

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN *PROBLEM SOLVING*
TERHADAP HASIL BELAJAR PADA MATERI BESARAN FISIKA
DAN PENGUKURANNYA DI KELAS X SEMESTER I
SMA SWASTA SANTA MARIA MEDAN T.P. 2018/2019**

**Nova Srydevi Simanjorang
NIM 4141121046**

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui Pengaruh Model Pembelajaran *Problem solving* terhadap hasil belajar siswa pada materi besaran Fisika dan Pengukurannya di Kelas X Semester I SMA Swasta Santa Maria Medan T.P. 2018/2019.

Jenis penelitian ini adalah *quasi eksperiment*. Pengambilan sampel dilakukan dengan cara *sampel total*, yaitu kelas X IPA sebagai kelas eksperimen dan kelas X IPS sebagai kelas kontrol. Instrumen yang digunakan dalam penelitian ini adalah tes pilihan berganda yang telah divalidasi sebagai salah satu prasyarat dan observasi aktivitas belajar siswa.

Berdasarkan penilaian aktivitas belajar siswa ada perbedaan aktivitas belajar siswa pada kelas eksperimen memiliki peningkatan yang semakin naik di setiap pertemuan, sedangkan aktivitas belajar siswa pada kelas kontrol memiliki peningkatan yang tidak cukup naik di setiap pertemuan. Hasil *pretest* kedua kelas menunjukkan bahwa kedua kelas berdistribusi normal dan homogen, selanjutnya dilakukan uji t dua pihak diperoleh $t_h = 0,74$ dan $t_t = 2,002$, ($t_h < t_t$) hal ini menyatakan kemampuan awal kedua kelas sama. Selanjutnya dilakukan perlakuan yang berbeda, lalu diberikan *posttest* diperoleh $t_h = 9,12$ dan $t_t = 1,671$ ($t_h > t_t$), hal ini menyatakan ada pengaruh yang signifikan model pembelajaran *problem solving* terhadap hasil belajar siswa pada materi besaran fisika dan pengukurannya di kelas X semester I SMA Swasta Santa Maria Medan T.P 2018/2019.

Kata kunci : *quasi eksperiment*, *konvensional*, aktivitas, hasil belajar.