

BAB V

HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Hasil Penelitian

Sesuai dengan tujuan penelitian ini maka data yang dianalisis dalam penelitian ini adalah data yang diperoleh melalui angket yang dibagikan pada responden yaitu siswa kelas XI IPS di SMA N 1 Tanjung Beringin yang terdiri dari 101 siswa dengan jumlah sampel sebanyak 35 siswa . Sebelum angket disebar terlebih dahulu di uji coba pada siswa yaitu sebanyak 25 item soal. Dan setelah di uji coba hanya 21 item soal yang dinyatakan valid untuk di ujikan. Adapun pertanyaan angket tersebut terdiri dari 4 pilihan jawaban dengan rentang skor 1- 4, yang pertanyaannya tersebut mengenai pemanfaatan internet sebagai sumber belajar di kelas XI IPS SMA N 1 Tanjung Beringin.

Untuk mengukur pemanfaatan internet sebagai sumber belajar, maka angket penelitian ini diuraikan melalui indikator-indikator penilaian yang terdiri dari 5 indikator. Adapun indikator-indikator tersebut yaitu pemanfaatan internet sebagai sumber belajar yaitu meningkatkan pengetahuan, meningkatkan komunikasi, menambah wawasan, sumber informasi dan belajar interaktif.

1. Pemanfaatan Internet Sebagai Sumber Belajar Untuk Meningkatkan Pengetahuan

Internet sebagai sumber belajar dapat dimanfaatkan untuk meningkatkan pengetahuan. Seperti yang kita ketahui internet dapat kita akses untuk mencari berbagai informasi dan pengetahuan baru yang kita butuhkan. Pada penelitian ini juga peneliti ingin melihat bagaimana pemanfaatan internet tersebut untuk

meningkatkan pengetahuan. Hasil penelitian yang sudah dilakukan hasilnya dapat dilihat dari peabara yang ada di tabel di bawah ini.

Tabel 10. Skor Rata-Rata Pemanfaatan Internet Sebagai Sumber Belajar Ditinjau Dari Indikator Meningkatkan Pengetahuan.

No	Deskripsi pemanfaatan	Alternatif Jawaban Indikator Meningkatkan Pegetahuan												Jumlah SC	rata-rata Sc
		SL=4			SR=3			KD=2			TP=1				
		F	%	Sc	F	%	Sc	F	%	Sc	F	%	Sc		
1	Menemukan pengetahuan baru	17	48,57	68	10	28,57	30	8	22,85	16	0	0	0	114	3,25
2	Menyajikan topik pelajaran	14	40	56	11	31,42	33	8	22,85	16	1	2,85	1	106	3,02
3	Internet untuk mencari bahan/materi pelajaran.	9	25,71	36	14	40	42	10	28,57	20	2	5,71	2	98	2,80
4	Menemukan langsung pengetahuan yang dicari	12	34,28	48	3	8,57	9	19	54,28	38	1	2,85	1	96	2,74
Jlh														414	11,81
Rt-t %			37,14			27,14			32,13			2,85			2,95

Sumber : Lampiran Tabulasi Jawaban Angket Siswa

Berdasarkan tabel 10 dapat diketahui bahwa skor rata-rata pada keseluruhan jawaban pemanfaatan internet untuk indikator meningkatkan pengetahuan memiliki rata-rata skor yaitu 2,95. Pada soal nomor satu untuk memudahkan menemukan pengetahuan perolehan skor rata-ratanya adalah 3,25.

Internet sebagai penyaji topik pelajaran geografi perolehan skor rata-rata untuk alternatif jawabannya adalah 3,02. Selanjutnya untuk soal nomor tiga untuk mencari materi/bahan pelajaran perolehan skor rata-rata untuk jawabannya sebesar 2,80. Dan untuk soal nomor empat perolehan skor rata-rata jawabannya adalah sebesar 2,74.

Berdasarkan tabel 10 juga dapat diketahui persentasi dari jawaban dari setiap item soal. Pada soal nomor satu dapat diketahui untuk persentasi jawaban yang paling banyak dipilih adalah selalu atau sangat baik dengan perolehan nilai sebesar 48,57%. Untuk soal nomor dua persentasi jawaban yang paling banyak dipilih adalah selalu atau sangat baik dengan perolehan nilai 40%. Soal nomor tiga untuk persentasi jawaban yang paling banyak dipilih adalah sering atau baik dengan perolehan nilai sebesar 40%. Dan untuk soal nomor empat persentasi jawaban yang paling banyak dipilih adalah kadang-kadang atau cukup baik yaitu sebesar 54,28%.

