

## BAB V

### KESIMPULAN DAN SARAN

#### A. Kesimpulan

Berdasarkan rumusan, tujuan, hasil dan pembahasan penelitian pengembangan media Lectora pada kompetensi gaun pesta siswa SMK Negeri 8 Medan dapat disimpulkan sebagai berikut:

##### 1. Pengembangan Produk

Hasil dari penelitian ini adalah berupa media Lectora pada kompetensi gaun pesta siswa SMK Negeri 8 Medan. Validasi oleh ahli materi menyatakan bahwa (94%) materi “sangat baik” digunakan karena telah memenuhi standart kelayakan isi (93%) “sangat baik” dan penyajian materi (95%) “sangat baik”. Validasi oleh ahli media menyatakan bahwa secara keseluruhan (96%) media “sangat baik” dengan aspek kelayakan isi media (94%), penyajian visual (98%) dan penyajian manfaat (97%). Uji coba kelompok kecil adalah (89%) yang berada pada kriteria “sangat baik”. Selanjutnya adalah uji coba kelompok sedang, hasil penilaian adalah (92%) dengan kriteria “sangat baik”. Pada tahap selanjutnya adalah uji coba kelompok besar (93%) dengan kriteria “sangat baik”.

##### 2. Efektifitas produk media Lectora pada kompetensi gaun pesta

Pada tahap ini disimpulkan bahwa media Lectora pada kompetensi gaun pesta yang dikembangkan efektif digunakan sebagai media pembelajaran kompetensi gaun pesta siswa SMK Negeri 8 Medan.

Hasil penilaian efektifitas siswa adalah (94%) dengan kriteria “sangat baik”, sedangkan hasil penilaian efektifitas guru adalah (92%) dengan kriteria “sangat baik”. Keterangan dari hasil penilaian efektifitas siswa dan guru maka dinyatakan media Lectora pada kompetensi gaun pesta efektif untuk digunakan dalam pembelajaran kompetensi gaun pesta

### **B. Saran**

Berdasarkan pembahasan hasil penelitian, maka penulis menunjukkan beberapa saran guna untuk memperbaiki dalam penelitian lebih lanjut. Sebagai berikut:

1. Proses belajar mengajar sebaiknya dibantu dengan menggunakan media pembelajaran berbasis multimedia sehingga ada variasi yang dapat membantu guru dan siswa dalam proses belajar mengajar
2. Berdasarkan uji coba lapangan media sangat layak dan baik untuk digunakan sebagai media pembelajaran. Media Lectora diharapkan dapat diterapkan dalam pembelajaran kompetensi gaun pesta
3. Bagi sekolah diharapkan dapat mempertahankan fasilitas proyektor/LCD, guna mendukung kegiatan belajar mengajar menggunakan multimedia interaktif.