

## ABSTRAK

**Lomudur Simbolon. NIM 5122111005. Penerapan Metode *Drill* Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Gambar Teknik Kelas X Program Keahlian Desain Pemodelan Dan Informasi Bangunan SMK Negeri 2 Pematangsiantar Tahun Ajaran 2017/2018. Skripsi, Fakultas Teknik – Universitas Negeri Medan. 2018.**

Penelitian ini merupakan penelitian tindakan kelas dengan menerapkan Metode *Drill* yang bertujuan untuk meningkatkan hasil belajar pada mata pelajaran Gambar Teknik siswa kelas X Program Keahlian Desain Pemodelan dan Informasi Bangunan SMK Negeri 2 Pematangsiantar dengan menerapkan Metode *Drill*. Penelitian ini merupakan Penelitian Tindakan Kelas yang dilakukan pada semester genap tahun ajaran 2017/2018 dengan jumlah siswa 21 orang. Penelitian ini bersifat kuantitatif yang bertujuan untuk menjelaskan upaya-upaya yang dilakukan untuk meningkatkan hasil belajar peserta didik dalam proses pembelajaran.

Berdasarkan hasil evaluasi proses untuk setiap siklus pembelajaran terjadi peningkatan hasil belajar siswa pada siklus I diperoleh hasil peserta didik yang lulus sebanyak 12 orang peserta didik dengan persentase 57,14 % dengan nilai rata-rata yang diperoleh peserta didik yaitu 75 dan hasil belajar peserta didik yang tidak lulus sebanyak 9 orang peserta didik dengan persentase 42,86 % meningkat menjadi 21 orang peserta didik yang lulus dengan persentase 100 % dengan nilai rata-rata 80 pada siklus II. Hasil penelitian menunjukkan bahwa penerapan Metode *Drill* dapat meningkatkan hasil belajar siswa pada mata pelajaran Gambar Teknik pada siswa kelas X Program Keahlian Desain Pemodelan dan Informasi Bangunan SMK Negeri 2 Pematangsiantar tahun ajaran 2017/2018.

**Kata kunci : Metode Pembelajaran *Drill*, Hasil Belajar Gambar Teknik**



## ABSTRACT

**Lomudur Simbolon. NIM 5122111005. Application of Drill Methods to Improve Learning Outcomes of Drawing of Class X Techniques in Expertise in Modeling and Information Building Design at SMK Negeri 2 Pematangsiantar Academic Year 2017/2018. Undergraduate Thesis, Faculty of Engineering - Medan State University. 2018.**

This research is a classroom action research by applying the Drill Method which aims to improve learning outcomes in Engineering Drawing subjects in class X Modeling and Information Building Design Expertise Program at SMK Negeri 2 Pematangsiantar by applying the Drill Method. This research is a Classroom Action Research conducted in the even semester of the 2017/2018 academic year with 21 students. This research is quantitative which aims to explain the efforts made to improve student learning outcomes in the learning process.

Based on the results of the process evaluation for each learning cycle there is an increase in student learning outcomes in the first cycle obtained by students who graduate as many as 12 students with a percentage of 57.14% with an average value obtained by students that is 75 and learning outcomes of students not graduating as many as 9 students with a percentage of 42.86% increasing to 21 students who graduated with a percentage of 100% with an average value of 80 in cycle II. The results showed that the application of Drill Method can improve student learning outcomes in Engineering Drawing subjects in class X Expertise in Modeling and Building Design Expertise Program at SMK Negeri 2 Pematangsiantar 2017/2018 academic year.

**Keywords : Drill Learning Method, Engineering Drawing Learning Outcomes**