Dari tabel diatas juga dapat diketahui bahwa rata-rata persentasi jawaban terbanyak dari seluruh item soal adalah selalu atau sangat baik yaitu sebesar 37,14%, sedangkan untuk jawaban sering atau baik sebesar 27,14%, yang menjawab kadang-kadang atau cukup baik sebesar 32,13% dan untuk jawaban tidak pernah atau tidak baik hanya sebesar 2,85%. Dengan demikian pemanfaatan internet sebagai sumber belajar pada indikator meningkatkan pengetahuan pemanfaatannya selalu atau sangat baik.

2. Pemanfaatan Internet Sebagai Sumber Belajar Untuk Meningkatkan Komunikasi

Pemanfaatan internet sebagai sumber belajar juga dapat dimanfaatkan untuk meningkatkan komunikasi khususnya untuk berkomunikasi dalam hal pelajaran atau sekedar bertukar informasi dengan teman atau guru. Dalam dunia pendidikan sangat dibutuhkan komunikasi yang baik antar guru, orang tua dan instansi-instansi yang berhubungan dengan pendidikan. Dari penelitian yang

sudah dilakukan maka pemanfaatan internet untuk meningkatkan komunikasi dapat dilihat penjabarannya dalam tabel di bawah ini.

Tabel 11. Skor Rata-Rata Pemanfaatan Internet Sebagai Sumber Belajar Ditinjau Dari Indikator Meningkatkan Komunikasi.

No	Deskripsi pemanfaatan	Alternatif Jawaban Indikator Meningkatkan Komunikasi												Jumlah SC	rata-rata Sc
		SL=4			SR=3			KD=2			TP=1				
		F	%	Sc	F	%	Sc	F	%	Sc	F	%	Sc		
5	Pemanfaatan internet tiap hari	12	34,28	48	8	22,85	24	11	31,42	22	4	11,42	4	98	2,8
6	Komunikasi antar teman dan guru	22	62,85	88	5	14,28	15	7	20	14	1	2,85	1	118	3,37
7	Memudahka komunikasi dengan orang lain	7	20	28	8	22,85	24	17	48,57	34	3	8,57	3	89	2,54
8	Oleh guru untuk memberika tugas	11	31,42	44	13	37,14	39	8	22,85	16	3	8,57	3	102	2,91
9	Komunikasi dengan teman mengenai pelajaran	8	22,85	32	5	14,28	15	20	57,14	40	2	5,71	2	89	2,54
Jlh Rt-t %			34,28			22,28			35,99			7,42		496	2,83

Sumber : Lampiran Tabulasi Jawaban Angket Siswa

Berdasarkan tabel 11 dapat diketahui bahwa skor rata-rata pada keseluruhan jawaban pemanfaatan internet untuk indikator meningkatkan komunikasi memiliki rata-rata skor yaitu 2,83. Pada soal nomor lima perolehan skor rata-ratanya adalah 2,80. Soal nomor enam perolehan skor rata-rata untuk alternatif jawabannya adalah 3,37. Selanjutnya untuk soal nomor tujuh perolehan skor rata-rata untuk jawabannya sebesar 2,54. soal nomor delapan perolehan skor rata-ratanya adalah sebesar 2,91. Dan untuk soal nomor sembilan perolehan skor rata-rata jawabannya adalah sebesar 2,54. Dari tabel diatas dapat dilihat bahwa

pemafaatan untuk meningkatkan komunikasi lebih banyak digunakan untuk berkmunikasi dengan teman dan guru.

Berdasarkan tabel 11 juga dapat diketahui persentasi jawaban dari setiap item soal. Pada soal nomor lima dapat diketahui untuk persentasi jawaban yang paling banyak dipilih adalah selalu atau sangat baik dengan perolehan nilai sebesar 34,28%. Untuk soal nomor enam persentasi jawaban yang paling banyak dipilih adalah selalu atau sangat baik dengan perolehan nilai 62,85%. Soal nomor tujuh untuk persentasi jawaban yang paling banyak dipilih adalah kadang-kadang atau cukup baik dengan perolehan nilai sebesar 48,57%. Pada soal nomor delapan untuk persentasi jawaban yang paling banyak adalah sering atau baik yaitu 37,14%. Dan untuk soal nomor sembilan persentasi jawaban yang paling banyak dipilih adalah kadang-kadang atau cukup baik yaitu sebesar 57,14%.

