

## ABSTRAK

**Izazi Tamimi, NIM 2143111032, Analisis Penerapan Model *Quantum Teaching* Pada Materi Teks Laporan Hasil Observasi Kelas X Sma Negeri 1 Pangkalan Susu Tahun Pelajaran 2018/2019, Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia, Fakultas Bahasa dan Seni, Universitas Negeri Medan.**

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan penerapan model *Quantum Teaching* pada materi teks laporan hasil observasi yang dilaksanakan oleh guru kelas X SMA Negeri 1 Pangkalan Susu tahun Pelajaran 2018/2019. Penelitian ini menggunakan metode deskriptif dengan pendekatan kualitatif dan instrument penelitian adalah peneliti itu sendiri dengan menggunakan pedoman observasi berbentuk table yang berisi langkah-langkah model *Quantum Teaching*, maka peneliti yang menentukan proses analisis penerapan model *Quantum Teaching* yang dilakukan guru. Subjek dari penelitian ini adalah guru bahasa Indonesia kelas X SMA Negeri 1 Pangkalan Susu. Sedangkan objek penelitian ini adalah situasi sosial pada saat guru melaksanakan model pengajaran langsung di kelas X SMA Negeri 1 Pangkalan Susu. Langkah-langkah model *Quantum Teaching* dilakukan oleh guru dengan menggunakan teknik observasi, rangkuman, serta mendeskripsikan data dalam hasil dan pembahasan. Hasil penelitian menunjukkan bahwa penerapan model *Quantum Teaching* yang dilaksanakan guru sudah memenuhi seluruh langkah-langkah dalam enam tahapan model *Quantum Teaching*. Mulai dari tahap tumbuhkan, alami, namai, demonstrasi, ulangi dan rayakan. Sehingga berdasarkan hasil penelitian diketahui bahwa penerapan model *Quantum Teaching* pada materi teks laporan hasil observasi yang dilaksanakan oleh guru kelas X SMA Negeri 1 Pangkalan susu tahun pelajaran 2018/2019 dinyatakan baik hasilnya dengan jumlah skor nilai yang diperoleh mencapai nilai 85 yang dapat mengategorikan dalam predikat baik sesuai dengan rubrik penilaian penerapan model *Quantum Teaching*.

**Kata Kunci: Model *Quantum Teaching*, Teks Laporam Hasil Observasi, Guru**

