

DAFTAR ISI

| | Halaman |
|---|---------|
| Lembar Pengesahan | i |
| Riwayat Hidup | ii |
| Abstrak | iii |
| Kata Pengantar | iv |
| Daftar Isi | vi |
| Daftar Gambar | ix |
| Daftar Tabel | x |
| Daftar Lampiran | xi |
| | |
| BAB I PENDAHULUAN | |
| 1.1. Latar Belakang | 1 |
| 1.2. Identifikasi Masalah | 5 |
| 1.3. Batasan Masalah | 5 |
| 1.4. Rumusan Masalah | 5 |
| 1.5. Tujuan Penelitian | 6 |
| 1.6. Manfaat Penelitian | 6 |
| 1.7. Definisi Operasional | 6 |
| | |
| BAB II TINJAUAN PUSTAKA | |
| 2.1. Kerangka Teoritis | 8 |
| 2.1.1. Pengertian Belajar | 8 |
| 2.1.2. Keterampilan Proses Sains | 9 |
| 2.1.2.1. Pengertian Keterampilan Proses Sains | 9 |
| 2.1.2.2. Jenis- jenis Keterampilan Proses Sains | 10 |
| 2.1.2.3. Peranan Guru dalam Mengembangkan KPS | 12 |
| 2.1.2.3.1. Peranan umum | 12 |
| 2.1.2.3.1. Peranan Khusus | 12 |
| 2.1.3. Model Pembelajaran | 13 |

| | |
|---|----|
| 2.1.3.1. Pembelajaran Konvensional | 13 |
| 2.1.3.2. Model Pembelajaran <i>Inquiry</i> | 15 |
| 2.1.4. Teori Belajar yang Mendasari <i>Inquiry</i> | 15 |
| 2.1.4.1. Proses <i>Inquiry</i> | 16 |
| 2.1.4.2. Sintaks Model Pembelajaran <i>Inquiry</i> | 16 |
| 2.1.4.3. Teori Belajar yang Mendukung Model pembelajaran <i>Inquiry</i> | 17 |
| 2.1.4.4. Keunggulan dan Kelemahan <i>Inquiry</i> | 18 |
| 2.1.5. Materi Pembelajaran | 20 |
| 2.1.5.1. Suhu dan Pemuaian | 20 |
| 2.1.5.2. Kalor dan Perubahan Wujud | 20 |
| 2.1.5.3. Perpindahan Kalor | 24 |
| 2.1.5.4. Azas Black | 26 |
| 2.1.6. Penelitian yang Relevan | 27 |
| 2.2. Kerangka konseptual | 31 |
| 2.3. Hipotesis Penelitian | 32 |
| BAB III METODE PENELITIAN | |
| 3.1. Lokasi dan Waktu Penelitian | 33 |
| 3.2. Populasi dan Sampel Penelitian | 33 |
| 3.2.1. Populasi penelitian | 33 |
| 3.2.2. Sampel penelitian | 33 |
| 3.3. Variabel Penelitian | 34 |
| 3.3.1. Variabel bebas | 34 |
| 3.3.2. Variabel terikat | 34 |
| 3.4. Jenis dan Desain Penelitian | 34 |
| 3.4.1. Jenis Penelitian | 34 |
| 3.4.2. Desain penelitian | 34 |
| 3.5. Prosedur Penelitian | 35 |
| 3.6. Instrumen Penelitian | 38 |
| 3.6.1. Angket siswa | 38 |
| 3.6.2. Wawancara guru | 38 |

| | |
|--|----|
| 3.6.3. Lembar observasi aktivitas siswa | 38 |
| 3.6.4. Tes Keterampilan Proses Sains | 38 |
| 3.7. Validitas tes | 39 |
| 3.7.1. Validitas isi | 39 |
| 3.8. Teknik analisis data | 40 |
| 3.8.1. Uji Normalitas | 40 |
| 3.8.2. Uji Homogenitas | 41 |
| 3.8.3. Uji hipotesis (Uji t satu pihak) | 42 |
| 3.8.4. Analisis Secara Inferensial | 43 |
| 3.9. Observasi | 44 |
| BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN | |
| 4.1. Hasil Penelitian | 45 |
| 4.1.1. Analisis Deskripsi Data Penelitian | 45 |
| 4.1.1.1. Data Pretest Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol | 46 |
| 4.1.1.2. Data Postest Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol | 46 |
| 4.1.1.3. Analisis Nilai N-gain KPS Tiap Indikator | 47 |
| 4.1.2. Uji Persyaratan Analisis Data | 49 |
| 4.1.1.1 Uji Normalitas | 49 |
| 4.1.2.2 Uji Homogenitas | 49 |
| 4.1.2.3 Uji Hipotesis | 50 |
| 4.2. Observasi Keterampilan Proses Sains | 51 |
| 4.3.1. Analisis Aktivitas Siswa Dalam Perlakuan Dalam Pelaksanaan Penelitian | 51 |
| 4.3. Pembahasan Hasil Penelitian | 53 |
| BAB V PENUTUP | |
| 5.1. Kesimpulan | 60 |
| 5.2. Saran | 60 |
| DAFTAR PUSTAKA | 61 |