Dari tabel diatas juga dapat diketahui bahwa rata-rata persentasi jawaban terbanyak dari seluruh item soal adalah kadang-kadang atau cukup baik yaitu sebesar 35,99%, sedangkan untuk jawaban selalu atau sangat baik sebesar 34,28%, yang menjawab sering atau baik sebesar 22,85% dan untuk jawaban tidak pernah atau tidak baik hanya sebesar 7,42%. Dengan demikian pemanfaatan internet sebagai sumber belajar pada indikator meningkatkan komunikasi pemanfaatannya dalam katagori kadang-kadang atau cukup baik.

3. Pemanfaatan Internet Sebagai Sumber Belajar Untuk Menambah wawasan

Dalam penelitian ini pada indikator menambah wawasan dilihat dari pemanfaatannya untuk mencari materi tambahan pelajaran geografi, menambah

wawasan tentang pelajaran geografi dan bagaimana guru mengarahkan/menyarankan untuk menggunakan internet sebagai pelengkap pelajaran. Hasil penelitian dapat dilihat penjabarannya pada tabel di bawah ini.

Tabel 12. Skor Rata-Rata Pemanfaatan Internet Sebagai Sumber Belajar Ditinjau Dari Indikator Menambah Wawasan.

No	Deskripsi pemanfaatan	Alternatif jawaban Indikator Menambah Wawasan												Jumlah SC	rata-rata Sc
		SL=4			SR=3			KD=2			TP=1				
		F	%	Sc	F	%	Sc	F	%	Sc	F	%	Sc		
10	Menyempatkan diri mengakses internet.	2	5,71	8	9	25,71	27	15	42,85	30	9	25,71	9	74	2,11
11	Mencari materi tambahan pelajaran geografi.	20	57,14	80	10	28,57	30	4	11,42	8	1	2,85	1	119	3,40
12	Internet melengkapi materi pelajaran geografi.	13	37,14	52	10	28,57	30	10	28,57	20	2	5,71	2	104	2,97
13	Guru menganjurkan menggunakan internet sebagai pelengkap.	5	14,28	20	15	42,85	45	12	34,28	24	3	8,57	3	92	2,62
14	Intenet memperluas wawasan tentang flora fauna.	5	14,28	20	5	14,28	15	17	48,57	34	8	22,85	8	77	2,20
jlh														466	13,3
Rt-t %			25,71			27,99			33,13			13,14			2,66

Sumber : Lampiran Tabulasi Jawaban Angket Siswa

Berdasarkan tabel 12 dapat diketahui bahwa skor rata-rata keseluruhan jawaban pemanfaatan internet untuk indikator menambah wawasan memiliki rata-rata skor yaitu 2,66. Pada soal nomor 10 perolehan skor rata-ratanya adalah 2,11. Soal nomor 11 perolehan skor rata-rata untuk alternatif jawabannya adalah 3,40. Selanjutnya untuk soal nomor 12 perolehan skor rata-rata untuk jawabannya sebesar 2,97. Soal nomor 13 perolehan skor rata-rata jawabannya adalah 2,62.

Dan untuk soal nomor 14 perolehan skor rata-rata jawabannya adalah sebesar 2,20. Dari data di atas dapat diketahui bahwa pemanfaatan internet untuk menambah wawasan paling banyak digunakan untuk mencari materi tambahan pelajaran geografi.

Berdasarkan tabel 12 juga dapat diketahui persentasi dari jawaban dari setiap item soal. Pada soal nomor 10 dapat diketahui untuk persentasi jawaban yang paling banyak dipilih adalah kadang-kadang atau cukup baik dengan perolehan nilai sebesar 42,85%. Untuk soal nomor 11 persentasi jawaban yang paling banyak dipilih adalah selalu atau sangat baik dengan perolehan nilai 57,14%. Soal nomor 12 untuk persentasi jawaban yang paling banyak dipilih adalah selalu atau sangat baik dengan perolehan nilai sebesar 37,14%. Untuk soal nomor 13 persentasi jawaban yang paling banyak dipilih adalah sering atau baik yaitu sebesar 42,85%. Dan untuk soal nomor 14 persentasi jawaban yang paling banyak dipilih adalah kadang-kadang atau cukup baik yaitu sebesar 42,57%. Dari data di atas dapat diketahui bahwa pemanfaatan internet untuk menambah wawasan lebih banyak digunakan untuk mencari materi tambahan dan untuk melengkapi materi pelajaran geografi.

