

## DAFTAR ISI

	Halaman
<b>Lembar Pengesahan</b>	i
<b>Riwayat Hidup</b>	ii
<b>Abstrak</b>	iii
<b>Kata Pengantar</b>	iv
<b>Daftar Isi</b>	vi
<b>Daftar Gambar</b>	ix
<b>Daftar Tabel</b>	x
<b>Daftar Lampiran</b>	xi
<b>BAB I PENDAHULUAN</b>	
1.1. Latar Belakang	1
1.2. Identifikasi Masalah	6
1.3. Batasan Masalah	6
1.4. Rumusan Masalah	7
1.5. Tujuan Penelitian	7
1.6. Manfaat Penelitian	8
1.7. Definisi Operasional	8
<b>BAB II KAJIAN PUSTAKA</b>	
2.1. Kerangka Teoritis	9
2.1.1. Definisi Belajar	9
2.1.2. Aktivitas Belajar	10
2.1.2.1. Aktivitas Belajar dalam Model <i>Guided Discovery Learning</i>	10
2.1.3. Pengertian Hasil Belajar	11
2.1.3.1. Ranah Kognitif	12
2.1.3.2. Ranah Afektif	16
2.1.3.3. Ranah Psikomotorik	17
2.2. Model Pembelajaran	17
2.2.1. Pengertian Model Pembelajaran	17
2.2.2. Model <i>Guided Discovery Learning</i>	19
2.2.3. Penerapan Model <i>Guided Discovery Learning</i>	20
2.2.4. Kelebihan dan Kekurangan Model <i>Guided Discovery Learning</i>	23
2.2.5. Pembelajaran Konvensional	24
2.3. Media Pembelajaran	24
2.3.1. Pengertian Media Pembelajaran	24
2.3.2. Fungsi Media Pembelajaran	25
2.3.3. Kegiatan Laboratorium	26
2.4. Materi Pembelajaran	27
2.4.1. Fluida Ideal	27
2.4.2. Persamaan Kontinuitas	28
2.4.3. Persamaan Bernoulli	29
2.4.4. Penerapan Azas Kontinuitas dan Bernoulli dalam Kehidupan	30
2.5. Penelitian Terdahulu	35

2.6. Kerangka Konseptual	36
2.7. Hipotesis Penelitian	37

### **BAB III METODE PENELITIAN**

3.1. Lokasi dan Waktu Penelitian	38
3.2. Populasi dan Sampel Penelitian	38
3.2.1. Populasi Penelitian	38
3.2.2. Sampel Penelitian	38
3.3. Variabel Penelitian	38
3.3.1. Variabel Bebas (X)	39
3.3.2. Variabel Terikat (Y)	39
3.4. Instrumen Penelitian	39
3.4.1. Instrumen Hasil Belajar	39
3.4.2. Instrumen Aktivitas Belajar Siswa	40
3.4.3. Validitas tes	41
3.4.3.1. Validitas Isi	41
3.5. Jenis dan Desain Penelitian	42
3.5.1. Jenis Penelitian	42
3.5.2. Desain Penelitian	42
3.6. Prosedur Penelitian	43
3.7. Teknik Analisis Data	46
3.7.1. Analisis Data Hasil Belajar Kognitif	46
3.7.2. Analisis Data Observasi Aktivitas Siswa	46
3.7.3. Menghitung rata-rata dari pretes dan postes	46
3.7.4. Uji Normalitas	47
3.7.5. Uji Homogenitas	48
3.7.6. Uji Hipotesis (Uji t)	48

