

**IMPLEMENTASI MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE  
GROUP INVESTIGATION UNTUK MENINGKATKAN  
HASIL BELAJAR SISWA PADA MATERI  
ELASTISITAS DAN HUKUM HOOKE DI  
SMA MUHAMMADIYAH 01 MEDAN**

**Yuniar Laila A Lubis (NIM: 4142121016)**

**ABSTRAK**

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hasil belajar, keterampilan siswa dan pengaruh model pembelajaran kooperatif tipe *group investigation*. Jenis penelitian ini adalah *quasi eksperimen*. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas XI MIA SMA Muhammadiyah 1 Medan yang terdiri dari dua kelas. Pengambilan sampel dilakukan dengan cara total *sampling*, yaitu semua anggota populasi digunakan sebagai sampel. Kelas XI MIA 2 sebagai kelas eksperimen dan XI MIA 1 sebagai kelas kontrol. Instrumen yang digunakan untuk mengetahui hasil belajar siswa adalah tes hasil belajar dalam bentuk pilihan berganda dengan jumlah 15 soal yang telah valid dan reliabilitas soal tergolong tinggi dengan nilai 0,74. Uji hipotesis menggunakan uji t dengan taraf  $\alpha = 0,01$ . Hasil penelitian diperoleh nilai rata-rata pretes kelas eksperimen adalah 37,8 dan kelas kontrol adalah 36,7. Selanjutnya dilakukan uji normal dan juga homogen, diperoleh bahwa kedua sampel berasal dari kelompok yang homogen. Hasil analisis data dari uji t dua pihak menunjukkan kedua kelas sampel memiliki kemampuan yang sama. Setelah itu, diberikan perlakuan yang berbeda, kelas eksperimen dengan model kooperatif tipe *group investigation* dan kelas kontrol dengan pembelajaran konvensional, diberikan postes dan diperoleh hasil rata-rata kelas eksperimen 80,5 dan kelas kontrol 72,05. Hasil pengujian hipotesis menggunakan uji t, diperoleh  $t_{hitung} = 2,97$  sedangkan  $t_{tabel} = 2,4$ . Karena  $t_{hitung} > t_{tabel}$  ( $2,97 > 2,4$ ) maka  $H_0$  ditolak. Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa adanya pengaruh model pembelajaran kooperatif tipe *group investigation* terhadap hasil belajar siswa. Dari hasil pengamatan psikomotor siswa meningkat, pada pertemuan I 78,30 naik dipertemuan II 82,75 naik dipertemuan III 86,58. Peningkatan psikomotor siswa mempengaruhi hasil belajar.

Kata Kunci: *Group investigation*, Psikomotorik, Hasil Belajar.