

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

1.1. Kesimpulan

Berdasarkan hasil dan pembahasan penelitian maka dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Aktivitas belajar siswa kelas XII SMK Swasta Al-Washliyah Pasar Senen 1 Medan T.P. 2018/2019 meningkat setelah diimplementasikannya kolaborasi model pembelajaran *Problem Based Instruction* (PBI) dan *Time Token*.
2. Hasil belajar akuntansi siswa kelas XII SMK Swasta Al-Washliyah Pasar Senen 1 Medan T.P. 2018/2019 khususnya pada materi Akuntansi Konsinyasi meningkat setelah diimplementasikan kolaborasi model pembelajaran *Problem Based Instruction* (PBI) dan *Time Token*.

1.2. Saran

Berdasarkan kesimpulan di atas maka disarankan beberapa hal sebagai berikut:

1. Kepada guru, khususnya guru bidang studi akuntansi diharapkan dapat menjadikan kolaborasi model pembelajaran *Problem Based Instruction* (PBI) dan *Time Token* sebagai alternatif dalam memilih model pembelajaran agar siswa terdorong untuk aktif dan proaktif, serta dapat dengan mudah memahami materi-materi akuntansi terkhusus materi Akuntansi Konsinyasi.
2. Dalam mengimplementasikan kolaborasi model pembelajaran *Problem Based Instruction* (PBI) dan *Time Token* ini, sebaiknya guru dapat memberikan inovasi dalam proses pembelajaran, memaksimalkan sumber belajar yang

lebih banyak agar dapat dijadikan acuan bagi siswa dalam menyelesaikan masalah-masalah yang nyata dalam proses pembelajaran, serta mengoptimalkan persiapan dan kemampuan, baik dalam memberi motivasi, mengontrol suasana kelas, manajemen waktu dan lain sebagainya.

3. Kepada peneliti lain yang ingin melakukan penelitian yang sejenis hendaknya menambah referensi yang digunakan sebagai acuan penelitian, mencoba materi akuntansi yang berbeda, dan tambahkan penggunaan media pembelajaran yang inovatif sehingga penelitian akan menjadi semakin baik dan menarik.



THE
Character Building
UNIVERSITY