

## DAFTAR PUSTAKA

- Arikunto, S., (2013). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Arisetya, D., Djulia, E., Hasruddin., (2016). Pengembangan Media Pembelajaran Sistem Saraf Dengan Menggunakan Adobe Flash CS3 pada Siswa Kelas XI Sekolah Menengah Atas. *Jurnal Pendidikan Biologi*. **5(2)**: 1-5
- Arsyad, A., (2016). *Media Pembelajaran*. Jakarta: PT RajaGrafindo Persada.
- Asmin, M., (2014). *Pengukuran dan Penilaian Hasil Belajar dengan Analisis Klasik dan Modern*. Medan: Larispa Indonesia.
- Fatmawati, Sri., (2013). Perumusan Tujuan Pembelajaran Dan Soal Kognitif Berorientasi Taksonomi Bloom Dalam Pelajaran Fisika. *Jurnal EduSains*.**1(2)**: 1-16
- Hamalik, O., (2014). *Kurikulum dan Pembelajaran*. Jakarta: Pt. Bumi Aksara.
- Kwasu, I., & Ema, E., (2015). Effectiveness of Animated Instructional Resource for Learning Facilitation Among Secondary School Student in Bauchi Nigeria. *Jurnal of Education and Practice*. **6(21)**: 113-120.
- Noverma, N., (2016). Analisis Kesulitan dan Self-efficacy Siswa SMP Dalam Pemecahan Masalah Matematika Berbentuk Soal Cerita. *Jurnal Riset Pendidikan Matematika*. **3(1)**: 76-78.
- Pradini, N. N., Fitrihidajati, Isnawati, (2015). Penerapan Media Animasi Interaktif Daur Biogeokimia Terhadap Hasil Belajar Siswa. *Jurnal Bioedu*. **4(3)**: 1008-1012.
- Pujiyanto, S., (2014). *Biologi*. Solo: Pt. Tiga Serangkai Pustaka Mandiri.
- Purwanto, (2009). *Evaluasi Hasil Belajar*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Rudi, S., (2007). *Media Pembelajaran Hakikat, Pengembangan, Pemanfaatan, dan Penilaian*. Bandung: CV Wacana Prima.
- Saoma, B., May, A., (2008). The Effect of Using Concept Maps as Study tolls on Achievement in Chemistry, Eurasia. *Jurnal of Mathematic, Sciens and Technologi Education*. **4(3)**: 71-72

Sudjana, N., (2002). *Metode Statistika*. Bandung: Penerbit Tarsito.

Sudjana, N., (2016). *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.

Sugiyono, (2012). *Statistika untuk Penelitian*. Bandung: ALFABETA.

O'Day, Danton. H., (2007). The Value of Animation in Biology Teaching A Study of Long-Term Memory Retention. *CBE-Life Sciences Education*. **6(5)**: 217-223.

O'Day, D. H. (2006). Animated Cell Biology: A Quick and Easy Method for Making Effective, High-Quality Teaching Animations. *CBE-Life Sciences Education*. **5(4)**: 255-263.

Thomas, O. Olabode & Israel, O. Ominiya, (2014). Effectiveness of Animation and Multimedia Teaching on Student's Performance in Science Subject. *Journal of Education, society, & Behavioural Science*. **4(2)**: 201-210.

Utama, C., Kentjaningsih, S., Rahayu, Y. S., (2014). Pengaruh Media Pembelajaran Biologi SMA dengan Menggunakan Model Direct Instruction Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa. *Jurnal Pena Sains*. **1(1)**: 29-40.

Sanjaya, W., (2006). *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.