

## DAFTAR ISI

<b>LEMBAR PENGESAHAN</b>	<b>i</b>
<b>RIWAYAT HIDUP</b>	<b>ii</b>
<b>ABSTRAK</b>	<b>iii</b>
<b>ABSTRACT</b>	<b>iv</b>
<b>KATA PENGANTAR</b>	<b>v</b>
<b>DAFTAR ISI</b>	<b>vii</b>
<b>DAFTAR GAMBAR</b>	<b>ix</b>
<b>DAFTAR TABEL</b>	<b>x</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN</b>	<b>xi</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN</b>	<b>1</b>
1.1. Latar Belakang Masalah	1
1.2. Identifikasi Masalah	4
1.3. Batasan Masalah	5
1.4. Rumusan Masalah	5
1.5. Tujuan Penelitian	5
1.6. Manfaat penelitian	6
1.7. Definisi operasional	7
<b>BAB II TINJAUAN PUSTAKA</b>	<b>8</b>
2.1. Keterampilan Proses Sains	8
2.1.1. Indikator Keterampilan Proses Sains	9
2.2. Lembar Kegiatan Peserta Didik (LKPD)	13
2.2.1. Pengertian LKPD	14
2.2.2. Fungsi LKPD	14
2.2.3. Kriteria Kualitas LKPD	14
2.2.4. Langkah-langkah Penyusunan LKPD	16
2.3. Pengembangan Perangkat Pembelajaran	17
2.3.1. Langkah-langkah Penggunaan Metode R&D	17

2.4.	Kerangka Berfikir	19
<b>BAB III METODE PENELITIAN</b>		<b>21</b>
3.1.	Lokasi dan Waktu Penelitian	21
3.2.	Subjek dan Objek Penelitian	21
3.3.	Jenis Penelitian	21
3.4.	Prosedur Pembuatan LKPD	21
3.5.	Instrument Pengumpulan Data	23
3.5.1.	Instrument Angket Validasi untuk Ahli Materi	23
3.5.2.	Instrument Angket Validasi untuk Ahli Pendidikan	24
3.5.2.	Instrument Angket Validasi Guru Biologi	25
3.5.3.	Instrument Angket Tanggapan Siswa	26
3.6.	Teknik Analisis Data	27
3.6.1.	Analisis Data Penilaian Ahli dan Guru	28
3.6.2.	Analisis Data Tanggapan Siswa	29
<b>BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN</b>		<b>31</b>
4.1.	Hasil Penelitian	31
4.1.1.	Potensi dan Masalah	31
4.1.2.	Pengumpulan Data dan Informasi	31
4.1.3.	Desain Produk	32
4.1.4.	Validasi Produk	32
4.1.5.	Revisi Produk	35
4.1.6.	Uji Coba Produk	37
4.2.	Pembahasan	37
4.3.	Keterbatasan Penelitian	43
<b>BAB V KESIMPULAN DAN SARAN</b>		<b>45</b>
5.1	Kesimpulan	45
5.2	Saran	45
<b>DAFTAR PUSTAKA</b>		<b>46</b>