Dari tabel diatas juga dapat diketahui bahwa rata-rata persentasi jawaban terbanyak dari seluruh item soal adalah kadang-kadang atau cukup baik yaitu sebesar 33,13%, sedangkan untuk jawaban selalu atau sangat baik sebesar 25,71%, yang menjawab sering atau baik sebesar 27,99% dan untuk jawaban tidak pernah atau tidak baik hanya sebesar 13,14%. Dengan demikian pemanfaatan

internet sebagai sumber belajar pada indikator menambah wawasan lebih banyak pada katagori kadang-kadang atau cukup baik.

4. Pemanfaatan Internet Sebagai Sumber Belajar Untuk Sumber Informasi

Internet selain menjadi sumber belajar juga ebagai sumber informasi seperti kita ketahui banyak informasi yang dapat ditemukan salah satunya pelajaran geografi. Dalam penelitian ini sumber informasi yang dimanfaatkan dapat dilihat dari bagaimana siswa menggunakannya untuk membaca artikel,me mencari informasi baru, sebagai pengganti buku dan penyedia informasi yang dibutuhkan. Hasil penelitian dapat dilihat pada tabel di bawah ini.

Tabel 13.Skor Rata-Rata Pemanfaatan Internet Sebagai Sumber Belajar Ditinjau Dari Indikator Sumber Informasi.

No	Deskripsi pemanfaatan	Alternatif Jawaban Indikator Sumber Informasi												Jumlah SC	rata-rata Sc
		SL=4			SR=3			KD=2			TP=1				
		F	%	Sc	F	%	Sc	F	%	Sc	F	%	Sc		
15	Membaca artikel geografi dari intenet.	14	40	56	5	14,28	15	11	31,42	22	5	14,28	5	98	2,80
16	Memberi informasi baru tentang pelajaran geografi.	10	28,57	40	10	28,57	30	11	31,42	22	4	11,42	4	96	2,74
17	Informasi dari intenet dapat mengganti materi dari buku.	10	28,57	40	6	17,14	18	18	51,42	36	1	2,85	1	95	2,71
18	Intenet menyediakan informasi yang dibutuhkan	23	65,71	92	9	25,71	27	2	5,71	4	1	2,85	1	124	3,54
Jlh														413	11,79
Rt-t %			40,71			21,42			29,99			7,85			2,94

Sumber : Data Primer olahan, 2018

Berdasarkan tabel 13 dapat diketahui bahwa skor rata-rata pada keseluruhan jawaban pemanfaatan internet untuk indikator meningkatkan

pengetahuan memiliki rata-rata skor yaitu 2,94. Pada soal nomor 15 perolehan skor rata-ratanya adalah 2,80. Soal nomor 16 perolehan skor rata-rata untuk alternatif jawabannya adalah 2,74. Selanjutnya untuk soal nomor tiga perolehan skor rata-rata untuk jawabannya sebesar 2,71. Dan untuk soal nomor empat perolehan skor rata-rata jawabannya adalah sebesar 3,54. Dari data di atas dapat diketahui bahwa pemanfaatannya sebagai sumber informasi paling banyak digunakan sebagai penyedia informasi yang dibutuhkan.

Berdasarkan tabel 13 juga dapat diketahui persentasi jawaban dari setiap item soal. Pada soal nomor 15 dapat diketahui untuk persentasi jawaban yang paling banyak dipilih adalah selalu atau sangat baik dengan perolehan nilai sebesar 40%. Untuk soal nomor 16 persentasi jawaban yang paling banyak dipilih adalah kadang-kadang atau cukup baik dengan perolehan nilai 31,42%. Soal nomor 17 untuk persentasi jawaban yang paling banyak dipilih adalah kadang-kadang atau cukup baik dengan perolehan nilai sebesar 51,42%. Dan untuk soal nomor 18 persentasi jawaban yang paling banyak dipilih adalah selalu atau sangat baik yaitu sebesar 65,71%.

