

**PERBEDAAN RETENSI SISWA MENGGUNAKAN STRATEGI
PEMBELAJARAN *PREVIEW, QUESTION, READ, RECITE,*
REFLECT, REVIEW DAN STRATEGI PEMBELAJARAN
KONVENSIONAL PADA MATERI STRUKTUR DAN
FUNGSI JARINGAN TUMBUHAN DI KELAS
XI MIA SMA NEGERI 10 MEDAN
T.P. 2018/2019**

Ria Lanti Sinaga (4143341043)

Abstrak

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui perbedaan daya retensi siswa pada pembelajaran dengan strategi PQ4R dan konvensional pada materi Struktur dan Fungsi Jaringan Tumbuhan. Penelitian ini dilakukan di kelas XI MIA-I dan XI MIA-III SMA Negeri 10 Medan dengan melakukan pembelajaran menggunakan strategi PQ4R untuk kelas XI MIA-I dan konvensional dengan ceramah dan diskusi untuk kelas XI MIA-III. Instrumen yang digunakan untuk mengumpulkan data penelitian ini adalah tes objektif yang berjumlah 25 soal yang dilakukan untuk mendapatkan retensi siswa 3 minggu setelah tes hasil belajar.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa retensi siswa yang diajar menggunakan strategi pembelajaran PQ4R dengan rata-rata sebesar 74,57% lebih tinggi dibandingkan dengan yang diajar menggunakan pembelajaran konvensional dengan rata-rata sebesar 67,40%. Berdasarkan hasil uji statistik t diperoleh $t_{hitung} = 2,084$, dengan $\alpha = 0,05$ diperoleh $t_{tabel} = 1,999$. Ternyata $t_{hitung} > t_{tabel}$ ($2,084 > 1,999$). Dengan demikian dapat disimpulkan ada perbedaan yang signifikan pada retensi siswa yang diajar menggunakan strategi pembelajaran PQ4R dan pembelajaran konvensional pada materi Struktur dan Fungsi Jaringan Tumbuhan di kelas XI MIA SMA Negeri 10 Medan Tahun Pembelajaran 2018/2019.

Kata Kunci : *PQ4R, pembelajaran konvensional, retensi*

THE DIFFERENCE OF STUDENT RETENTION BY USING LEARNING STRATEGY *PREVIEW, QUESTION, READ, RECITE, REFLECT, REVIEW* AND LEARNING STRATEGY CONVENTIONAL ON MATERIAL STRUCTURE AND FUNCTION OF PLANT TISSUE IN GRADE XI MIA SMA NEGERI 10 MEDAN ACADEMIC YEAR 2018/2019

Ria Lanti Sinaga (4143341043)

Abstract

The aims of this research is to determine the differences of student retention at learning strategy PQ4R and conventional on material Structure and Function of Plant Tissue. This research was conducted in grade XI MIA-I and XI MIA-III SMA Negeri 10 Medan by doing the learning using strategy PQ4R for class XI MIA-I and conventional with lecture and discussion for class XI MIA-III. The instrument used to collect this research data is an objective test of 25 questions for get retention's student 3 weeks after test of learning outcomes.

The results showed that the retention of students who taught using learning strategy PQ4R with an average of 74,57% higher than that taught using conventional learning with and average of 67,40%. Based on the results of statistical t test obtained t count = 2,084, and with $\alpha = 0,05$ obtained t table = 1,999. Apparently t count > t tabel (2,084 > 1,999). Thus it can be concluded there are differences significant in retention of students who were taught using strategy PQ4R and conventional learning on material structure and function of plant tissue in grade XI MIA SMA Negeri 10 Medan Academic Year 2018/2019.

Keywords : *PQ4R, conventional learning, retention*