unsur intrinsik cerpen siswa kelas XI SMA Negeri 1 Sei Bamban Tahun Pembelajaran 2018/2019 maka dapat disimpulkan yakni sebagai berikut.

1. Kemampuan menganalisis unsur intrinsik cerpen siswa kelas XI SMA Negeri 1 Sei Bamban tahun pembelajaran 2018/2019 sebelum menerapkan Model Pembelajaran *Inside outside Circle* pada kurang dengan nilai rata-rata 57,35 dengan nilai tertinggi 80 dan terendah 40.
2. Kemampuan menganalisis unsur intrinsik cerpen siswa kelas XI SMA Negeri 1 Sei Bamban tahun pembelajaran 2018/2019 sesudah menerapkan Model Pembelajaran *Inside outside Circle* pada baik dengan nilai rata-rata 83,52 dengan nilai tertinggi 95 dan terendah 70.
3. Penerapan Model Pembelajaran *Inside outside Circle* memberikan pengaruh yang positif terhadap kemampuan menganalisis unsur intrinsik cerpen cerpen siswa kelas XI SMA Negeri 1 Sei Bamban tahun pembelajaran 2018/2019 dengan hasil yaitu $2,00 < 23,67$ maka hipotesis nihil (H_0) ditolak dan hipotesis alteratif (H_a) diterima

B. SARAN

Berdasarkan hasil penelitian pada siswa kelas XI SMA Negeri 1 Sei Baman, maka dapat diberikan saran-saran seperti dibawah ini.

1. Kesimpulan diatas menunjukkan bahwa menggunakan model pembelajaran *Inside Outside Circle* memberikan pengaruh dalam meningkatkan kemampuan menganalisis cerpen. Oleh karena itu, model pembelajaran ini dapat diterapkan oleh guru dalam proses pembelajaran khususnya dalam teks cerpen.
2. Guru hendaknya menambah teknik-teknik pembelajaran yang bervariasi dan menarik perhatian siswa agar proses belajar mengajar di dalam kelas tidak monoton sehingga siswa dapat memahami pelajaran lebih baik dan dapat menulis teks sesuai dengan kaidahnya.
3. Disarankan agar peneliti selanjutnya tetap memperhatikan perkembangan teknik-teknik pembelajaran yang digunakan di sekolah dalam pembelajaran teks cerpen.
4. Disarankan untuk peneliti selanjutnya tetap memperhatikan perkembangan siswa dalam hal menulis agar kemampuan menulis siswa tersebut semakin berkembang.