

ABSTRAK

Yolanda, NIM : 7143342041. Pengaruh Model Pembelajaran *Thinking Aloud Pair Problem Solving* (TAPPS) Terhadap Hasil Belajar Akuntansi Siswa Kelas XII IPS SMA Negeri 21 Medan Tahun Pembelajaran 2018/2019. Skripsi, Jurusan Akuntansi, Program Studi Pendidikan Akuntansi, Fakultas Ekonomi, Universitas Negeri Medan 2018.

Permasalahan dalam penelitian ini adalah rendahnya hasil belajar akuntansi siswa. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hasil belajar akuntansi yang diajar dengan Model Pembelajaran *Thinking Aloud Pair Problem Solving* lebih tinggi dibanding dengan hasil belajar akuntansi yang diajar dengan Metode Pembelajaran Konvensional pada siswa Kelas XII IPS Di SMA Negeri 21 Medan Tahun Pembelajaran 2018/2019.

Penelitian ini dilaksanakan di SMA Negeri 21 Medan T.P 2018/2019. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh kelas XII IPS SMA Negeri 21 Medan yang berjumlah 151 siswa yang terdiri dari 4 kelas. Sedangkan sampel dalam penelitian ini terdiri dari 2 kelas, yaitu kelas XII IPS 1 yang berjumlah 32 orang siswa pada kelas eksperimen dan kelas XII IPS 2 yang berjumlah 32 orang pada kelas kontrol. Teknik pengambilan sampel yang digunakan adalah *purposive sampling*. Teknik pengumpulan data dalam penelitian ini adalah tes hasil belajar akuntansi dalam bentuk pilihan berganda sebanyak 20 soal. Teknik analisis data yang digunakan yaitu uji normalitas untuk mengetahui apakah sampel itu berdistribusi normal atau tidak, uji homogenitas untuk mencari apakah sampel berasal dari varians yang sama atau tidak, uji hipotesis menggunakan uji t.

Berdasarkan hasil analisis data menunjukkan bahwa nilai rata-rata kelas eksperimen sebesar 81,41 dengan standar deviasi sebesar 6,25. Sedangkan nilai rata-rata kelas kontrol adalah sebesar 76,41 dengan standar deviasi 6,50. Pengujian hipotesis dilakukan dengan menggunakan statistik uji t dengan $dk = n_1 + n_2 - 2$ pada $\alpha = 0,05$. Dari perhitungan hipotesis diperoleh t_{hitung} sebesar 3,135 dan $t_{tabel} = 1,999$. Hasil pengujian hipotesis menunjukkan bahwa $t_{hitung} > t_{tabel}$ ($3,135 > 1,999$) dengan kata lain hipotesis diterima.

Dari hasil tersebut dapat disimpulkan bahwa ada pengaruh positif model pembelajaran *Thinking Aloud Pair Problem Solving* terhadap hasil belajar akuntansi pada materi Persamaan Dasar Akuntansi siswa kelas XII IPS di SMA Negeri 21 Medan T.P 2018/2019.

Kata kunci : Model Pembelajaran *Thinking Aloud Pair Problem Solving*, Hasil Belajar Akuntansi.



ABSTRACT

Yolanda, Identity Number 7143342041. Effect of *Thinking Aloud Pair Problem Solving Learning Models* on Accounting Learning Outcomes of Students of Class XII IPS SMA Negeri 21 Medan Learning Year 2018/2019. Thesis, Accounting Department, Accounting Education Study Program, Faculty of Economis, Medan State University 2018.

The problem in this study is the low accounting student learning outcomes. This study aims to determine the accounting learning outcomes taught by the Thinking Aloud Pair Problem Solving Learning Model is higher than the accounting learning outcomes taught by Conventional Learning Methods in class XII IPS SMA Negeri 21 Medan Academic Year 2018/2019.

The Research was conducted at SMA Negeri 21 Medan Learning Year 2018/2019. The population in this study were all students in grade XII IPS SMA Negeri 21 Medan totaling 151 students consisting of 4 classes. While the sampel in this study consisted of two classes, namely XII IPS 1 which are 32 people in classroom control and XII IPS 2 amounting to 32 people in experiments. The sampling technique used was *purposive sampling*. Techniques of data collection in this study is to test learning outcomes in the from of multiple choice questions. Data analysis technique used was normality test to know whether the sample is normal distribution or not, the hypothesis test used t-test.

The result of data analysis showed the average of experimental class was 81,41 with deviation standard 6,25. While the average of the control class was 76,41 with deviation standart 6,50. The hypothesis test was cnducted by using t-test with $dk = n_1 + n_2 - 2$ at $\alpha = 0,05$. From calculation, it was gotten $t_{\text{calculate}} = 3,135$ and $t_{\text{table}} = 1,999$ and $t_{\text{calculate}} > t_{\text{table}}$ ($3,135 > 1,999$). It means that hypotesis is accepted.

It can be concluded that there is the effect or learning model *Thinking Aloud Pair Problem Solving* to Result Accounting Learning on basic accounting equation Class XII IPS in SMA Negeri 21 Medan Learning Year 2018/2019.

Keywords : Thinking Aloud Pair Problem Solving, Accounting Learning Results.

