

DAFTAR PUSTAKA

- Ainsworth, S. 2006. *DeFT: A Conceptual Framework for Considering Learning with Multiple Representations*, School of Psychology, University of Nottingham, University Park, NG7 2RD, UK. *Learning and Instruction* 16:(183-198).
- Dahar,R.W. 1989. *Teori-Teori Belajar dan Pembelajaran*. Bandung : Erlangga.
- Derlina & Lia, A. 2016. Efek Penggunaan Model Pembelajaran Inquiry Training Berbantuan Media Visual dan Kreativitas Terhadap Keterampilan Proses Sains Siswa. *Jurnal Cakrawala Pendidikan*, 2:153-163
- Dimiyati dan Mudjiono. 2013. *Strategi Pembelajaran*. Jakarta : Rineka Cipta.
- Hutagalung, A, M, (2013), Efek Model Pembelajaran *Inquiry Training* Berbasis Media Komputer Terhadap Keterampilan Proses Sains Dan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa, *Jurnal Pendidikan Fisika*, 2:9-16.
- Joyce, B, Weil, M, & Calhoun, E., (2011), *Model-Model Pengajaran Edisi Delapan*, Yogyakarta : Pustaka Belajar
- Kristianingsih, dkk, (2010), Peningkatan Hasil Belajar Siswa melalui Model Pembelajaran Inkuiri dengan Metode *Pictorial Riddle* pada Pokok Bahasan Alat-alat Optik di SMP, *Jurnal Pendidikan Fisika*, 2: 15-21
- Ngaliun, F, M & Salabi, A., (2016), *Strategi dan model pembelajaran*, Yogyakarta : Aswaja Perindo
- Nguyen, D. H. & N. S. Rebello. 2011. Students' Difficulties With Multiple Representations in Introductory Mechanics. Manhattan: *Kansas State University. US-China Education Review*, 8(5): 550-569.
- Pikiranrakyat.com.(<http://www.pikiranrakyat.com/pendidikan/2016/06/18/peringkat-pendidikan-indonesia-masih-rendah-372187>).
- Rizal. Muhammad, Pengaruh Pembelajaran Inkuiri Terbimbing dengan Multi Representasi terhadap Keterampilan Proses Sains dan Penguasaan Konsep IPA Siswa SMP. *Jurnal Pendidikan Sains Vol.2, No.3, Hal 159-165*
- Rustaman, N. (2005). *Strategi Belajar Mengajar Biologi*. Malang: UM Press
- Sani, R, A. 2013. *Inovasi Pembelajaran*. Jakarta : Bumi Aksara.
- Sanjaya, W., (2012), *Kurikulum Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*, Prenada Media Group, Jakarta

- Sinaga, P., A. Suhandi, & Liliyasi. 2014. The Effectiveness of Learning to Represent Physics Concept Approach: Preparing Pre-Service Physics Teachers to be Good Teachers. *IMPACT: International Journal of Research in Applied Natural and Social Sciences*, 2(4): 127-136.
- Sirait, R. (2012), Pengaruh Model Pembelajaran Inquiry Training Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Materi Pokok Usaha Dan Energi Kelas Viii Mts N-3 Medan, *Jurnal Pendidikan Fisika*, 1:21-26
- Slameto. 2010. *Belajar dan Faktor- Faktor Yang Mempengaruhinya*. Jakarta : Rineka Cipta.
- Suhandi, A., & F. C. Wibowo, 2012. Pendekatan Multirepresentasi dalam Pembelajaran Usaha-Energi dan Dampak terhadap Pemahaman Konsep Mahasiswa. *Jurnal Pendidikan Fisika Indonesia*, 8(5): 1-7.
- Tawil, M. dan Liliyasi, (2014), *Keterampilan-Keterampilan Sains dan Implementasinya Dalam Pembelajaran Ipa*, Makassar, Penerbit UNM.
- Trianto, (2011), *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif – Progresif*, Surabaya : Kencana Prenada Media Group.
- Waldrip B., V. Prain, & J. Carolan. 2006. *Learning Junior Secondary Science through Multi-Modal Representations*. *Electronic Journal of Science Education*, 11(1): 87-107
- Winkel, 2004. *Psikologi Pengajaran*. Yogyakarta : Media Abadi
- Yunus, K, T dan Pasaribu, M, (2016), Pengaruh Model Pembelajaran *Training Inquiry* Terhadap Hasil Belajar Pada Pokok Bahasan Kalor Siswa SMP Negeri 9 Palu, *Jurnal pendidikan fisika tadulako*, 2: 14-20
- Yusup, M. 2009. Multirepresentasi dalam Pembelajaran Fisika. *Seminar Nasional Pendidikan*. Palembang: FKIP Universitas Sriwijaya.