

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

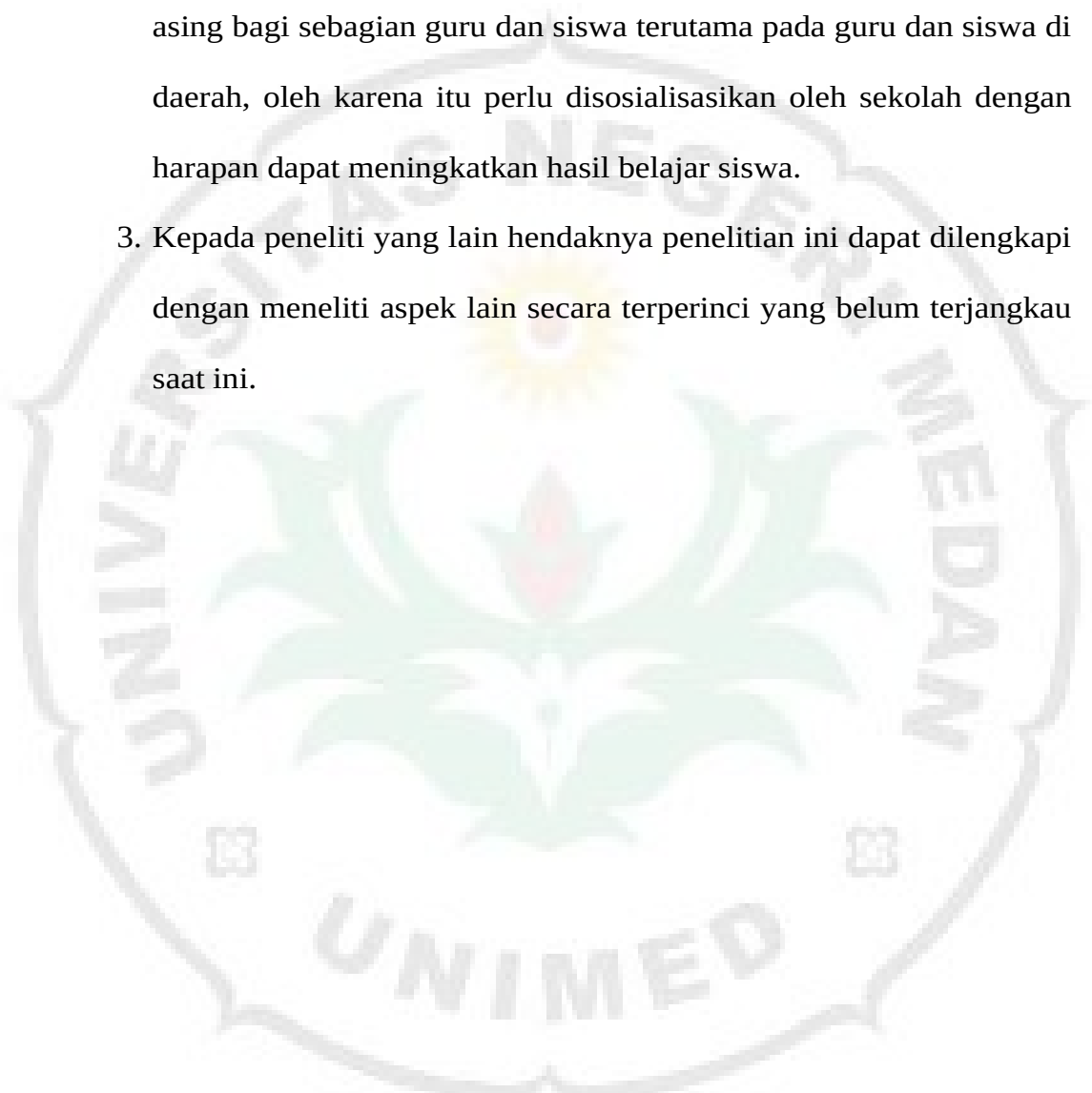
A. Kesimpulan

1. Hasil belajar siswa kelas XI Tata Kecantikan SMK Negeri 10 Medan pada materi pengetahuan sanggul ukel tekuk yang diajar dengan model pembelajaran konvensional berada pada kategori rendah.
2. Hasil belajar siswa kelas XI Tata Kecantikan SMK Negeri 10 Medan pada materi pengetahuan sanggul ukel tekuk yang diajar dengan model pembelajaran *probing prompting* berbantuan LKPD berada pada kategori baik.
3. Terdapat pengaruh model pembelajaran *Probing Prompting* berbantuan LKPD terhadap hasil belajar siswa pada pengetahuan sanggul ukel tekuk di kelas XI SMK Negeri 10 Medan. Hal ini dibuktikan dari hasil uji statistic yaitu diperoleh $t_{hitung} = 3,59$ dan $t_{tabel} = 2,00$ dengan $\alpha = 0,05$ dan $dk = 62$ sehingga sehingga $t_{hitung} > t_{tabel}$ atau $3,59 > 2,00$.

B. Saran

1. Model pembelajaran *Probing Prompting* berbantuan LKPD hendaknya terus dikembangkan oleh guru di lapangan agar siswa semakin aktif dalam pembelajaran dan motivasi siswa semakin meningkat serta semakin baiknya interaksi antara guru dan siswa, dan interaksi antara siswa dengan siswa sehingga hasil belajar siswa pada materi pengetahuan sanggul ukel tekuk semakin baik.

2. Model pembelajaran *Probing Prompting* berbantuan LKPD masih sangat asing bagi sebagian guru dan siswa terutama pada guru dan siswa di daerah, oleh karena itu perlu disosialisasikan oleh sekolah dengan harapan dapat meningkatkan hasil belajar siswa.
3. Kepada peneliti yang lain hendaknya penelitian ini dapat dilengkapi dengan meneliti aspek lain secara terperinci yang belum terjangkau saat ini.



THE
Character Building
UNIVERSITY