

**PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN *PROBLEM POSING* UNTUK
MENINGKATKAN KEMAMPUAN BERPIKIR KRITIS SISWA
KELAS X MIA SMA NEGERI 9 MEDAN T.A 2018/2019**

Devi Rasmayani Saragih (NIM 4143111013)

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui peningkatan kemampuan berpikir kritis matematika siswa melalui penerapan model *problem posing* dalam pembelajaran matematika di kelas X MIA SMA Negeri 9 Medan pada materi Sistem Persamaan Linear Tiga Variabel. Subjek dalam penelitian ini adalah siswa kelas X MIA-4 SMA Negeri 9 Medan yang berjumlah 36 siswa. Objek dalam penelitian ini adalah upaya meningkatkan kemampuan berpikir kritis matematika siswa pada pokok bahasan Sistem Persamaan Linier Tiga Variabel dengan penerapan model pembelajaran *Problem Posing* di kelas X MIA-4 SMA Negeri 9 Medan Tahun Ajaran 2018/2019. Penelitian ini terdiri dari dua siklus, dimana di akhir setiap siklus diberikan tes kemampuan berpikir kritis untuk mengetahui kemampuan berpikir kritis siswa. Berdasarkan hasil analisis data pada siklus I di kelas X MIA-4 terdapat 16 siswa (44,44%) yang telah mampu berpikir kritis sedangkan 20 siswa (55,56%) belum mampu berpikir kritis dengan rata-rata kelas 59,61. Pada siklus II terdapat 31 siswa (86,11%) yang telah mampu berpikir kritis sedangkan 5 siswa (13,89%) belum mampu berpikir kritis dengan rata-rata kelas 83,22. Proses jawaban siswa dalam menyelesaikan soal mengalami peningkatan dengan presentase pada siklus I sebesar 55,56% dan pada siklus II 86,11%. Berdasarkan uraian-uraian di atas disimpulkan bahwa kemampuan berpikir kritis siswa meningkat dengan menerapkan model *problem posing* pada materi sistem persamaan linear tiga variabel di kelas X MIA-4 SMA Negeri 9 Medan Tahun Ajaran 2018/2019.

Kata Kunci : Model *Problem Posing*, Kemampuan Berpikir Kritis.