

ABSTRAK

NURUL KHOLILA MARPAUNG. Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Tolak Peluru Melalui Penerapan Gaya Mengajar Resiprokal Pada Siswa Kelas VII SMP Swasta Amir Hamzah Tahun Ajaran 2018 / 2019.

Pembimbing : Budi Valianto

Skripsi : Fakultas Ilmu Keolahragaan

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui peningkatan hasil belajar teknik dasar tolak peluru menggunakan Gaya Mengajar Resiprokal pada siswa kelas VII SMP Swasta Amir Hamzah Tahun Ajaran 2018/2019. Yang menjadi subjek dalam penelitian ini adalah siswa/siswi kelas VII yang berjumlah sebanyak 30 siswa yang akan diberikan pembelajaran menggunakan Gaya Mengajar Resiprokal terhadap proses belajar Teknik dasar tolak peluru. Metode yang dipakai pada penelitian ini adalah Penelitian Tindakan Kelas (*Classroom Action Research*).

Setelah data terkumpul didapatkan hasil analisis : Nilai siswa sebelum menggunakan Gaya Mengajar Resiprokal (data awal) diperoleh 7 orang siswa (23,33%) yang telah mencapai ketuntasan belajar, sedangkan 23 orang siswa (76,67%) belum mencapai ketuntasan belajar dengan nilai rata-rata 60. Kemudian dilakukan pembelajaran menggunakan Gaya Mengajar Resiprokal, dari tes hasil belajar Siklus 1 diperoleh sebanyak 17 orang siswa (56,67%) telah mencapai tingkat ketuntasan belajar, sedangkan 13 orang siswa (43,33%) belum mencapai ketuntasan belajar dengan nilai rata-rata siswa 67,7. Dari tes hasil belajar Siklus 2 diperoleh sebanyak 26 orang siswa (86,66%) yang telah mencapai ketuntasan dalam belajar dan 4 orang siswa (13,33%) masih belum mencapai ketuntasan belajar dengan nilai rata-rata siswa 77,7. Dalam hal ini dapat dilihat bahwa terjadi peningkatan nilai rata-rata hasil belajar siklus I ke siklus II.

Berdasarkan hasil analisis data dapat disimpulkan bahwa, nilai rata-rata siswa dari Siklus I ke Siklus II meningkat sebesar 6,1. Dan dengan menggunakan Gaya Mengajar Resiprokal dapat meningkatkan hasil belajar Teknik dasar tolak peluru pada siswa/siswi kelas VII SMP Swasta Amir Hamzah Tahun Ajaran 2018/2019.