

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. KESIMPULAN

Berdasarkan rumusan, tujuan, hasil dan pembahasan penelitian Pengembangan dapat disimpulkan sebagai berikut :

1. Pengembangan Media Pembelajaran Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD)

Pada tahap ini disimpulkan bahwa Media Pembelajaran Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) yang dikembangkan dengan penggunaan LKPD dapat membantu mengarahkan pembelajaran sehingga lebih efisien dan efektif. LKPD ini sebaiknya di rancang oleh guru sendiri sesuai dengan pokok bahasan dan tujuan pembelajaran. Pada Media Pembelajaran LKPD ini hanya meliputi Materi Pengertian perawatan wajah secara manual, Prosedur gerakan-gerakan pengurutan (Massage), menerapkan teknik-teknik pengurutan. Persentasi rata-rata penilaian ahli media terhadap pengembangan Media Pembelajaran Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) Pada Mata Pelajaran Perawatan Wajah Secara Manual adalah 93,5% berada pada kualifikasi Sangat Baik dan Persentasi rata-rata penilaian ahli materi terhadap Pengembangan Media Pembelajaran Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) Pada Mata Pelajaran Perawatan Wajah Secara Manual adalah 91,5% berada pada kualifikasi Sangat Baik.

2. Efektifitas Produk Media Pembelajaran Lembar Kerja Peserta Didik

(LKPD) Pada tahap ini disimpulkan bahwa Media Pembelajaran Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) yang dikembangkan efektif digunakan sebagai Media Pembelajaran Pada Mata Pelajaran Perawatan Wajah

Secara Manual untuk siswa kelas X Tata Kecantikan Kulit SMK Negeri 1 Beringin. Berdasarkan hasil tanggapan siswa uji coba efektifitas media diperoleh penilaian dengan kriteria Sangat Baik dengan presentase 88,4%, dan tanggapan guru juga dinilai Sangat Baik dengan presentase 92%.

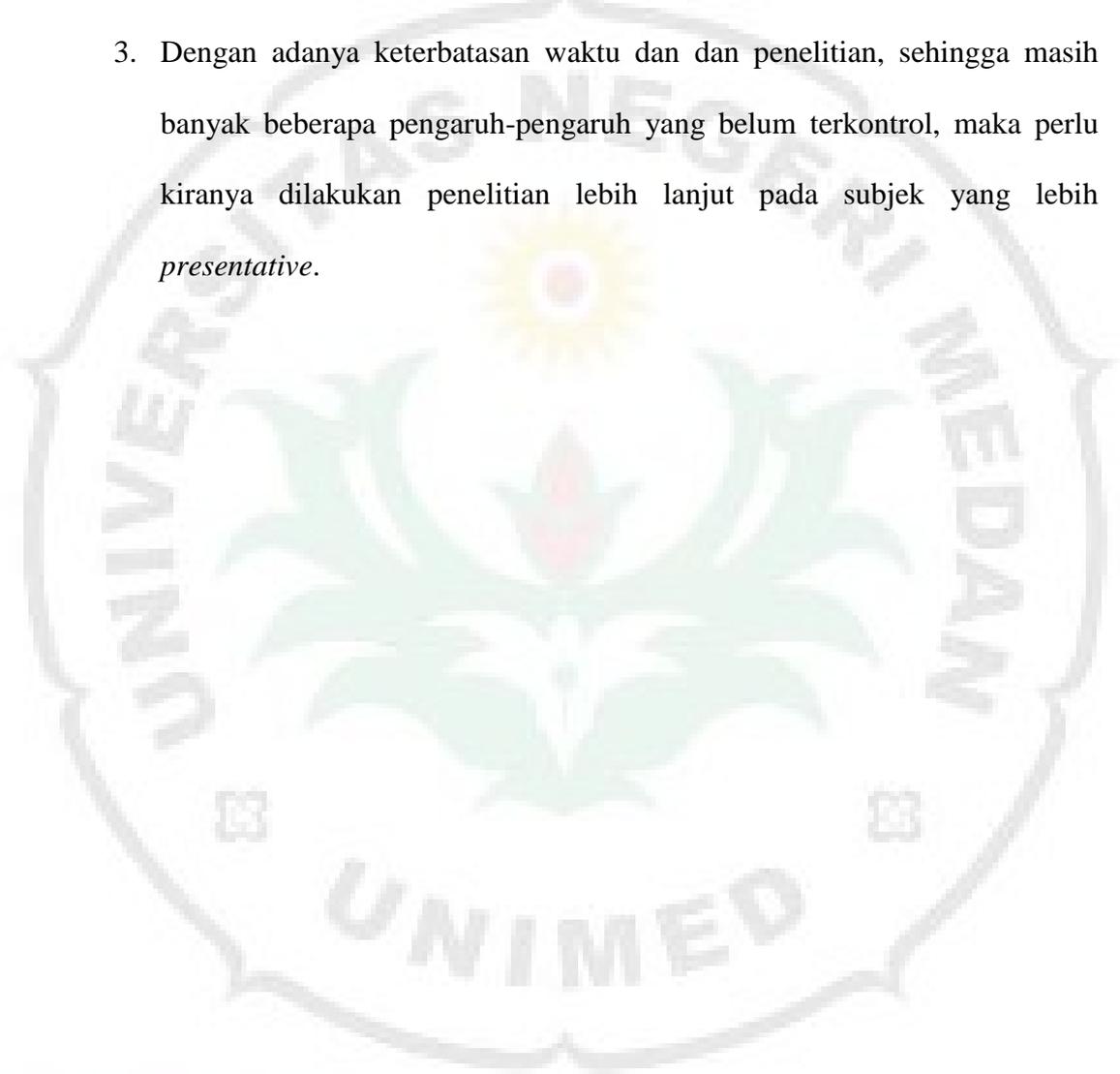
B. SARAN

Berdasarkan hasil temuan yang diuraikan pada kesimpulan serta implikasi hasil penelitian, berikut ini diajukan beberapa saran yaitu :

1. Media Pembelajaran Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) ini adalah alat untuk membantu guru dalam proses penyampaian pembelajaran pada mata pelajaran perawatan wajah secara manual maka dari itu keberadaan guru juga masih diperlukan
2. Sebagai fasilitator dan siswa langsung terlibat aktif dalam proses pembelajaran Pelajaran Perawatan Wajah Secara Manual Pada kenyataannya hingga saat ini proses pembelajaran Perawatan Wajah Secara Manual masih dilakukan secara konvensional dengan menggunakan media pembelajaran berupa buku teks, maka disarankan agar Media Pembelajaran Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) pada Mata Pelajaran Perawatan Wajah Secara Manual mulai digunakan dengan alasan Media Pembelajaran Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) mampu memberi umpan balik yang lebih baik bagi siswa agar hasil produk lebih maksimal dan layak digunakan lebih jauh lagi, maka diperlukan pengembangan yang terdiri dari : ahli bidang studi, ahli materi, ahli media,

dukungan dan, saran dan waktu yang tersedia dan ketersediaan sarana dan prasarana dalam produksi media yang memadai.

3. Dengan adanya keterbatasan waktu dan dan penelitian, sehingga masih banyak beberapa pengaruh-pengaruh yang belum terkontrol, maka perlu kiranya dilakukan penelitian lebih lanjut pada subjek yang lebih *presentative*.



THE
Character Building
UNIVERSITY