DAFTAR ISI

		Halaman
Lembar Pengesahan		***i***
Riwayat Hidup		***ii***
Abstrak		***iii***
Abstract		***iv***
Kata Pengantar		***v***
Daftar Isi		***vii***
Daftar Gambar		***x***
Daftar Tabel		***xi***
Daftar Lampiran		***xii***
BAB I PENDAHULUAN		
1.1.	Latar Belakang Masalah	1
1.2.	Identifikasi Masalah	3
1.3.	Batasan Masalah	3
1.4.	Rumusan Masalah	3
1.5.	Tujuam Penelitian	4
1.6.	Manfaat Penelitian	4
1.7.	Defenisi Operasional	4
BAB II TINJAUAN PUSTAKA		
2.1.	Kerangka Teori	5
2.1.1.	Defenisi Belajar	5
2.1.2.	Hasil Belajar	5
2.1.3.	Kesulitan Belajar	7
2.1.4.	Faktor – Faktor Penyebab Kesulitan Belajar	8
2.1.5.	Upaya Mengatasi Kesulitan Belajar	9
2.2.	Materi Sel	10
2.3.	Kerangka Berpikir	20
BAB III METODOLOGI PENELITIAN		
3.1.	Lokasi dan Waktu Penelitian	22

3.1.1. Lokasi Penelitian 22
3.1.2. Waktu Penelitian 22
3.2. Populasi dan Sampel 22
3.2.1. Populasi 22
3.2.2. Sampel 22
3.3. Jenis Penelitian 22
3.4. Instrumen Penelitian 22
3.4.1. Tes 23
3.4.1.1. Uji Validitas 24
3.4.1.2. Uji Reliabilitas 24
3.4.1.3. Uji Indeks Kesukaran Tes 25
3.4.1.4. Uji Daya Pembeda Tes 26
3.4.2. Angket 26
3.5. Prosedur Penelitian 28
3.6. Teknik Analisis Data 29
3.6.1. Analisis Data Tes 30
3.6.2. Analisis Data Angket 30

BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN
4.1. Deskrippsi Hasil Penelitian 31
4.2. Hasil Belajar Siswa 31
4.2.1. Kesulitan Belajar Dilihat dari Aspek Kognitif 33
4.2.2. Kesulitan Belajar Dilihat dari Aspek Indikator Pembelajaran 34
4.3. Angket Kesulitan Belajar Siswa 35
4.4. Pembahasan Hasil Penelitian 41
4.4.1. Aspek Kognitif 41
4.4.2. Aspek Indikator Pembelajaran 47
4.4.3. Faktor Penyebab Kesulitan Belajar Siswa 50
4.4.4. Upaya Mengatasi Kesulitan Belajar Siswa 52

BAB V KESIMPULAN DAN SARAN

5.1. Kesimpulan 54

5.2. Saran 54

DAFTAR PUSTAKA **55**

LAMPIRAN **57**

UNIVERSITAS NEGERI MEDAN
UNIMED
THE Character Building UNIVERSITY