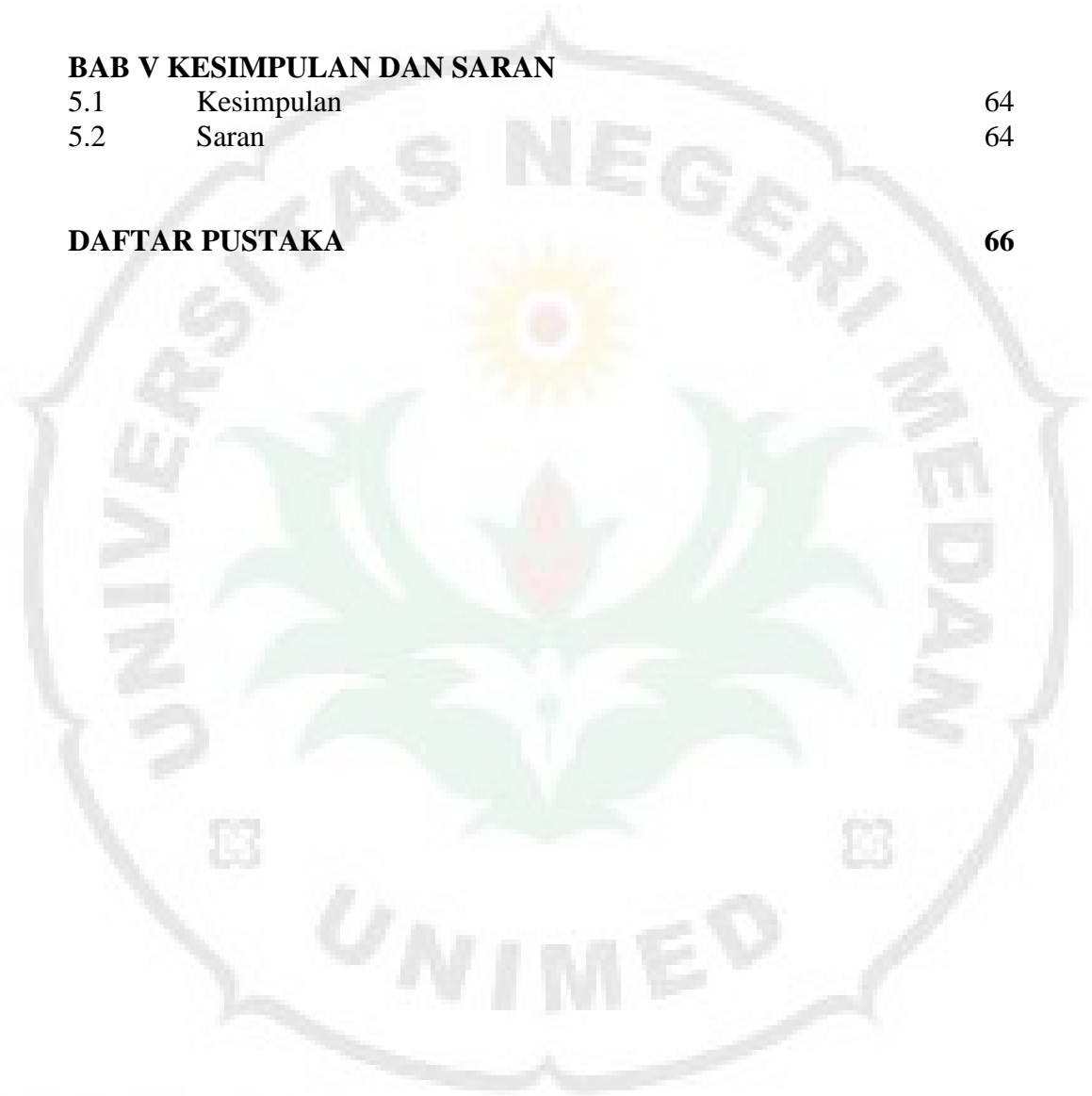
### **BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN**

4.1. Hasil Penelitian	52
4.1.1. Deskripsi Data Hasil Penelitian	52
4.1.1.1. Nilai Pretes Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol	52
4.1.1.2. Pengujian Analisis Nilai Pretes	53
4.1.1.2.1. Uji Normalitas Nilai Pretes	53
4.1.1.2.2. Uji Homogenitas Nilai Pretes	53
4.1.1.2.3. Uji Beda (t) Data Pretes	54
4.1.1.3. Nilai Postes Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol	54
4.1.1.4. Pengujian Analisis Nilai Postes	55
4.1.1.4.1. Uji Normalitas Nilai Postes	55
4.1.1.4.2. Uji Homogenitas Nilai Postes	56
4.1.1.4.3. Uji Hipotesis Nilai Postes	56
4.1.2. Observasi	57
4.1.2.1. Penilaian Aktivitas Siswa	57
4.1.2.2. Penilaian Sikap Siswa	58
4.1.3. Pembahasan	60

**BAB V KESIMPULAN DAN SARAN**

5.1	Kesimpulan	64
5.2	Saran	64

<b>DAFTAR PUSTAKA</b>	<b>66</b>
-----------------------	-----------



THE  
*Character Building*  
UNIVERSITY