

**PENERAPAN MODEL *GUIDED DISCOVERY LEARNING* BERBASIS  
KEGIATAN LABORATORIUM TERHADAP HASIL BELAJAR  
SISWA PADA MATERI POKOK FLUIDA DINAMIS DI KELAS  
XI SMAS BUDISATRYA MEDAN T.P. 2018/2019**

**Shasza Addaraby Lubis  
NIM 4141121067**

**ABSTRAK**

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hasil belajar siswa menggunakan model *guided discovery learning* berbasis kegiatan laboratorium serta mengetahui aktivitas belajar siswa. Jenis penelitian yang digunakan adalah *quasi experiment*, dengan teknik pengambilan sampel secara sampel jenuh. Kedua kelas yang menjadi sampel penelitian adalah kelas eksperimen XI MIA2 dan kelas kontrol XI MIA1 yang berjumlah masing-masing 30 siswa. Data hasil belajar dalam penelitian diperoleh dengan menggunakan tes pilihan berganda berjumlah 12 soal yang telah divalidkan. Data aktivitas dan sikap siswa diperoleh menggunakan lembar observasi dengan dua orang sebagai pengamat.

Hasil penelitian diperoleh nilai rata-rata pretes kelas eksperimen dan kelas kontrol masing-masing sebesar 34,7 dan 39,4, kemudian dilakukan uji prasyarat data yaitu uji normalitas dan uji homogenitas data diperoleh  $L_{hitung} < L_{tabel}$  ( $0,141 < 0,161$ ) untuk kelas eksperimen dan  $0,134 < 0,161$  untuk kelas kontrol sehingga disimpulkan data pretest dari kedua kelas berdistribusi normal.  $F_{hitung} < F_{tabel}$  ( $1,35 < 1,85$ ) maka sampel yang digunakan dalam penelitian dinyatakan homogen, setelah diberi perlakuan hasil postes kelas eksperimen adalah 77,7 dan kelas kontrol 68,6. Rata-rata aktivitas belajar siswa adalah 70,8 tergolong aktif. Pengujian hipotesis dilakukan dengan menggunakan uji t diperoleh  $t_{hitung} = 3,37$  dan  $t_{tabel} = 1,67$  sehingga  $t_{hitung} > t_{tabel}$  maka  $H_a$  diterima sehingga dapat disimpulkan bahwa ada perbedaan akibat penerapan model pembelajaran *Guided Discovery Learning* berbasis kegiatan laboratorium terhadap hasil belajar siswa pada materi pokok fluida dinamis di kelas XI semester I SMAS Budisatrya Medan T.P. 2018/2019.

**Kata Kunci:** *Quasi Eksperimen, Guided Discovery Learning, Hasil Belajar.*