

## **BAB V**

### **KESIMPULAN DAN SARAN**

#### **5.1. Kesimpulan**

Berdasarkan hasil penelitian dan pengolahan data maka dapat ditarik kesimpulan sebagai berikut:

1. Hasil belajar pengetahuan proses biologi siswa/i pada materi sel (transpor zat membran sel, sintesis protein, dan reproduksi sel) menggunakan media animasi (bergerak dan bersuara) pada kelas XI MIA SMA Negeri 19 Medan Tahun Pelajaran 2018/2019 termasuk kategori tinggi (81).
2. Hasil belajar pengetahuan proses biologi siswa/i pada materi sel (transpor zat membran sel, sintesis protein, dan reproduksi sel) menggunakan media grafis pada kelas XI MIA SMA Negeri 19 Medan Tahun Pelajaran 2018/2019 termasuk kategori sedang (70,25).
3. Terdapat perbedaan hasil belajar pengetahuan proses biologi siswa/i yang sangat signifikan dengan menggunakan media animasi (bergerak dan bersuara) dari pada media grafis pada materi sel (transpor zat membran sel, sintesis protein, dan reproduksi sel) di kelas XI MIA SMA Negeri 19 Medan Tahun Pelajaran 2018/2019. Hasil belajar pengetahuan proses biologi siswa/i lebih tinggi menggunakan media animasi dari pada media grafis.

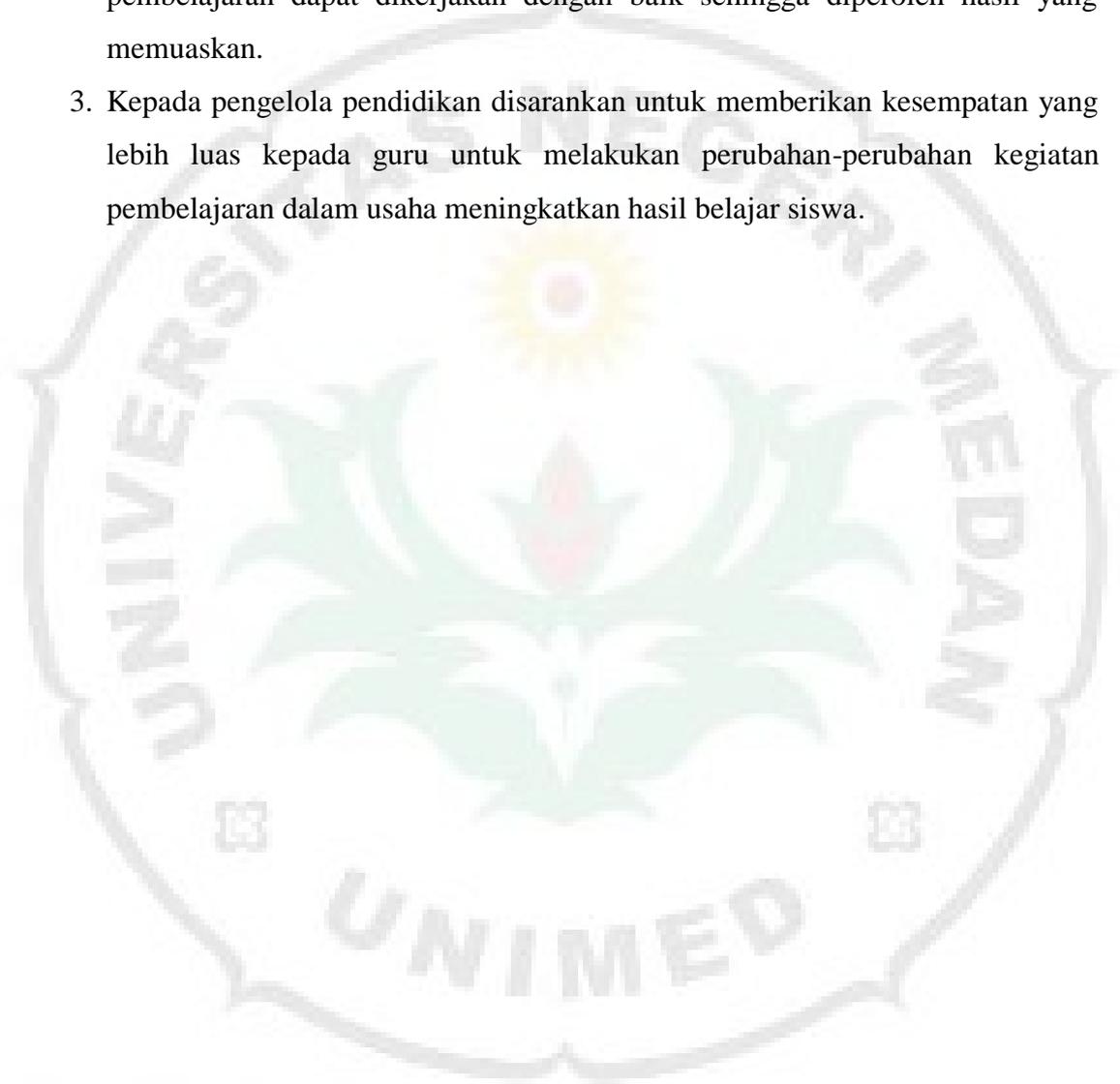
#### **5.2. Saran**

Berdasarkan hasil penelitian ini maka saran yang dapat peneliti berikan adalah:

1. Kepada pengajar Biologi dapat menggunakan media animasi sebagai salah satu alternatif pembelajaran dalam upaya meningkatkan hasil belajar siswa dalam proses pembelajaran sehingga siswa lebih mudah dan mampu dengan sendirinya memahami dan mempelajari materi yang diajarkan.
2. Bagi guru-guru atau peneliti yang akan menggunakan media animasi sebaiknya lebih memperhatikan alokasi waktu yang ada agar seluruh tahapan-tahapan

pembelajaran dapat dikerjakan dengan baik sehingga diperoleh hasil yang memuaskan.

3. Kepada pengelola pendidikan disarankan untuk memberikan kesempatan yang lebih luas kepada guru untuk melakukan perubahan-perubahan kegiatan pembelajaran dalam usaha meningkatkan hasil belajar siswa.



THE  
*Character Building*  
UNIVERSITY