

DAFTAR ISI

	Halaman
Lembar Pengesahan	<i>i</i>
Riwayat Hidup	<i>ii</i>
Abstrak	<i>iii</i>
Kata Pengantar	<i>iv</i>
Daftar Isi	<i>v</i>
Daftar Gambar	<i>vi</i>
Daftar Tabel	<i>vii</i>
Daftar Lampiran	<i>viii</i>
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1. Latar Belakang Masalah	1
1.2. Identifikasi Masalah	4
1.3. Batasan Masalah	4
1.4. Rumusan Masalah	5
1.5. Tujuan Penelitian	5
1.6. Manfaat Penelitian	5
1.7. Definisi Operasional	6
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	7
2.1. Retensi	7
2.1.1. Pengertian Retensi	7
2.1.2. Memori Jangka Panjang (<i>Long Term Memory</i>)	8
2.1.3. Tahap-Tahap pada Proses Ingatan	8
2.1.4. Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Retensi	9
2.2. Strategi Pembelajaran PQ4R	10
2.2.1. Ruang Lingkup Strategi Pembelajaran PQ4R	10
2.2.2. Strategi Pembelajaran PQ4R Terhadap Retensi	13
2.3. Strategi Pembelajaran Konvensional	15
2.3.1. Ruang Lingkup Pembelajaran Konvensional	15
2.3.2. Strategi Pembelajaran Konvensional Terhadap Retensi	16
2.3. Materi Pembelajaran	18
2.3.1. Jaringan Tumbuhan	18
2.3.1.1. Jaringan Meristem (Jaringan Embrional)	19
2.3.1.1.1. Jaringan Meristem Primer	19
2.3.1.1.2. Jaringan Meristem Sekunder	20
2.3.1.2. Jaringan Permanen (Jaringan Dewasa)	23
2.3.1.2.1. Jaringan Pelindung (Epidermis)	23

2.3.1.2.2. Jaringan Dasar (Parenkim)	28
2.3.1.2.3. Jaringan Penyokong	30
2.3.1.2.4. Jaringan Pengangkut (Jaringan Vaskuler)	32
2.3.1.2.5. Jaringan Sekretori	33
2.3.2. Organ pada Tumbuhan	34
2.3.2.1. Akar	34
2.3.2.2. Batang	35
2.4.2.3. Daun	36
2.3.2.4. Bunga	37
2.3.2.5. Buah	38
2.3.2.6. Biji	38
2.3.3. Sifat Totipotensi dan Kultur Jaringan	38
2.3.3.1. Jenis Kultur Jaringan	39
2.3.3.2. Teknik Kultur Jaringan (Mikropropagasi)	39
2.3.3.3. Keunggulan Pembibitan dengan Teknik Kultur Jaringan	40
2.4. Kerangka Konseptual	40
2.6. Rumusan Hipotesis	41
2.6.1. Hipotesis Penelitian	42
2.6.2. Hipotesis Statistik	42
BAB III METODE PENELITIAN	43
3.1. Tempat dan Waktu Penelitian	43
3.2. Populasi dan Sampel	43
3.2.1. Populasi	43
3.2.2. Sampel	43
3.3. Jenis dan Desain Penelitian	43
3.4. Variabel Penelitian	44
3.5. Prosedur Penelitian	44
3.5.1. Tahap Persiapan	44
3.5.2. Tahap Pelaksanaan	44
3.5.3. Tahap Pengolahan Data	48
3.6. Instrumen Penelitian	48
3.7. Uji Validitas Tes	49
3.7.1. Uji Validitas Tes	49
3.7.2. Reliabilitas Tes	50
3.7.3. Tingkat Kesukaran Soal	51
3.7.4. Daya Beda Soal	51
3.8. Teknik Analisis Data	52
3.8.1. Tes Hasil Belajar	52
3.8.2. Analisis Retensi Siswa	52

3.8.3. Nilai Rata-rata	53
3.8.4. Tingkat Penguasaan Siswa	53
3.8.4. Standar Deviasi dan Varians	53
3.9. Uji Prasyarat Data	54
3.9.1 Uji Normalitas	54
3.9.2 Uji Homogenitas	54
3.9.3 Uji Hipotesis	55
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	57
4.1. Data Penelitian	57
4.1.1. Deskripsi Uji Instrumen	57
4.1.1.1. Validitas	57
4.1.1.2. Reliabilitas Soal	57
4.1.1.3. Tingkat Kesukaran Soal	57
4.1.1.4. Daya Pembeda Soal	58
4.1.2. Deskripsi Data Hasil Penelitian	58
4.1.2.1. Nilai <i>Pre-test</i> Siswa Kelas PQ4R dan Pembelajaran Langsung	58
4.1.2.2. Nilai Hasil Belajar (Tes I) Siswa Kelas PQ4R dan Pembelajaran langsung	59
4.1.2.3. Nilai Tes II (<i>Re-test</i>) Siswa Kelas PQ4R dan Pembelajaran Langsung	61
4.1.2.4. Retensi Siswa	62
4.2. Uji Persyaratan Analisis Data	63
4.2.1. Uji Normalitas	63
4.2.2. Uji Homogenitas	64
4.3. Uji Hipotesis Retensi Siswa	66
4.4. Pembahasan	66
4.4.1. Hasil Belajar Siswa	66
4.4.2. Perbedaan Retensi Siswa	69
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	72
5.1. Kesimpulan	72
5.2. Saran	72
DAFTAR PUSTAKA	74