Dari tabel diatas juga dapat diketahui bahwa rata-rata persentasi jawaban terbanyak dari seluruh item soal adalah selalu atau sangat baik yaitu sebesar 40,71%, sedangkan untuk jawaban sering atau baik sebesar 21,42%, yang menjawab kadang-kadang atau cukup baik sebesar 29,99% dan untuk jawaban tidak pernah atau tidak baik hanya sebesar 7,85%. Dengan demikian pemanfaatan internet sebagai sumber belajar pada indikator sumber informasi paling banyak pada katagori selalu atau sangat baik.

5. Pemanfaatan Internet Sebagai Sumber Belajar Untuk Belajar Interaktif

Pemanfaatan internet sebagai sumber belajaran juga dapat digunakan untuk belajar interaktif. Dengan mudahnya akses internet tentu memanfaatkannya sebagai sumber belajar dapat digunakan untuk belajar yang lebih aktif lagi. Dalam penelitian ini belajar interaktif dilihat dari internet meningkatkan minat belajar, sebagai pencari tugas dan pemanfaatan internet oleh guru untuk memberi tugas dari internet. hasil penelitian dapat dilihat pada tabel di bawah ini.

Tabel 14. Skor Rata-Rata Pemanfaatan Internet Sebagai Sumber Belajar Ditinjau Dari Indikator Belajar Interaktif.

No	Deskripsi pemanfaatan	Alternatif Jawaban Indikator Belajar Interaktif												Jumlah SC	rata-rata Sc
		SL=4			SR=3			KD=2			TP=1				
		F	%	Sc	F	%	Sc	F	%	Sc	F	%	Sc		
19	Intenet meningkatkan minat belajar.	10	28,57	40	5	14,28	15	19	54,28	38	1	2,85	1	94	2,68
20	Mencari tugas dari intenet.	6	17,14	25	7	20	21	20	57,14	40	2	5,71	2	88	2,51
21	Guru geografi memberi tugas dari intenet.	2	5,71	8	7	20	21	20	57,14	40	6	17,1	6	75	2,14
Jlh														257	7,33
Rt-t %			17,14			18,09			56,18			8,56			2,44

Sumber : Data Primer olahan, 2018

Berdasarkan tabel 14 dapat diketahui bahwa skor rata-rata pada keseluruhan jawaban pemanfaatan internet untuk indikator belajar interaktif memiliki rata-rata skor yaitu 2,44. Pada soal nomor 19 perolehan skor rata-ratanya adalah 2,68. Soal nomor 20 perolehan skor rata-rata untuk alternatif jawabannya adalah 2,51. Dan untuk soal nomor 21 perolehan skor rata-rata untuk jawabannya sebesar 2,14. Dari data di atas dapat diketahui bahwa pemanfaatannya untuk belajar interaktif paling banyak yaitu internet meningkatkan minat belajar.

Berdasarkan tabel 14 juga dapat diketahui persentasi dari jawaban dari setiap item soal. Pada soal nomor 19 dapat diketahui untuk persentasi jawaban yang paling banyak dipilih adalah kadang-kadang atau cukup baik dengan perolehan nilai sebesar 54,28%. Untuk soal nomor 20 persentasi jawaban yang paling banyak dipilih adalah selalu atau sangat baik dengan perolehan nilai 57,14%. Dan untuk soal nomor 21 persentasi jawaban yang paling banyak dipilih adalah kadang-kadang atau cukup baik yaitu sebesar 57,14%.

Dari tabel diatas juga dapat diketahui bahwa rata-rata persentasi jawaban terbanyak dari seluruh item soal adalah kadang-kadang atau cukup baik yaitu sebesar 56,18%, sedangkan untuk jawaban sering atau baik sebesar 18,09%, yang menjawab selalu atau sangat baik sebesar 17,14% dan untuk jawaban tidak pernah atau tidak baik hanya sebesar 8,56%. Dengan demikian pemanfaatan internet sebagai sumber belajar pada indikator belajar interaktif paling banyak dimanfaatkan dalam katagori kadang-kadang atau cukup baik.

