

## DAFTAR PUSTAKA

- Arikunto, S. (2013). *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan*. Bumi Aksara. Jakarta.
- Arlitasari, Oni, P., & Budiharti, R. (2013). Pengembangan Bahan Ajar IPA Terpadu Bebas Salingtemas Dengan Tema Biomassa Sumber Energi Alternatif Terbarukan. *Jurnal Pendidikan Fisika*, 1(1):81-89.
- Barlenti, I., Hasan, M., & Mahidin. (2017). Pengembangan Lks Berbasis Project Based Learning Untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep. *Jurnal Pendidikan Sains Indonesia*, 05(01):81-86.
- Behizadeh, N. (2014). Enacting Problem- Posing Education through Project-Based Learning. *English Journal*, 104(2):99-104.
- Buletin BSNP. (2007). *Kegiatan Penilaian Buku Teks Pelajaran Pendidikan Dasar dan Menengah*. Badan Standar Nasional Pendidikan. 2(1).
- BSNP. (2016). *Peraturan BSNP tentang Prosedur Operasi Standar Penyelenggaraan Penilaian Buku Paket Pelajaran dan Buku Panduan Guru Pola "Inisiatif Masyarakat"*. Badan Standar Nasional Pendidikan. Jakarta.
- Chiang, C.L., & Lee, H. (2016). The effect of project-based learning on learning motivation and problem-solving ability of vocational high school student. *International Journal of Information and Education Technology*, 6(9), 709-712.
- Djamarah, B.S., & Aswan, Z. (2010). *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta. Rineka Cipta.
- Emery, Laura R., & Morgan, S.L. (2017). The application of project-based learning in bioinformatics training. 13(8): 1-8.
- Fathurrohman, M. (2015). *Model-model Pembelajaran Inovatif*. Ar-ruzz Media. Yogyakarta.
- Hutasuhut, S. (2010). Implementasi Pembelajaran Berbasis Proyek (Project-Based Learning ) Untuk Meningkatkan Motivasi Dan Hasil Belajar Mata Kuliah Pengantar Ekonomi Pembangunan Pada Jurusan Manajemen FE Unimed. *Pekbis Jurnal*, 2(1): 196-207.
- Imroah, S. (2013). Pemanfaatan Laboratorium Untuk Pembelajaran Biologi Di Ma Al-Asror Gunungpati Semarang ( Skripsi, Universitas Negeri Semarang).
- Istifani, N.N. (2015). Pengembangan Petunjuk Praktikum Bervisi Sets Untuk Meningkatkan Kompetensi Terkait Koloid (Skripsi, Universitas Negeri Semarang).
- Imaniarta, I., Sulistina, O., dan Yahmin., (2013), Pengembangan Buku Petunjuk Praktikum Kimia SMA Berbasis Inkuiri Terbimbing Pada Materi Laju Reaksi dan Keseimbangan Kimia, *Artikel*, 2(2).

