

BAB I

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang

Di era globalisasi yang semakin maju dan canggih ini dimana teknologi semakin memudahkan kita untuk mendapatkan informasi dari seluruh dunia. Dengan kemudahan-kemudahan yang di tawarkan oleh teknologi ini untuk mengakses berbagai informasi dari mana saja yang kita inginkan. Internet adalah salah satu teknologi informasi dan komunikasi yang sangat berkembang pesat saat ini. Penggunaanya pun sudah merambah ke berbagai kalangan baik tua dan muda. Dengan adanya internet tersebut tentu sangat memudahkan kita terutama dalam berkomunikasi dan mencari informasi.

Pendidikan merupakan salah satu cara untuk membenahi, dan meningkatkan mutu hidup seseorang. Dan merupakan salah satu fondasi bangsa untuk menghasilkan generasi yang cakap dalam segala hal untuk bisa bersaing di era globalisasi. Dengan pendidikan seseorang dapat meningkatkan potensi yang ada pada dirinya. Namun, pendidikan tidak hanya dimaksudkan untuk mengembangkan pribadi semata melainkan juga sebagai akar dari pembangunan suatu Negara. Dewasa ini internet juga semakin sering digunakan dalam dunia pendidikan. Dalam pemanfaatannya internet juga dijadikan sumber atau sarana dalam pembelajaran. Adapun pemanfaatan atau fungsi internet sebagai sumber belajar yaitu dijadikan untuk meningkatkan pengetahuan, sarana komunikasi, menambah wawasan, sumber informasi, dan belajar interaktif. Menyadari potensi

dan upaya internet sebagai wadah komunikasi dan interaksi elektronik yang baik maka Kementerian Pendidikan telah mengambil langkah untuk memperkenalkan internet kepada para pelajar dan pendidik.

Sebagaimana yang dikemukakan oleh Idris (2010) diakui bahwa internet merupakan jaringan informasi, komunikasi, penyelidikan, dan berbagai sumber yang tidak terhingga banyaknya yang dapat digunakan untuk membantu siswa menghasilkan tesis, kerja proyek, dan sebagainya. Internet sebagai alat untuk mencapai informasi dalam skala global. Siswa dan guru kini dapat memperoleh informasi yang lebih daripada apa yang terdapat dalam buku teks dengan mencari dan mengakses semua website di seluruh dunia.

Salah satu hal yang sangat dibutuhkan untuk mencapai tujuan pembelajaran adalah sumber belajar. Sumber belajar adalah salah satu bahan yang dapat digunakan untuk mempengaruhi prestasi belajar siswa. Jika sumber belajar dapat diterapkan guru dengan baik, tepat dan lebih bervariasi sesuai perkembangan teknologi, maka cenderung akan memperoleh hasil yang baik dan materi pelajaran yang diberikan akan lebih mudah diserap oleh siswa sehingga menjadi lebih baik perhatian siswa dan akhirnya akan meningkatkan prestasi belajar siswa.

Pembelajaran geografi merupakan salah satu mata pelajaran yang diajarkan pada tingkat menengah. Adapun materi dalam pembelajaran ini sangat luas dengan demikian tentu juga akan membutuhkan banyak sumber belajar untuk mencari data dan fakta atau informasi tentang pelajaran geografi. Internet merupakan salah satu sumber belajar yang dapat dimanfaatkan oleh guru dan siswa untuk mencari data ataupun informasi yang berkaitan dengan materi pelajaran geografi yang di pelajari di kelas. Hal ini juga tentu sangat mendukung

mengingat terkadang masih kurangnya buku-buku pelajaran yang terdapat di sekolah atau kurang luasnya materi yang disampaikan guru atau materi dari buku teks siswa.

Berdasarkan observasi yang telah dilakukan di SMA Negeri 1 Tanjung Beringin, masih ada sekitar 35% siswa yang belum tuntas dalam pencapaian prestasi belajar geografi sesuai dengan Kriteria Ketuntasan Minimum (KKM) yaitu 70 yang ditetapkan untuk mata pelajaran geografi. Padahal berdasarkan hasil wawancara dengan guru geografi di sekolah tersebut, sebenarnya guru telah menggunakan internet sebagai sumber pembelajarannya dan menggunakan metode cerama bervariasi.

Menurut penuturan guru geografi di sekolah tersebut juga bahwa guru telah membuat sebuah membuat grup sosial media di internet untukper kelas untuk menginformasikan ataupun memberi tugas ketika guru tidak masuk kelas. Di sekolah tersebut juga tidak ada larangan untuk membawa handphone, dengan begitu tentu siswa dapat memanfaatkan handphonenya sebagai sumber belajar jika materi yang di dapat dari guru ataupun buku belum cukup. Namun tentunya internet ini tidak harus di akses di sekolah melalui handphone, siswa tentu dapat memanfaatkan internet ini di rumah baik mengakses dari pc atau leptop dan dari warung internet (warnet).

