

## DAFTAR PUSTAKA

- Arikunto, S., (2012), *Dasar-dasar Evaluasi Pendidikan*, Bumi Aksara, Jakarta
- Arifin. (2009). *Evaluasi Pembelajaran*. Bandung : PT Remaja Rosdakarya.
- Alfarisa, R., (2017), *Pengaruh Strategi Pembelajaran PQ4R (Preview, Question, Read, Reflect, Recite, Review) Terhadap Pemahaman Konsep Siswa pada Materi Monera di MAN 1 Palembang*, Skripsi, Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan, Universitas Islam Negeri Raden Fatah Palembang.
- Arikunto, S. (2016). *Prosedur Penelitian*. Jakarta: Rineka Cipta
- Bibi, R., Arif, M., (2011), Effect of PQ4R Study Strategy in Scholastic Achievement of Secondary School Students in Punjab (Pakistan), *Languange in India*, **11(12): 247-267**
- Corebima, AD., (2016), *Pembelajaran Biologi di Indonesia Bukan untuk Hidup*, Proceeding Biology Education Conference
- Darman, D, R., Wibowo, F, C., Suhandi, A., Rusdiana, D., (2016), Pembelajaran SAVIR (Somatic, Auditory, Visual, Intellectual, dan Repetition) dalam Mempertahankan Retensi Siswa Pokok Bahasan Asas Black dan Pemudaian, *Jurnal Ilmiah Penelitian dan Pembelajaran Fisika*, **2(1): 72-86**
- Dimiyati dan Mudjiono, (2006), *Belajar dan Pembelajaran*, Rineka Cipta, Jakarta
- Eka, D., As, I., Yuliana., (2018), The Effect of Using PQ4R (Preview, Question, Read, Reflect, Recite, Review) Strategy on EFL Students' Reading Comprehension Achievement, *Research in English and Education (READ)*, **3(1): 17-24**
- Ezema, M., Adejoh, M. J., Iji, C, O., Ochu, A, N., (2017), Effect of Guided Inquiry Instructional Method on Secondary School Students' Retention in Biology in Plateau State, Nigeria, *Journal of Science, Technology & Education*, **5(2): 131-138**
- Guntara, R., (2014), *Pengaruh Media Audiovisual Terhadap Retensi Siswa pada Konsep Fotosintesis*, Skripsi, Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan, Universitas Islam Negeri Syarif Hidayatullah
- Halim, M, A., Wiyanti, S., Agustin, R,W., (2012), Keefektifan Teknik Mnemonic untuk Meningkatkan Memori Jangka Panjang dalam Pembelajaran Biologi pada Siswa Kelas VIII SMP Al-Islam 1 Surakarta, *Jurnal Ilmiah Psikologi Candarjiwa*, **1(2): 1-11**

