

**ANALISIS KESULITAN BELAJAR SISWA PADA MATERI SEL
DI KELAS XI MIA SMA DHARMA PANCASILA MEDAN
TAHUN PEMBELAJARAN 2018/2019**

JOSUA FERDINANDO BONDAR (NIM 4142141023)

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui tingkat kesulitan belajar siswa pada materi sel dan faktor yang menyebabkan kesulitan belajar siswa. Metode yang digunakan adalah deskriptif kuantitatif. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas XI MIA SMA Dharma Pancasila Medan. Seluruh siswa dalam populasi penelitian ini digunakan sebagai sampel (*total sampling*) yaitu sebanyak 116 siswa. Instrumen yang digunakan dalam penelitian ini adalah tes pilihan berganda dan angket. Data dianalisis dengan teknik persentase. Hasil penelitian menunjukkan bahwa: (1) Kesulitan belajar siswa pada materi Sel ditinjau dari aspek kognitif pada C1 berada pada kategori rendah, C2 dengan kategori sedang, level kognitif C3 berada pada kategori tinggi, serta level kognitif C4, C5, dan C6 dalam kategori rendah; (2) Kesulitan belajar siswa pada aspek indikator ketuntasan pembelajaran berada pada kategori sedang pada semua indikator; (3) Faktor yang menyebabkan siswa mengalami kesulitan belajar pada materi sel adalah materi yang sulit, minat belajar siswa, metode mengajar guru, sarana pembelajaran serta lingkungan belajar yang kurang mendukung

Kata kunci: *Kesulitan belajar, Aspek kognitif, Indikator ketuntasan pembelajaran, materi sel*

**AN ANALYSIS OF LEARNING DIFFICULTIES ON CELL LESSON
MATERIAL OF STUDENT'S GRADE XI MIA SMA DHARMA PANCASILA
MEDAN LEARNING YEAR 2018/2019**

JOSUA FERDINANDO BONDAR (NIM 4142141023)

ABSTRACT

This research aims to determine the level of student learning difficulties in cell lesson material and factors that cause student learning difficulties. This is a quantitative descriptive research. The population of the research is all students of grade XI MIA SMA Dharma Pancasila Medan. All students in this research population were used as a sample (total sampling: 116 students). The instruments are multiple choice tests and questionnaires. The data is analyzed based on percentage. The results show that: (1) Student learning difficulties in the cell lesson material in terms of cognitive aspects in C1 are in the low category, C2, C4, C5, and C6 in the medium category, and C3 are in the high category; (2) Student learning difficulties in the aspects of learning completeness indicators are in the medium category on all indicators; (3) Factors that cause students to experience learning difficulties in cell material are the material, students' learning interests, teacher teaching methods, learning facilities and a less supportive learning environment.

Keywords : *learning difficulties, cognitive aspects, indicators of learning completeness, cell material*