

## BAB V

### KESIMPULAN DAN SARAN

#### 5.1 Kesimpulan

Berdasarkan data yang diperoleh dari hasil analisis yang di lakukan maka kesimpulan yang dapat di kemukakan dalam penelitian ini adalah sebagai berikut :

1. Ada Pengaruh Yang Positif Dan Signifikan Antara Fasilitas Belajar Terhadap Hasil Belajar Kearsipan Siswa Kelas X AP SMK Swasta Jambi Medan Tahun Ajaran 2018/2019. Dimana  $t_{hitung} > t_{tabel}$  sebesar  $(4,472 > 1,664)$  dengan signifikan  $0,00 < 0,05$ .
2. Ada Pengaruh Yang Positif Dan Siginifikan Antara Minat Belajar Terhadap Hasil Belajar Kearsipan Siswa Kelas X AP SMK Swasta Jambi Medan Tahun Ajaran 2018/2019. Dimana  $t_{hitung} > t_{tabel}$  sebesar  $(4,044 > 1,664)$  dengan signifikan  $0,00 < 0,05$ .
3. Ada Pengaruh Yang Positif Dan Siginifikan Antara Fasilitas Belajar dan Minat Belajar Terhadap Hasil Belajar Kearsipan Kelas X AP SMK Swasta Jambi Medan Tahun Ajaran 2018/2019. Dimana pengujian hipotesis menggunakan uji F dengan hasil nilai  $F_{hitung} > F_{tabe}$   $(39,044 > 3,11)$ . Hal ini menunjukkan Fasilitas Belajar dan Minat Belajar yang tinggi akan meningkatkan Hasil Belajar siswa dan sebaliknya.
4. Pengujian regresi linear berganda menunjukkan *R Square* sebesar 0,504 yang berarti  $0,504 \times 100\% = 50,4\%$  yang berarti bahwa variabel bebas mempunyai kontribusi sebesar 50,4%. Dan hal ini menunjukkan bahwa

kemampuan variabel bebas dapat menjelaskan variabel terikat sebesar 50,4%. Dengan demikian hasil belajar dipengaruhi oleh fasilitas belajar dan minat belajar sebesar 50,4%. sisanya 49,6% dipengaruhi faktor-faktor lainnya.

## 5.2 Saran

Berdasarkan kesimpulan di atas maka peneliti memberikan saran sebagai berikut :

1. Pihak sekolah khususnya kepala sekolah diharapkan dapat memberikan bimbingan kepada guru agar dapat menggunakan sarana dan prasana yang telah disediakan sekolah untuk digunakan dalam proses pembelajaran.
2. Meningkatkan mutu pendidikan anak didik dan minat belajar siswa, pihak sekolah terutama pada guru bidang studi dianjurkan untuk selalu berusaha memberikan dukungan motivasi yang tinggi dengan sepenuh hati seperti memberikan arahan untuk belajar aktif tanpa bantuan dari orang lain.
3. Peneliti selanjutnya diharapkan untuk dapat mengungkap masukan kepada sekolah agar dapat meningkatkan kemampuan dalam melakukan inovasi dalam pembelajaran serta menggunakan variabel lain yang mempengaruhi hasil belajar siswa, karena masih terdapat banyak variabel lain yang dapat mempengaruhi hasil belajar siswa pada mata pelajaran kearsipan.