

## ABSTAK

Simanullang, Taruli. Hubungan Pengawasan Internal dan Kecerdasan Emosional Kepala Sekolah dengan Kinerja Sekolah di SMP Negeri Kota Medan. Tesis, Program Pascasarjana Universitas Negeri Medan, 2009

Penelitian ini dilakukan dalam upaya mengungkap permasalahan yakni (1) Seberapa besar hubungan pengawasan internal kepala sekolah terhadap kinerja sekolah? (2) Seberapa besar hubungan kecerdasan emosional kepala sekolah dengan kinerja sekolah? (3) Seberapa besar hubungan pengawasan internal dan kecerdasan emosional kepala sekolah secara bersama-sama dengan kinerja sekolah?

Tujuan dilakukannya penelitian ini adalah untuk mengetahui hubungan pengawasan internal dan kecerdasan emosional kepala sekolah di SMP Negeri Kota Medan. Jumlah populasi sebanyak 2121 orang dan sampel penelitian sebanyak 74 orang yang diambil secara stratifikasi random sampling. Jenis instrument yang digunakan adalah angket. Untuk menguji tingkat kesahihan instrumen terlebih dahulu dilakukan ujicoba, dengan jumlah responden 20 orang, dan semuanya valid dan tingkat validitasnya tinggi.

Dalam analisis data, dilakukan dengan menggunakan analisis deskriptif dan inferensial yang meliputi analisis korelasi dan regresi. Hasil analisis penelitian menunjukkan bahwa pengawasan internal dan kecerdasan emosional kepala sekolah serta kinerja sekolah tergolong kedalam kategori cukup. Terdapat hubungan positif yang signifikan pengawasan internal kepala sekolah dengan kinerja sekolah dengan nilai koefisien korelasinya 0.60. Terdapat hubungan positif yang signifikan kecerdasan emosional kepala sekolah dengan kinerja sekolah dengan nilai koefisien korelasinya 0.57. Terdapat hubungan positif yang signifikan pengawasan internal dan kecerdasan emosional kepala sekolah secara bersama-sama dengan kinerja sekolah di SMP Negeri Kota Medan, dengan nilai koefisien korelasinya 0.75 pada taraf signifikansi  $\alpha = 0.05$ . Hasil penelitian ini mengungkapkan bahwa untuk meningkatkan kinerja sekolah perlu dilakukan intensitas pengawasan internal kepala sekolah yang tinggi dan didukung kecerdasan emosional kepala sekolah yang tinggi pula. Hasil penelitian ini dapat bermanfaat bagi seluruh stakeholder bidang pendidikan, khususnya bagi kepala sekolah, guru maupun Dinas Pendidikan Kota Medan selaku instansi pemerintah daerah Kota Medan yang membidangi urusan pendidikan.

## ABSTRACT

Simanullang, Taruli. The Relationship Between Internal Controlling and Emotional Intelligence of Principle with School Performance in The State of Junior High School of Medan. Thesis, Post Graduated School of State University of Medan, 2009.

This research seeks to explore such questions as (1) How deep does the relationship between internal controlling of the principle with school performance (2) How deep does the relationship between Emotional Intelligence of the principle with school performance (3) How deep does the relationship between internal controlling and emotional intelligence of the principle together wit school performance.

This research is aimed to find out the relationship between internal controlling and emotional intelligence of the principle in the state of Junior High School of Medan. Population is 2121 the principles and as sample counted 74 principles were taken by stratified random sampling. Instruments of collecting data are questionnaire. Firstly, the test was done for 20 responded to test the level of validity of instrument, and the result is valid with high level validity.

Technique of analysis data is using descriptive analysis and inferential analysis which including correlation and regression analysis. The result showed that internal controlling and emotional intelligence of the principle also school performance were in enough category. There was positive relationship significant between internal controlling and emotional intelligence of principle and school performance with correlation coefficient equal to 0,60. There was positive relationship significant between emotional intelligence of the principle and school performance with correlation coefficient equal to 0,57. There was positive relationship significant between internal controlling and emotional intelligence of the principle together and school performance in state of Junior High School of Medan, with correlation coefficient equal to 0,75 at significant level  $\alpha = 0,05$ . The result of this research explored that to increasing the school performance is needed the high intensity internal controlling of the principle and the high supported of emotional intelligence of the principle. This research is benefit for the education stockholders, especially for the principle, teachers or Educational Department of Medan as one of the government instance in Medan.