Tabel 15. Persentasi Pemanfaatan Internet Sebagai Sumber Belajar Pada Pembelajaran Geografi di Kelas XI IPS SMA N 1 Tg, Beringin TA.2018/2019

No	Indikator Penilaian	No. Pertanyaan	Jumlah Skor		Persentasi %	Kategori
			Maksimal	Hasil		
1	Meningkatkan Pengetahuan	1, 2, 3, 4	560	414	74	Baik
2	Meningkatkan komunikasi	5, 6, 7, 8, 9	700	496	71	Baik
3	Menambah wawasan	10, 11, 12, 13, 14	700	466	67	Baik
4	Sumber Informasi	15, 16, 17, 18	560	413	74	Baik
5	Belajar Interaktif	19, 20, 21	420	260	62	Baik
Jumlah						348

Sumber : Lampiran Tabulasi Jawaban Angket Siswa

Berdasarkan tabel 15 dapat diketahui bahwa pemanfaatan internet sebagai sumber belajar yang terdiri dari lima indikator yaitu dari meningkatkan pengetahuan (74%), meningkatkan komunikasi (71%), selanjutnya menambah wawasan (67%), sumber belajar (74%) dan belajar interaktif (62%). Dari hasil penelitian diatas dapat diketahui bahwa pemanfaatan internet sebagai sumber belajar yang digunakan siswa tergolong pada kategori baik, yang terlihat dari rata-rata persentasi dari seluruh indikator yaitu sebesar 70%. Adapun internet sebagai sumber belajar paling banyak berperan untuk meningkatkan pengetahuan dan sebagai sumber informasi.

B. Pembahasan

Penelitian ini dilakukan di SMA N 1 Tg.Beringin dengan melibatkan populasi sebanyak 101 orang siswa dengan 35 orang sampel. Sesuai dengan tujuan penelitian ini, maka pembahasan dalam penelitian ini adalah pemanfaatan

sumber belajar pada pembelajaran geografi yang ditinjau dari lima indikator penilaian. Adapun indikator tersebut yaitu meningkatkan pengetahuan, meningkatkan komunikasi, menambah wawasan, sumber informasi dan belajar interaktif. Pemanfaatan internet sebagai sumber belajar pada pembelajaran geografi di SMA N 1 Tg. Beringin tergolong dalam kategori baik dengan rata-rata persentasi sebesar 70%.

Pemanfaatan internet sebagai sumber belajar pada pembelajaran geografi ditinjau dari indikator meningkatkan pengetahuan. Dari hasil penelitian menunjukkan bahwa internet untuk meningkatkan pengetahuan tergolong sangat baik yaitu dengan rata-rata 2,95 dengan persentasi 74% kategori baik. Dan untuk pilihan jawaban yang paling banyak di pilih dari seluruh item soal pada indikator meningkatkan pengetahuan adalah selalu atau sangat baik sebesar 37,14% dari rata-rata persentasi keseluruhan soal pada indikator meningkatkan pengetahuan. Hal ini menunjukkan bahwa dalam pemanfaatan internet sebagai sumber belajar dapat meningkatkan pengetahuan siswa, ini tentu sangat memungkinkan karena dengan internet setiap siswa dapat menemukan pengetahuan- pengetahuan baru yang mungkin belum pernah diketahui sebelumnya. Pemanfaatannya yang tergolong kategori baik terlihat bahwa siswa sudah memanfaatkan internet tersebut sebagai sumber belajar serta penyaji topik pelajaran yang baik dan yang dapat meningkatkan pengetahuannya dalam pembelajaran geografi.

Internet selain bermanfaat sebagai sumber belajar internet juga dapat digunakan sebagai sarana berkomunikasi dengan orang lain. Ditinjau dari indikator pemanfaatannya untuk meningkatkan komunikasi tentu juga dapat

digunakan oleh para siswa untuk berkomunikasi dengan teman atau guru untuk memberi informasi ataupun berdiskusi tentang pelajaran melalui internet. Hasil penelitian menunjukkan bahwa pemanfaatannya kadang-kadang atau cukup baik jawaban yang paling banyak dipilih dengan persentasi rata-rata jawaban sebesar 35,99%.

Dan skor rata-rata pada keseluruhan item soal pada indikator meningkatkan komunikasi yaitu 2,83 dengan persentasi pemanfaatan internet sebagai sumber belajar 71% tergolong pada kategori baik. Terlihat bahwa siswa kelas XI IPS SMA N 1Tg.Beringin belum memanfaatkan internet untuk berkomukasi mengenai pelajaran atau bertukar informasi dengan optimal, karena pemanfaatannya masih tergolong cukup baik. Hal ini sejalan dengan yang dikemukakan oleh Bajugan (1 April 2018). Fungsi sebagai alat komunikasi yaitu dalam dunia pendidikan sangat dibutuhkan komunikasi yang baik antara guru, siswa, orang tua dan instansi-instansi yang berhubungan dengan pendidikan. Komunikasi dalam internet dapat dilakukan melalui email dan aplikasi internet lainnya yang memberi kemudahan dalam proses pembelajaran.

