

DAFTAR PUSTAKA

- Anggraini, W., Yenny A., dan Kodri, M., (2016), Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) berbasis Learning Cycle 7E Materi Sistem Sirkulasi pada Manusia untuk Kelas XI SMA, *Jurnal Pembelajaran Biologi*, 3 (1) : 49-57.
- Amelia, S., Haviz, M., dan Delfita, R., (2014), Pengembangan Lembar Kerja Siswa Berbasis Karakter dalam Pembelajaran Biologi untuk Siswa Kelas X MA, *Edusiantika Jurnal Pendidikan MIPA*, 1 (1) : 6-7.
- Arafah, S.F., B. Priyono, dan S. Ridho, (2012), Pengembangan LKS Berbasis Berpikir Kritis pada Materi Animalia, *Unnes Journal of Biology Education* 1 : 44-53.
- Arikunto, S., (2010), *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*, Rineka Cipta, Yogyakarta.
- Arsih, F., (2010), Pengembangan LKS IPA Biologi Kelas VIII SMP Berorientasi pada Pendekatan Keterampilan Proses Sains, *Jurnal Ta'dib* 13 : 1-9.
- Belawati, T, 2007, *Pengembangan Bahan Ajar*, Universitas Terbuka, Jakarta.
- Dahar, R.W., (1985), *Kesiapan Guru Mengajarkan Sains di Sekolah Dasar Ditinjau dari Pengembangan Keterampilan Proses Sains*, Penerbit UPI Press, Bandung.
- Devi, P.K., (2010), *Keterampilan Proses Dalam Pembelajaran IPA*, Penerbit Pusat Pengembangan Dan Pemberdayaan Pendidikan Dan Tenaga Kependidikan Ilmu Pengetahuan Alam (PPPPTK IPA), Bandung.
- Departemen Pendidikan Nasional, (2008), *Pengembangan Bahan Ajar dan Media*, Departemen Pendidikan Nasional, Jakarta.
- Depdiknas, (2004), *Pedoman Umum Pemilihan dan Pemanfaatan Bahan Ajar*. Ditjen Dikdasmenum, Jakarta.
- Fatmawati, B., (2013), Menilai Keterampilan Proses Sains Siswa Melalui Metode Pembelajaran Pengamatan Langsung, *Seminar Nasional X Pendidikan Biologi FKIP UNS* 1-10.
- Haryono, (2006), Model Pembelajaran Berbasis Peningkatan Keterampilan Proses Sains, *Jurnal Pendidikan Dasar* 7 : 1-13.

- Herawan, D., (2007), Peranan Supervisi Akademik. *Jurnal Pendidikan dan Kebudayaan*, Edisi Khusus II Tahun Ke-13.
- Herman dan Aslim, (2015), Pengembangan LKPD Fisika Tingkat SMA Berbasis Keterampilan Proses Sains, *Prosiding Seminar Nasional Fisika Oktober 2015* 1-6.
- Hilda, L., (2015), Pendekatan Saintifik pada Proses Pembelajaran (Telaah Kurikulum 2013), *Jurnal Darul Ilmi*, **3** : 69-84.
- Istikharah, R., dan Zulkifli Simatupang, (2017), Pengembangan Lembar Kegiatan Peserta Didik (LKPD) Kelas X SMA/MA pada Materi Pokok Protista berbasis Pendekatan Ilmiah, *Jurnal Pendidikan Matematika dan Sains* **12** : 1-6.
- Kemendikbud, (2013), *Kurikulum 2013, Kompetensi Dasar Sekolah Menengah Atas (SMA)/ Madrasah Aliyah (MA)*, Kemenerian Pendidikan dan Kebudayaan, Jakarta.
- Komalasari, K., (2011), *Pengembangan Kontektual Konsep dan Aplikasi*, PT Refika Aditama, Bandung.
- Kuspriyanto, B., dan Sahat S., (2013), Strategi Pembelajaran dan Kemampuan Berpikir Kreatif terhadap Hasil Belajar Fisika, *Jurnal Teknologi Pendidikan* **6** : 134-147.
- Mahmudah, L., (2016), Pentingnya Pendekatan Keterampilan Proses Pada Pembelajaran IPA Di Madrasah, *Jurnal Elementary* **4** : 168-187.
- Masithusyifa, K.R., Muslimin, I., dan Nur D., (2012), Pengembangan Lembar Kegiatan Siswa (LKS) Berorientasi Keterampilan Proses Pada Pokok Bahasan Sistem Pernafasan, *Jurnal BioEdu* **1** : 7-10.
- Mulyasa, E., (2009), *Menjadi Guru Profesional Menciptakan Pembelajaran Inovatif dan Menyenangkan*, Penerbit PT. Remaja Rosdakarya, Bandung.
- Prastowo, A., (2011), *Panduan Kreatif Membuat Bahan Ajar Inovatif*, Penerbit DIVA Press, Jogjakarta.
- Riduwan, (2006), *Belajar Mudah Penelitian untuk Guru, Karyawan, dan Peneliti Pemula*, Alfabeta, Bandung.
- Rustaman, N., (2005), Pendidikan dan Penelitian Sains dalam Mengembangkan Keterampilan Berpikir Tingkat Tinggi Untuk Pengembangan Karakter,

(Online), [http://sembio.fkip.uns.ac.id/wpcontent/uploads/2011/07/Pendidikan-dan-Penelitian-Sains-HOTI, pdf](http://sembio.fkip.uns.ac.id/wpcontent/uploads/2011/07/Pendidikan-dan-Penelitian-Sains-HOTI.pdf), diakses 05 Januari 2018).

Semiawan, C., (1992), *Pendekatan Keterampilan Proses*, Gramedia, Jakarta.

Subagyo, Y., Wiyanto, dan P. Marwoto, (2009), Pembelajaran Dengan Pendekatan Keterampilan Proses Sains Untuk Meningkatkan Penguasaan Konsep Suhu dan Pemuaian. *Jurnal Pendidikan Fisika Indonesia* **5** : 42-46.

Sudjono, (1987), *Pengantar Statistik Pendidikan*, Penerbit PT RajaGrafindo Persada, Jakarta.

Sugiyono. (2016). *Metode penelitian Penelitian Pendidikan kuantitatif, kualitatif dan R&D*, Penerbit Alfabeta, Bandung.

Surachman, (1998), Pengembangan Bahan Ajar, Jurusan Pendidikan Biologi FMIPA IKIP Yogyakarta, Yogyakarta.

Trianto, (2011), *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif-Progresif*, Penerbit Kencana Prenada Media Group, Jakarta.

Wardani, S., (2008), Pengembangan Keterampilan Proses Sains dalam Pembelajaran Kromatografi Lapis Tipis Melalui Praktikum Skala Mikro, *Jurnal Inovasi Pendidikan Kimia* **2** : 317-322.

Widayanto, 2009, Pengembangan Keterampilan Proses dan Pemahaman Siswa Kelas X Melalui KIT Optik, *Jurnal Pendidikan Fisika Indonesia* **5**: 1-9.

Widjajanti, E., Eli, R., dan Regina T.P., (2008), Kualitas LKS : <http://staff.uny.ac.id>.