

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN *INQUIRY TRAINING* TERHADAP  
HASIL BELAJAR SISWA PADA MATERI POKOK HUKUM NEWTON  
KELAS X SMA N 10 MEDAN**

Oleh

**Dewi Juantika (NIM 4141121008)**

**ABSTRAK**

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh model pembelajaran *inquiry training* terhadap hasil belajar siswa pada materi pokok Hukum Newton. Penelitian ini merupakan penelitian *quasi eksperimen* dengan *two group pretest-posttest design*. Pemilihan sampel dilakukan dengan teknik *cluster random sampling* sebanyak 2 kelas yaitu kelas X Mia1 dan kelas XMia3, dimana kelas X Mia1 diajarkan dengan model pembelajaran *inquiry training* dan kelas X Mia3 dengan pembelajaran konvensional. Instrumen yang digunakan terdiri dari tes hasil belajar berupa tes esai serta instrumen nontes yang berupa observasi aktivitas belajar siswa. Data rata-rata pretes kelas eksperimen dan kontrol adalah 36,52 dan 34,19. Pada pengujian data pretes kedua kelas diperoleh bahwa kemampuan awal siswa pada kedua kelas sama. Setelah diberikan perlakuan yaitu kelas eksperimen dengan pembelajaran *Inquiry Training* dan kelas kontrol dengan pembelajaran konvensional diperoleh data postes dengan hasil rata-rata kelas eksperimen dan kelas kontrol adalah 76,52 dan 62,06. Pada pengujian data postes kedua kelas diperoleh bahwa data kedua kelas berdistribusi normal dan homogen serta ada pengaruh signifikan model pembelajaran *Inquiry Training* terhadap hasil belajar siswa. Selama proses pembelajaran nilai rata-rata aktivitas belajar siswa kelas eksperimen adalah 68,37 dengan kategori aktif.

**Kata Kunci :** *Inquiry Training*, *quasi* eksperimen, hasil belajar