Selanjutnya pemanfaatan internet sebagai sumber belajar untuk menambah wawasan, hal ini hampir sama dengan meningkatkan pengetahuan. Karena jika pengetahuan kita meningkat tentu wawasan kita juga akan semakin luas. Hasil penelitian menunjukkan bahwa jawaban yang paling banyak di pilih adalah kadang-kadang atau cukup baik yaitu dengan rata-rata persentasi jawaban 33,13% dan skor rata-rata 2,66. Namun persentasi keseluruhan untuk pemanfaatan internet sebagai sumber belajar pada indikator menambah wawasan tergolong pada

kategori baik pemanfaatannya. Penelitian juga menunjukkan hanya sebesar 25,71% dari 35 siswa saja yang menjawab selalu atau sangat tertarik untuk memanfaatkan internet sebagai sumber belajar dan menambah wawasan. Adapun pemanfaatannya lebih pada mencari materi dan melengkapi materi pelajaran geografi. Jika pemanfaatan internet untuk menambah wawasan ini digunakan dengan optimal tentu akan dapat menambah wawasan siswa dan tentu juga akan meningkatkan prestasi siswa di sekolah.

Pemanfaatan internet sebagai sumber belajar ditinjau dari indikator sebagai sumber informasi. Hasil penelitian menunjukkan bahwa pemanfaatannya tergolong sangat baik yaitu dengan rata-rata 2,94. Siswa yang menjawab selalu atau sangat baik sebesar 40,71% dari 35 siswa dan dengan persentasi dari keseluruhan indikator yaitu 74% termasuk dalam kategori baik. Adapun pemanfaatannya oleh siswa yaitu untuk membaca artikel terkait pelajaran geografi. Hal ini tentu sangat memungkinkan karena kita tahu bahwa banyak informasi-informasi yang dapat kita temukan melalui internet. Ini juga sangat dimanfaatkan siswa karena melalui internet mereka dapat menemukan informasi atau sumber-sumber data mengenai pelajaran-pelajaran mereka di sekolah. Dari pemanfaatannya yang sangat baik ini tentu dapat dimanfaatkan siswa untuk menjadikan internet sebagai salah satu referensi mereka dalam mencari sumber belajar yang dibutuhkan dalam pelajaran geografi.

Kemudian pemanfaatan internet sebagai sumber belajar ditinjau dari indikator belajar interaktif. Hasil penelitian menunjukkan bahwa siswa yang paling banyak menjawab kadang-kadang atau cukup baik yaitu sebesar 56,18%.

Dengan demikian pemanfaatan internet pada indikator belajar interaktif di kelas XI IPS SMA Negeri 1 Tanjung Beringin tergolong cukup baik dengan rata-rata 2,94 dengan persentase keseluruhan indikator yaitu 62% termasuk dalam kategori baik. Hal ini dapat dijadikan oleh siswa sebagai alternatif apabila guru pelajaran geografi tidak hadir atau materi yang telah disampaikan oleh guru masih kurang jelas dan dipahami. Siswa dapat memanfaatkan internet sebagai sarana belajar interaktif untuk menggali materi-materi pelajaran yang belum mereka pahami.

Secara keseluruhan pemanfaatan internet sebagai sumber belajar pada pembelajaran geografi yang terdiri dari lima indikator yakni meningkatkan pengetahuan, meningkatkan komunikasi, menambah wawasan, sumber informasi dan belajar interaktif tergolong dalam kategori baik dengan persentase 70%. Dan tentu baik digunakan sebagai salah satu referensi sumber belajar bagi siswa mengingat terkadang kurangnya fasilitas buku di sekolah- sekolah. Hal ini sejalan dengan yang dikemukakan oleh Bajugan (1 April 2018) menyatakan bahwa manfaat internet bagi siswa yaitu (1) mempermudah komunikasi dengan semua orang untuk bertukar pikiran dan berdiskusi dalam suatu website, (2) menjadikan sarana penjawab pertanyaan yang belum bisa mereka temukan jawabannya, dan (3) menambahkan wawasan tentang segala macam pengetahuan tentang dunia luar.



THE
Character Building
UNIVERSITY