Namun walaupun demikian masih banyak siswa yang belum termotivasi untuk belajar. Hal ini sesuai dengan yang dikatakan oleh guru geografi disana bahwa masih ada siswa yang kurang memperhatikan penjelasan guru, kurang merespon materi ataupun pertanyaan yang diajukan oleh guru, atau bertanya terkait materi pelajaran dan bahkan terkadang ada siswa yang tidur dalam kelas.

Hal ini tentu mengakibatkan siswa mengalami kesulitan memahami pelajaran geografi dikarenakan rendahnya daya serap dan kurang memperhatikan guru saat pelajaran geografi berlangsung.

Dalam penggunaannya masih banyak siswa yang menyalah gunakan internet yaitu mereka diam-diam menggunakan hpnya untuk membuka *game online* ataupun situs media sosial seperti Facebook, Instagram dan lain sebagainya. Penggunaan internet yang tidak tepat ini tentu juga akan membuat prestasi belajar yang ingin dicapai menjadi tidak optimal.

Dari penjelasan di atas terlihat jelas bahwa penggunaan internet sebagai sumber belajar dapat dijadikan sumber informasi dan bacaan yang dapat menambah wawasan dan ilmu pengetahuan dan informasi yang selalu mengikuti perkembangan zaman, apabila dimanfaatkan dengan benar. Dengan internet siswa juga tentu akan semakin di mudahkan untuk memperoleh data-data yang terkait dengan materi pelajaran, tentunya pelajaran geografi yang sangat memiliki pembahasan yang luas. Oleh sebab itu maka perlu dikaji lagi Analisis Pemanfaatan Internet Sebagai Sumber belajar Pada Pembelajaran Geografi Siswa Di Kelas XI IPS SMAN 1 Tanjung Beringin Serdang Bedagai TA.2018/2019.

B. Identifikasi Masalah

Berdasarkan latar belakang masalah yang telah diuraikan, maka dapat di identifikasikan masalah-masalah berkenaan dengan penelitian ini, adalah (1) masih terdapat siswa yang belum mencapai nilai KKM, (2) masih terdapat siswa yang kurang memperhatikan pelajaran, (3) pemanfaatan internet yang kurang tepat selama proses belajar berlangsung, (4) tingginya penggunaan internet dikalangan pelajar, (5) guru kurang mengarahkan siswa untuk

menggunakan internet dengan tepat, (6) kurangnya minat siswa untuk menggunakan internet sebagai sumber belajar.

C. Pembatasan Masalah

Berdasarkan identifikasi masalah yang telah dipaparkan maka dalam penelitian ini dibatasi masalahnya agar lebih jelas dan terfokus. Adapun batasan masalah dalam penelitian ini adalah Analisis Pemanfaatan Internet Sebagai Sumber belajar Pada Pembelajaran Geografi.

D. Rumusan Masalah

Sesuai dengan identifikasi dan batasan masalah, maka permasalahan penelitian ini dirumuskan sebagai berikut: Bagaimana pemanfaatan internet sebagai sumber belajar pada pembelajaran geografi di kelas XI IPS SMA N 1 Tanjung Beringin kecamatan Tanjung Beringin Serdang Bedagai TA 2017/2018.

E. Tujuan Penelitian

Sesuai dengan rumusan masalah, maka tujuan yang hendak dicapai dalam penelitian ini adalah untuk Mengetahui pemanfaatan internet sebagai sumber belajar pada pembelajaran geografi di kelas XI IPS SMA N 1 Tanjung Beringin Serdang Beringin TA 2018/2019.

F. Manfaat Penelitian

Adapun manfaat yang diharapkan dari penelitian ini adalah:

1. Bagi sekolah penelitian ini dapat memberikan masukan dalam meningkatkan fasilitas pembelajaran di sekolah untuk meningkatkan hasil belajar siswa.
2. Bagi guru mata pelajaran geografi, penelitian ini dapat memberikan masukan dalam pentingnya penggunaan dan pemanfaatan sumber

pembelajaran dan metode mengajar yang efektif dan efisien untuk digunakan dalam proses belajar mengajar yang dapat menumbuhkan keaktifan dan motivasi dalam kelas.

3. Bagi peserta didik, penelitian ini dapat memberikan motivasi dan semangat belajar serta semakin aktif dalam proses pembelajaran yang mengarahkan kepada tercapainya tujuan pembelajaran dan memanfaatkan internet dengan bijak sebagai sumber pembelajaran yang dapat menambah wawasan.
4. Bagi peneliti, sebagai pengembangan wawasan dan pengetahuan mengenai penggunaan atau pemanfaatan internet dalam peningkatan mata pelajaran geografi.
5. Sebagai bahan referensi dan perbandingan bagi penulis lain yang ingin melakukan penelitian yang sejenis.