

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan analisis data yang diperoleh maka dapat disimpulkan sebagai berikut.

1. Keterampilan proses sains siswa setelah proses pembelajaran yang menggunakan model pembelajaran *inquiry training* pada materi pokok fluida dinamis di Kelas XI Semester I SMA Negeri 5 Medan T.P 2017/2018 memiliki peningkatan dilihat dari nilai rata – rata pretes 41,39 meningkat menjadi 72,25.
2. Keterampilan proses sains siswa yang diajarkan menggunakan pembelajaran konvensional pada materi pokok fluida dinamis di Kelas XI Semester I SMA Negeri 5 Medan T.P 2017/2018 memiliki peningkatan dilihat dari rata-rata pretes 40,56 meningkat menjadi 62,65.
3. Berdasarkan uji hipotesis yang dilakukan di peroleh nilai postes $t_{hit} > t_{tabel}$ ($7,5388 > 1,67$), hal ini menunjukkan model pembelajaran *inquiry training* memiliki pengaruh yang signifikan terhadap keterampilan proses sains siswa pada materi pokok Fluida dinamis di kelas XI Semester I SMA Negeri 5 Medan.

5.2 Saran

Adapun saran yang dikemukakan peneliti sebagai berikut:

1. Model pembelajaran *inquiry training* dapat menjadi alternatif dalam pembelajaran fisika.
2. Guru sebaiknya memperhatikan efisiensi waktu sebaik mungkin dalam menerapkan model pembelajaran *inquiry training* agar tujuan pembelajaran dapat dicapai.