BAB V
KESIMPULAN DAN SARAN

5.1. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilaksanakan, maka dapat ditarik kesimpulan sebagai berikut:

1. Kesulitan belajar siswa pada materi Sel ditinjau dari aspek kognitif pada C1 berada pada kategori rendah, C2 dengan kategori sedang, level kognitif C3 berada pada kategori tinggi, serta level kognitif C4, C5, dan C6 dalam kategori rendah. Kesulitan belajar siswa pada aspek indikator ketuntasan pembelajaran berada pada kategori sedang pada semua indikator.
2. Faktor yang mempengaruhi kesulitan belajar siswa pada materi sel adalah materi, minat belajar siswa, metode mengajar guru, sarana pembelajaran serta lingkungan belajar yang kurang mendukung.

5.2. Saran

1. Bagi peneliti, menambah wawasan keilmuan peneliti dalam menganalisis kesulitan belajar siswa, serta menemukan upaya-upaya dalam mengatasi kesulitan belajar tersebut.
2. Bagi sekolah, mengadakan ataupun memperbaiki sarana/prasarana pendukung pembelajaran agar hasil belajar siswa lebih optimal serta kesulitan belajar siswa dapat diatasi
3. Bagi guru biologi, hendaknya menerapkan metede dan cara mengajar yang bervariasi dengan memperhatikan kebutuhan dan kemampuan siswa dalam belajar. Penggunaan media dan pembelajaran melalui praktikum akan membuat siswa lebih tertarik dan kesulitan belajar siswa dapat teratasi.
4. Bagi siswa, diharapkan untuk meningkatkan minat dalam belajar biologi, terutama materi Sel. Membiasakan diri dalam mengerjakan soal-soal serta menambah perbendaharaan bahasa asing/latin akan mampu mengurangi kesulitan belajar yang dialami.