

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan analisis data hasil penelitian tindakan kelas dapat disimpulkan bahwa pembelajaran menggunakan Metode *Drill* dapat meningkatkan hasil belajar peserta didik. Ini dapat dilihat dari hasil belajar peserta didik pada Siklus I hasil belajar yang diperoleh peserta didik sebanyak 12 orang peserta didik (57,14 %) lulus dengan memperoleh nilai ≥ 75 , sedangkan pada Siklus II terdapat peningkatan yang signifikan yaitu hasil belajar peserta didik yang diperoleh 21 orang (100%) yang lulus dengan memperoleh nilai ≥ 75 . Dimana peserta didik yang tidak lulus pada Siklus I sebanyak 9 orang (42,86%) dan pada siklus II tidak ada peserta didik yang tidak lulus.

B. Implikasi

Berdasarkan hasil penelitian dan kesimpulan penelitian, maka diberikan implikasi yaitu :

Dengan diterimanya hipotesis, maka model pembelajaran *Drill* dapat dijadikan sebagai salah satu model pembelajaran yang digunakan guru khususnya mata pelajaran Gambar Teknik dalam melaksanakan proses pembelajaran. Penggunaan pembelajaran *Drill* kiranya menjadi pertimbangan secara umum bagi pihak pengelola SMK Negeri 2 Pematangsiantar dan secara umum bagi guru-guru di SMK Negeri 2 Pematangsiantar dalam upaya meningkatkan hasil belajar siswa dengan latihan-latihan gambar proyeksi piktorial benda sampai terampil untuk mata pelajaran praktek khususnya.

C. Saran

Berdasarkan hasil penelitian ini, bahwa dalam proses pembelajaran menggambar proyeksi piktorial kubus dengan sudut 30° dan gambar multiview yang menggunakan peralatan gambar manual dengan metode pembelajaran *Drill* menghasilkan hasil belajar yang lebih baik dan dapat menuntun peserta didik lebih terampil dalam bidangnya terkhusus untuk menggambar karena guru tetap memantau peserta didik mulai dari awal hingga akhir pembelajaran dengan demikian disarankan beberapa hal yaitu:

1. Kepada guru khususnya guru mata pelajaran Gambar Teknik menggunakan metode pembelajaran *drill* dalam pelajaran menggambar proyeksi piktorial benda untuk meningkatkan hasil belajar peserta didik.
2. Kepada kepala sekolah agar memantau guru yang mengajar dengan berbagai cara seperti melihat metode yang digunakan guru untuk menyampaikan pembelajaran, mewawancarai beberapa peserta didik mengenai pembelajaran dikelas dan sesekali melihat secara langsung pembelajaran dikelas.
3. Untuk penelitian selanjutnya dapat menambah pengaruh jenis kelamin peserta didik dalam hasil penilaian yang diperoleh peserta didik.