

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pengolahan data maka dapat ditarik kesimpulan sebagai berikut:

1. Hasil belajar siswa yang diajar menggunakan model pembelajaran *Problem Based Learning* diketahui dapat meningkatkan hasil belajar siswa sebesar 65,85 % dengan nilai rata-rata hasil belajar 83,66.
2. Hasil belajar siswa yang diajar menggunakan model pembelajaran *Problem Based Learning* diketahui dapat meningkatkan hasil belajar siswa sebesar 62,8% dengan nilai rata-rata hasil belajar 80,33
3. Setelah dilakukan uji t hasil belajar ternyata diperoleh bahwa $t_{hitung} > t_{tabel}$ ($5,02 > 1,671$). Hal ini berarti bahwa H_0 diterima dan H_a ditolak yang berarti ada perbedaan yang signifikan antara hasil belajar siswa yang diajar menggunakan model pembelajaran *Problem Based Learning* dan *Discovery Learning* pada materi jaringan pada tumbuhan di kelas XI MIA SMA Negeri 14 Medan T.P. 2018/2019.

3.2 Saran

Berdasarkan hasil penelitian ini maka saran yang dapat peneliti berikan adalah:

1. Bagi Peneliti yang akan menggunakan model pembelajaran *Problem Based Learning* dan *Discovery Learning* sebaiknya lebih memperhatikan alokasi waktu yang ada agar seluruh tahapan-tahapan pembelajaran dapat dikerjakan dengan baik sehingga diperoleh hasil yang memuaskan.
2. Kepada pengajar Biologi dapat menggunakan model pembelajaran *Problem Based Learning* atau *Discovery Learning* sebagai salah satu model pembelajaran karena model ini meningkatkan hasil belajar karena siswa lebih aktif untuk mencari tahu sehingga lebih mudah mengingat dan memahami pelajaran.

3. Kepada siswa dapat dijadikan sebagai pengalaman belajar untuk meningkatkan hasil belajar Biologi.



THE
Character Building
UNIVERSITY