

DAFTAR ISI

	Hal
ABSTRAK	i
ABSTRACT	ii
KATA PENGANTAR	iii
DAFTAR ISI	v
DAFTAR TABEL	vii
DAFTAR GAMBAR	viii
DAFTAR LAMPIRAN	x
1. BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Identifikasi Masalah	7
C. Pembatasan Masalah	7
D. Rumusan Masalah	8
E. Tujuan Penelitian	8
F. Manfaat Penelitian	8
2. BAB II KAJIAN TEORI, KERANGKA BERPIKIR DAN PENGAJUAN HIPOTESIS	10
A. KAJIAN TEORI	10
1. Kinerja Sekolah	10
2. Pengawasan Internal	13
3. Kecerdasan Emosional	25

B.	PENELITIAN YANG RELEVAN	34
C.	KERANGKA BERPIKIR	35
1.	Hubungan pengawasan Internal dengan Kinerja Sekolah	35
2.	Hubungan Kecerdasan Emosional dengan Kinerja Sekolah	36
3.	Hubungan Pengawasan Internal dan Kecerdasan Emosional secara bersama-sama dengan Kinerja Sekolah	37
D.	HIPOTESIS PENELITIAN	38
3.	BAB III METODOLOGI PENELITIAN	39
A.	Waktu dan Tempat Penelitian	39
B.	Metode Penelitian	39
C.	Populasi dan Sampel	39
D.	Variabel Penelitian dan Definisi Operasional Variabel Penelitian	45
E.	Teknik dan Instrumen Pengumpulan Data	45
1.	Instrumen Penelitian	45
2.	Uji Coba Instrumen	48
3.	Analisis Instrumen	51
4.	Teknis Analisis Data	52
5.	Pengujian Hipotesis	52
4.	BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	53
A.	Hasil Penelitian	53
1.	Deskripsi Data Penelitian	53
2.	Pengujian Persyaratan Analisis Data	60
a.	Uji Normalitas Data	60
b.	Uji Homogenitas	60

c. Uji Linieritas dan Keberartian Regresi	61
3. Pengujian Hipotesis Penelitian	63
a. Hubungan Pengawasan Internal Kepala Sekolah dengan Kinerja Sekolah	63
b. Hubungan Kecerdasan Emosional Kepala Sekolah dengan Kinerja Sekolah	65
c. Hubungan Pengawasan Internal dan Kecerdasan Emosional Kepala Sekolah Secara Bersama-sama dengan Kinerja Sekolah	66
d. Korelasi Parsial	68
B. Pembahasan Hasil Penelitian	69
C. Keterbatasan Penelitian	72
5. BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN	73
A. Simpulan	73
B. Implikasi	74
C. Saran	76
6. DAFTAR PUSTAKA	78
7. LAMPIRAN	80

DAFTAR TABEL

	Hal
1. Tabel 3.1 Sebaran populasi guru SMP Negeri Kota Medan	41
2. Tabel 3.2 Jumlah Anggota Sampel	44
3. Tabel 3.3 Alternatif skor jawaban untuk Pengawasan Internal	46
4. Tabel 3.4 Alternatif skor jawaban untuk Kecerdasan Emosional	47
5. Tabel 3.5 Alternatif skor jawaban untuk Kinerja Sekolah	47
6. Tabel 3.6 Kisi-kisi instrumen Pengawasan Internal Sekolah	48
7. Tabel 3.7 Kisi-kisi instrument Kecerdasan Emosional Kepala Sekolah	49
8. Tabel 3.8 Kisi-kisi instrumen Kinerja Sekolah	50
9. Tabel 4.1 Ringkasan Data Setiap Variabel Penelitian	53
10. Tabel 4.2 Distribusi Frekuensi Skor Pengawasan Internal Kepala Sekolah ...	53
11. Tabel 4.3 Kecenderungan variabel Pengawasan Internal Kepala Sekolah	55
12. Tabel 4.4 Distribusi Frekuensi Skor Kecerdasan Emosional Kepala Sekolah ...	56
13. Tabel 4.5 Kecenderungan variabel Kecerdasan Emosional Kepala Sekolah. ...	57
14. Tabel 4.6 Distribusi Frekuensi Skor Kinerja Sekolah	58
15. Tabel 4.7 Kecenderungan variabel Kinerja Sekolah	59
16. Tabel 4.8 Rangkuman Uji Nomalitas	60
17. Tabel 4.9 Ringkasan Anava untuk Linier $\hat{Y} = 97.3459 + 1.0081 X_1$	61
18. Tabel 4.10 Ringkasan Anava untuk Linier $\hat{Y} = 105.2031 + 0.8923X_2$	62
19. Tabel 4.11 Ringkasan Hasil Analisis Korelasi Variabel Bebas dengan Variabel Terikat	63
20. Tabel 4.12 Ringkasan Anava Regresi adalah $\hat{Y} = 59.67553414 + 0.83750784 X_1 + 0.714006122 X_2$	67
21. Tabel 4.13 Ringkasan Analisis Korelasi Parsial	68
22. Tabel 4.14 Sumbangan Relatif dan Sumbangan Efektif	69

DAFTAR GAMBAR

	Hal
1. Gambar 2.1	Pemilihan ukuran kinerja Model Balanced Scorecard 11
2. Gambar 2.2	Elemen-elemen Proses Pengendali 15
3. Gambar 2.3	Sistem Kontrol fungsi Manajemen 17
4. Gambar 2.4	Langkah-langkah Dasar Pengawasan 19
5. Gambar 2.5	Tahap dalam proses pengawasan 19
6. Gambar 2.6	Proses Pengendalian 21
7. Gambar 2.7	Model Kecerdasan Emosional Bar On 27
8. Gambar 2.8	Framework EQ 32
9. Gambar 2.9	Kecerdasan Emosional Formula Michael E Rock 33
10. Gambar 2.10	Paradigma ganda satu variable dependen 38
11. Gambar 4.1	Histogram Skor Pengawasan Internal Kepala Sekolah (X_1) 54
12. Gambar 4.2	Diagram Kecenderungan Variabel Pengawasan Internal Kepala Sekolah (X_1) 55
13. Gambar 4.3	Histogram Skor Kecerdasan Emosional Kepala Sekolah (X_2) 56
14. Gambar 4.4	Diagram Kecenderungan Variabel Kecerdasan Emosional Kepala Sekolah (X_2) 57
15. Gambar 4.5	Histogram Skor Kinerja Sekolah (Y) 58
16. Gambar 4.6	Diagram Kecenderungan Variabel Kinerja Sekolah 59
17. Gambar 4.7	Grafik Regresi Linier $\hat{Y} = 97.3459 + 1.0081 X_1$ 64
18. Gambar 4.8	Grafik Regresi Linier $\hat{Y} = 105.2031 + 0.8923X_2$ 65

DAFTAR TABEL

	Hal
1. Lampiran 1 Instrumen Penelitian	80
2. Lampiran 2 Uji Validitas dan Reliabilitas Instrument Penelitian	100
3. Lampiran 3 Data Induk dan Deskripsi Data Hasil Penelitian	108
4. Lampiran 4 Uji Normalitas	114
5. Lampiran 5 Uji Homogenitas	118
6. Lampiran 6 Uji Linieritas	124
7. Lampiran 7 Uji Independensi	128
8. Lampiran 8 Perhitungan Koefisien, Regresi dan Uji Signifikansi	129
9. Lampiran 9 Perhitungan Koefisien Korelasi Parsial	135
10. Lampiran 10 Perhitungan Sumbangan Relatif dan Sumbangan Efektif	136