

DAFTAR PUSTAKA

- Abdurrahman, M., (2018), *Pendidikan Bagi Anak Berkesulitan Belajar*, Penerbit Rineka Cipta, Jakarta.
- Aliwanto, (2017), Analisis Aktivitas Belajar Siswa, *Jurnal Konseling GUSJIGANG*, Vol 3(1), 64-71
- Anggo, M, (2011), Pelibatan Metakognitif dalam Pemecahan Masalah Matematika, *Edumatica*, Vol 1 (1), 25-32
- Aqib, Z, (2006), *Penelitian Tindakan Kelas bagi Pengembangan Profesi Guru*, Yrama Widya, Bandung.
- Asmin & Abil M, (2014), *Pengukuran dan Penilaian Hasil Belajar dengan Analisis Klasik dan Modern*. Larispa Indonesia, Medan
- Bajar-Sales; Avilla & Camacho, (2015), Predict Explain Observe Explain (PEOE) Approach: Tool in Relating Metacognition to Achievement in Chemistry, *Electronical Journal of Science Education*, Vol 19 (7), 74
- Basra, M & Fauzi, Kms, M, Amin., (2017), An Analysis of Students, Mathematical Reasoning Ability using Metacognitive Strategy Based-Learning in Malay Culture among Junior High School Students, *Journal of Education and Practice*, Vol 8 (21), 87-92
- Budhayanti, C, I, S., dkk, (2008), *Pemecahan Masalah Matematika*, Departemen Pendidikan Nasional Direktorat Jendral Pendidikan Tinggi Direktorat Ketenagaan, Jakarta.
- Danoebroto, S W., (2008), Improving Problem Solving Skill Using the PMRI and Metacognitive Training, *Jurnal Pendidikan dan Evaluasi Pendidikan*, Vol 11(1), 73-87
- Dwi, S, A & Surya, E., (2017), Analisis Pendekatan Metakognitif terhadap kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa di SMP
- Hadi, S & Radiyatul., (2014), Metode Pemecahan Masalah Menurut Polya Untuk Mengembangkan Kemampuan Siswa Dalam Pemecahan Masalah Matematis Di Sekolah Menengah Pertama, *Jurnal Pendidikan Matematika*, Vol 2 (1), 53-61
- Hamzah, A, (2014), *Evaluasi Pembelajaran Matematika*, Rajawali Pers, Jakarta.

- Hasratuddin, (2015), *Mengapa Harus Belajar Matematika?*, Perdana Publishing, Medan
- Hassan, A,E,H & Ahmed, E,Y,E., (2015), Impact of Metacognitive Strategies on Academic Achievement Among Special Education Students in Jazan University, *International Journal of Education and Research*, Vol 3, No. 3, 601-610
- Hendriana, Heris, & Utari Soemarno, (2016), *Penilaian Pembelajaran Matematika*, Refika Aditama, Bandung
- Huda, M, (2017), *Model-model pengajaran dan Pembelajaran*, Pustaka Pelajar, Yogyakarta
- Hudojo, H., (2016), *Pengembangan Kurikulum dan Pembelajaran Matematika*, Penerbit UM Press, Malang.
- Istarani, (2012), *58 Model Pembelajaran Inovatif*, Media Persada, Medan
- Kurniasih, Imas & Berlin S, (2016), *Ragam Pengembangan Model Pembelajaran*, Kata Pena, Jakarta
- Maulana., (2008), Pendekatan Metakognitif sebagai Alternatif Pembelajaran Matematika untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Mahasiswa PGSD, *Jurnal Pendidikan Dasar*, No. 10
- Minarni, A, (2012), *Pengaruh Pembelajaran Berbasis Masalah terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis*, Seminar Nasional Matematika dan Pendidikan Matematika FMIPA UNY, 91-102
- NCTM, (2000), *Principles and Standards for School Mathematics*, Reston, VA, NCTM
- Pariska, I, S; Elniati, S & Syafiandi, (2012), Pengembangan Lembar Kerja Siswa Matematika Berbasis Masalah, *Jurnal Pendidikan Matematika*, Vol 1, No.1, 75-80
- Pertanen, P; Jansson, Lisspers & Sundin, (2015), Metacognitive Strategy Training Adds to the Effects of Working Memory Training in Children with Special Educational Needs, *International Journal of Psychological Studies*, Vol 7 (3), 130-140
- Risnawati; Mardianita, W & Hernety, (2016), Pengembangan LKS Pemecahan Masalah Kaidah Pencacahan dengan Pendekatan Metakognitif untuk SMA Kelas XI, *Jurnal Penelitian dan Pembelajaran Matematika*, Vol 9, No.1, 138-144

- Saragih, S; Syafari & Mulyono., (2018), The Validity of Problem Based Learning Model to Improve Problem Solving Ability, *Advances in Social Science Research Journal*, Vol. 5 (2), 169-178
- Slameto, (2010), *Belajar dan Faktor-Faktor yang Mempengaruhi*, Penerbit Rineka Cipta, Jakarta.
- Sudiarta, I, G, P., (2010), *Pengembangan Model Pembelajaran Inovatif, Pendidikan dan Pelatihan MGMP Matematika SMK Undiksha*
- Sudjana, N., (2016), *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*, Tarsito, Bandung.
- Telaumbanua, Y,N; Sinaga, B; Mukhtar; Surya,E., (2017), Development of Mathematics Module Based on Metacognitive Strategy in Improving Students' Mathematical Problem Solving Ability at High School, *Journal of Education adn Practice*, Vol. 8 (19), 73-80
- Tim MKPBM, (2001), *Strategi Pembelajaran Matematika Kontemporer*, JICA-UPI, Bandung.
- Wahyudin, (2016), Pengaruh Metakognisi, Motivasi Belajar, dan Kreativitas Belajar terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Siswa kelas VII SMP Negeri 2 Sabbangparu Kabupaten Wajo, *Jurnal Daya Matematika*, Vol 4 (1), 72-82
- Wiradnyana; Jampel; Agung., (2014), Pengaruh Model Pembelajaran Metakognitif Berorientasi Pemecahan Masalah terhadap Kemampuan Memecahkan Masalah Matematika Siswa kelas V SD Gugus X Kecamatan Buleleng, *Jurnal Mimbar PGSD*, Vol 2 (1)
- Yamin, M., (2013), *Strategi dan Metode dalam Model Pembelajaran*, Penerbit Referensi (GP Press Group), Jakarta.