- Jahro, I.S. (2009). Desain praktikum Alternatif Sederhana (PAS) Wujud Kreatifitas Guru dalam Pelaksanaan Kegiatan Praktikum Pada Pembelajaran Kimia. *Jurnal Pendidikan Kimia*, 2(2).
- Jihad, A., & Haris, A. (2009). *Evaluasi Pembelajaran*. Multi Pressindo. Yogyakarta.
- Lukman, Lucky, A., Martini, K.S. & Utami, B. (2015). Efektivitas Metode Pembelajaran Project Based Learning (PjBL) disertai Media Mind Mapping Terhadap Prestasi Belajar Siswa Pada Materi Pokok Sistem Koloid Di Kelas XI IPA SMA Al Islam 1 Surakarta Tahun Ajaran 2013/2014. *Jurnal Pendidikan Kimia (JPK)*, 4(1):113-119.
- Majid, A. (2011). *Perencanaan Pembelajaran*. Remaja Rosdakarya. Bandung.
- Maharani, M.U. (2013). Pengembangan Petunjuk Praktikum IPA Terpadu Tema Fotosintesis Bebas Learning Cycle untuk Siswa SMP (Skripsi, Universitas Negeri Semarang).
- Meltzer, D.E. (2002). The Relationship between mathematics preparation and conceptual learning gains in physics: A possible "Hidden Variable" in diagnostic pretest scores. *American Journal of Physics*, 70(12): 1259-1268.
- Muchtaridi & Justiana, S. (2006). *Kimia 2*. Yudhistira. Jakarta.
- Purba, M. (2006). *Kimia*. Erlangga. Jakarta.
- Poerwati, Loeloek, E., Amri, S., & Ibid. (2013). *Panduan Memahami Kurikulum 2013*. PT Prestasi Pustakarya. Jakarta.
- Pradita, Y., Mulyani, B., & Redjeki, T. (2015), Penerapan Model Pembelajaran Project Based Learning untuk Meningkatkan Prestasi Belajar dan Kreativitas Siswa Pada Materi Pokok Sistem Koloid Kelas XI IPA Semester Genap Mandrasah Aliyah Negeri Klaten Tahun Pelajaran 2013/2014. *Jurnal Pendidikan Kimia (JPK)*, 4(1): 89-96.
- Rose, Retha, A., & Agung, T.P. (2014). Keefektifan Strategi Project Based Learning Berbantuan Modul Pada Hasil Belajar Kimia Siswa. *Jurnal Inovasi Pendidikan Kimia*, 8(2): 1360-1369.
- Sagala, S. (2014). *Konsep dan Makna Pembelajaran Untuk Membantu Memecahkan Problematika Belajar dan Mengajar*. Alfabeta. Bandung.
- Saragih, S.H., Mahmud, & Silaban, S. (2017). Development of Innovative Teaching Material Based on Contextual to Improve Student Learning Outcomes of SMK on Redox Concept Materials and Compound Nomenclature. *Journal of Research & Method in Education*, 7(4):18-22.
- Setyandari, K. (2015). Penerapan Metode Project Based Learning Berbasis Chemoentrepreneurship Pada Materi Koloid Untuk Meningkatkan Keterampilan Proses Sains Siswa Kelas XI (Skripsi, Universitas Negeri Semarang).

- Silitonga, P.M. (2014). *Statistika: Teori dan Aplikasi dalam Penelitian Edisi 2*. FMIPA Unimed, Medan.
- Sugiharti, G. (2016). *Evaluasi dan Penilaian Hasil Belajar Kimia*. Universitas Negeri Medan. Medan.
- Sumarti, Sri, S., Cahyono, E., & Munafiah, A. (2015). Project Based Learning Tools Development on Salt Hydrolysis Materials through Scientific Approach. *IOSR Journal of Research & Method in Education (IOSR-JRME)*, 5: 1-5.
- Suparti. (2015). Project-Based Learning Guided Lesson Study Improve the Achievement of Learning Outcomes on Seminar Accounting Education Course at Department Of Accounting. *IOSR Journal of Research & Method in Education (IOSR-JRME)*, 5: 05-11.
- Supriadi. (2015). Pemanfaatan Sumber Belajar Dalam Proses Pembelajaran. *Lantadina Journal*, 3(2): 128-139.
- Suprijono, A. (2013). *Cooperative Learning*. Pustaka Belajar. Yogyakarta.
- Suharyadi. (2013). Pengembangan Buku Ajar Berbasis Kontekstual Pada Pokok Bahasan Asam dan Basa. *Jurnal Riset dan Praktik Pendidikan Kimia*, 1(1):60-68.
- Sugyono. (2016). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Alfabeth. Bandung.
- Syamsu, F.D., (2017), Pengembangan Penuntun Praktikum IPA Berbasis Inkuiri Terbimbing Untuk Siswa SMP Siswa Kelas VII Semester Genap, *Bionatural*, 4(2): 13-27.
- Tuyzus. (2010). The Effect Of Virtual Laboratory on Students' Achievement And Attitude in Chemistry. *Internasional Online Journal Of Education Science*, 2(1):37-53.
- Wahida, F., Rahman, N., dan Gonggo, S.T., (2015), Pengaruh Pembelajaran Berbasis Proyek Terhadap Keterampilan Berpikir Kreatif dan Hasil Belajar Siswa Kelas X SMA Negeri Parigi, *Jurnal Sains dan Teknologi Tadulako*, 4(3): 36-43.
- Widiadnyana, I.W., Sadia I.W., & Suastra, I.W. (2014). Pengaruh Model Discovery Learning Terhadap Pemahaman Konsep IPA dan Sikap Ilmiah Siswa SMP. *e-Journal Program Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha Program Studi IPA*, 4:1-13.