

RANCANGAN MEDIA PEMBELAJARAN FISIKA BERBASIS WEBSITE PADA MATERI POKOK FLUIDA DINAMIS KELAS XI

KHAIRUL HASYIM HALOHO (4142121021)

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk merancang media pembelajaran fisika berbasis website pada materi pokok fluida dinamis kelas XI.

Penelitian ini termasuk jenis penelitian pengembangan. Poulasi dalam pengujian cobaan media ini adalah seluruh kelas XI MIA dan kelas XII IPA SMA Negeri 13 Medan. Sample pengujian media adalah kelas XI MIA 4 dan kelas XII IPA 2 SMA Negeri 13 Medan. Data yang digunakan dalam penelitian ini adalah data hasil angket analisis validasi dan analisis respon siswa.

Hasil validasi dari ahli media terhadap media pembelajaran berbasis website pada materi pokok Fluida Dinamis yang dirancang dan dikembangkan menunjukkan bahwa; (1) kelayakan perangkat lunak dinilai sangat baik dengan persentase rata-rata 92,70%; (2) kelayakan aspek pembelajaran dinilai sangat baik dengan persentase rata-rata 92,94%; (3) kelayakan aspek komunikasi dinilai sangat baik dengan persentase rata-rata 98,80%. Hasil validasi dari ahli materi terhadap media pembelajaran menunjukkan bahwa; (1) kelayakan aspek tampilan materi pembelajaran dinilai sangat baik dengan persentase rata-rata 90,00%; (2) kelayakan kualitas materi pembelajaran dinilai sangat baik dengan persentase rata-rata 93,75%; (3) kelayakan *content* materi dinilai sangat baik dengan persentase rata-rata 91,25%; (4) kelayakan aspek kemanfaatan materi pembelajaran dinilai sangat baik dengan presentase rata – rata 95,00% dan (5) kealayaan bahasa yang digunakan dinilai sangat baik dengan presentase rata – rata 100%. Hasil respon siswa terhadap pada uji coba kelas kecil dinilai sangat baik dengan presentase rata – rata 91,22% dan respon siswa pada uji coba lapangan memperoleh presentase rata - rata (93.00%). Dengan media pembelajaran fisika berbasis website pada materi pokok fluida dinamis kelas XI memenuhi kriteria kelayakan media pembelajaran.

Kata Kunci : Rancangan Media Pembelajaran, Website Pembelajaran, Fluida Dinamis