- Hassan, R., Ali, A., (2018), The Effectiveness of Using PQ4R Strategy in Teaching Reading Comprehension in Arabic Language Subject among Ninth Grade Students' Achievement in Jordan, *World Journal of Educational Research*, **5(2): 159-171**
- Irnangnityas, (2013), *Biologi untuk SMA/MA Kelas XI*, Erlangga, Jakarta
- Irwansyah, (2017), Pengaruh Media Pembelajaran dalam Tataran Strategi Pembelajaran TPS (*Think-Pair-Share*) Terhadap Retensi Belajar Siswa SMA Mitra Inalum, *Jurnal Pendidikan Biologi*, **7(1): 1-8**
- Kusumawati, M, U., (2016), Identifikasi Kesulitan Belajar Materi Struktur – Jaringan Tumbuhan pada Siswa SMA Negeri 3 Klaten Kelas XI Tahun Ajaran 2015/2016, *Jurnal Pendidikan Biologi*, **5(7): 19-26**
- Lubis, N., Simatupang, Z., (2014), *Peningkatan Daya Retensi Siswa Terhadap Konsep-Konsep Biologi melalui Pemanfaatan Media Adobe Flash pada Model Pembelajaran Langsung*, Prosiding Seminar Biologi dan Pembelajaran Tahun 2014
- Marhadi, H., Syahrilfuddin., Liyaumi., (2013), Pengaruh Model Contextual Teaching and Learning (CTL) untuk Meningkatkan Retensi Siswa dalam Pembelajaran IPA Kelas V SDN 140 Pekanbaru, *Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, **2(2): 10-18**
- Martins, M., Onyi, H., Guga, A., (2016), Effects of Concept Mapping and Experimental Techniques in Teaching Biology in Secondary Schools in Federal Capital Territory Abuja, Nigeria, *European Journal of Education Studies*, **2(6): 120-130**
- Nashruddin, Wakhid., (2015), Pre-Service Teachers' Experiences At Teaching Practicum, *Indonesian EFL Journal*, **1(1): 1-19**
- Palennari, M., (2016), Exploring The Correlation between Metacognition and Cognitive Retention of Students Using Some Biology Teaching Strategies, *Journal of Baltic Science Education*, **15(5): 617-629**
- Prawirohartono, S., Hidayati, S., (2013), *Konsep dan Penerapan Biologi SMA/MA Kelas XI*, Baimu, Jakarta
- Ramdiah, S., Duran, A., (2014)., Learning Strategy Equalizing Students' Achievement, Metacognitive, and Critical Thinking Skills, *American Journal of Educational Research*, **2(8): 577-584**
- Sanjaya, H, W., (2006), *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*, Kencana, Jakarta

- Setiawati, H., Corebima, A, D., (2017), The Correlation Between Concept Gaining And Retention In PQ4R, TPS, and PQ4R-TPS Learning Strategies, *Advances in Social Sciences Research Journal*, **4(9): 29-44**
- Slameto, (2010), *Belajar dan Faktor-Faktor yang Mempengaruhinya*, Rineka Cipta, Jakarta
- Sudjana, N., (2005), *Metode Statistika*, Tarsito, Bandung
- Sudjana, N., (2009), *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*, PT Remaja Rosdakarya, Bandung
- Sugiyono, (2011), *Statistika untuk Penelitian*, Alfabeta, Bandung
- Sukmawati, I., Ramadani, S, D., Fauzi, A., Corebima, A, D., (2015), *Perbedaan Pemberdayaan Retensi Antara Siswa Sma Akademik Rendah dan Tinggi Melalui Pembelajaran Cooperative Script Dalam Pembelajaran Biologi*, Prosiding Seminar Nasional Biologi / IPA dan Pembelajarannya
- Susilowati, H., Rambitan, V., Ruchaemi, Afif., (2017), Pengaruh Model Inkuiri Terbimbing Berbasis Potensi Daerah Terhadap Retensi Siswa Pada Materi Pencemaran Lingkungan, *Jurnal Pendidikan*, **2(10): 1430-1431**
- Trianto, (2009), *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif-Progresif*, Kencana Prenada Media Group, Jakarta
- Wahyu, I., Santosa, S., Marjono., (2013), Pengaruh Penerapan PQ4R Terhadap Hasil Belajar Biologi Siswa Kelas X SMA Negeri 1 Mojolaban Tahun Pelajaran 2012/2013, *Jurnal Bio-Pedagogi*, **2(2): 68-77**
- Widayati, U, T., Baskoro, A, P., Joko, A., (2015), Perbedaan Kemampuan Memecahkan Masalah dan Retensi Menggunakan Model PBL (*Problem Based Learning*) dan Ceramah Bervariasi pada Materi Keanekaragaman Hayati Indonesia Siswa Kelas X MIA SMA Negeri 2 Surakarta Tahun Pelajaran 2014/2015, *Jurnal Bio-Pedagogi*, **4(1): 53-58**
- Yuniardi, N., (2013), *Penerapan Strategi PQ4R untuk Meningkatkan Keterampilan Membaca Pemahaman pada Siswa Kelas V-A SD Bojong Salaman 02 Semarang*, Skripsi, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Negeri Semarang