

BAB I

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah

Pendidikan sangat penting peranannya dalam meningkatkan kualitas sumber daya manusia. Keberhasilan suatu bangsa dalam mewujudkan cita-citanya dapat diukur dari seberapa banyak warga negara yang terdidik. Secara khusus, pendidikan merupakan suatu wahana untuk mengembangkan potensi yang ada dalam diri manusia. Hal ini sesuai dengan fungsi dan tujuan pendidikan nasional yang tercantum dalam Undang-Undang Sistem Pendidikan Nasional nomor 20 tahun 2003 tentang sistem pendidikan Nasional Bab 1 pasal 1 mengatakan pendidikan adalah sebagai usaha sadar dan terencana untuk mewujudkan suasana belajar dan proses pembelajaran agar peserta didik secara aktif mengembangkan potensi diri untuk memiliki kekuatan spiritual keagamaan, pengendalian diri, kepribadian, kecerdasan, akhlak mulia serta keterampilan yang diperlukan dirinya, masyarakat, bangsa dan Negara.

Pendidikan bertujuan untuk mengembangkan potensi peserta didik agar menjadi manusia yang beriman dan bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa, berakhlak mulia, sehat, berilmu, cakap, kreatif, mandiri, dan menjadi warga negara yang demokratis, serta bertanggung jawab (Sukardjo, 2009). Pendidikan pada dasarnya berlangsung dalam bentuk belajar mengajar yang melibatkan dua pihak yaitu guru dan siswa dengan tujuan yang sama dalam rangka meningkatkan hasil belajar siswa. Dalam meningkatkan mutu pendidikan di Indonesia maka proses belajar mengajar merupakan kegiatan inti yang harus ditingkatkan

sehingga terjadi tingkah laku, pengetahuan maupun keterampilan dari diri siswa serta melakukan upaya peningkatan kualitas guru sebagai tenaga pendidik.

Kedudukan media yang telah menjadi bagian integral dalam pembelajaran, sangat mempengaruhi oleh kemampuan guru dalam memilih dan mendesain media yang sesuai. Pemilihan media yang tepat sangat mempengaruhi strategi, pendekatan, metode, dan format pembelajaran yang di gunakan oleh guru. Semakin profesional guru maka makin kecil peranan media dan pembelajaran. Sebab guru yang profesional akan bisa mengkreasi sumber belajar dan media agar materi lebih cepat di pahami anak didik.

Guru memegang peran penting dan strategis dalam proses pembelajaran. Selain itu keberadaan media dapat menunjang proses pembelajaran, Kedudukan media sebagai perantara dalam pembelajaran sangat lah penting. karena tanpa media, proses pembelajaran sebagai proses komunikasi tidak akan berlangsung secara optimal. Semakin profesional guru maka semakin kecil peran media dalam pembelajaran. sebab guru yang profesional akan bisa mengkreasi sumber belajar dan media agar materi lebih di pahami anak pendidik.

Mata pelajaran yang memerlukan adanya media salah satunya adalah geografi. Mata pelajaran geografi yang berkaitan langsung dengan aktifitas sehari-hari manusia khususnya peserta didik menuntut guru untuk memanfaatkan media pembelajaran yang tersedia. Kenyataannya, guru kurang memanfaatkan media sehingga peserta didik bosan dengan pelajaran geografi. Semangat belajar yang rendah dapat terlihat dari hasil pengamatan saya di kelas XI IPS SMA Negeri 1 Badar pada tanggal 17 Januari 2018 saat proses pembelajaran berlangsung.

Biosfer adalah salah satu materi pelajaran geografi yang diajarkan guru di kelas XI IPS Negeri 1 Badar . Proses pembelajaran pada materi Biosfer menuntut guru untuk menggunakan media pembelajaran yang bervariasi. Pada materi Biosfer guru harus dapat memilih media apa yang tepat untuk digunakan, sehingga tujuan pembelajaran dapat tercapai dan proses pembelajaran pada materi Biosfer akan berlangsung secara efektif.

Berdasarkan studi pendahuluan di SMA Negeri 1 Badar dalam pembelajaran geografi terdapat beberapa masalah yaitu ; guru pada saat mengajar tidak menggunakan media pembelajaran, tetapi hanya menggunakan buku pengangan guru dan siswa. Guru tidak menggunakan media yang sudah ada di sekolah dan dalam proses pembelajaran harus terlihat media yang bervariasi sehingga siswa tertarik dalam proses pembelajaran. Guru kurang tertarik menyiapkan media atau menggunakan media, Guru hanya berceramah dan siswa mencatat ringkasan materi pada setiap bab nya sehingga menyebabkan terjadi nya suasana yang membosankan serta tidak kondusif yang dirasakan oleh siswa. Untuk itu pemanfaatan media yang dapat menunjang tercapainya tujuan pembelajaran tidak digunakan sehingga menyebabkan masalah dalam pembelajaran geografi dan Media yang akan digunakan harus disesuaikan oleh materi, jika materi yang diajarkan tidak perlu menggunakan media maka guru tidak menggunakannya.

Berdasarkan masalah diatas karna begitu pentingnya kemampuan guru dalam menyediakan media sehingga media dapat dimanfaatkan oleh guru dalam proses pembelajaran maka penulis tertarik melakukan penelitian mengenai “

Analisis Kemampuan Guru dalam Menyiapkan Dan Pemanfaatkan Media Pembelajaran Geografi Pada Materi Biosfer Kelas XI IPS di SMA Negeri 1 Badar Aceh Tenggara Semester ganjil T.A 2018/ 2019

B. Identifikasi Masalah

Berdasarkan latar belakang yang telah diuraikan, maka dapat diidentifikasi beberapa masalah sebagai berikut:

1. Media pembelajaran kurang bervariasi, sehingga siswa merasa bosan mengikuti pelajaran geografi.
2. Kurangnya kemampuan guru dalam menyiapkan media untuk materi biosfer di sekolah menjadi alasan guru tidak menggunakan media.
3. Kurangnya memanfaatkan media pembelajaran pada materi biosfer oleh guru geografi.

C. Pembatasan Masalah

Berdasarkan identifikasi masalah, maka pembatasan masalah dalam penelitian ini adalah kemampuan guru dalam menyiapkan dan memanfaatkan media pembelajaran geografi pada materi biosfer kelas XI IPS di SMA Negeri 1 Badar Aceh Tenggara Semester ganjil Tahun Ajaran 2018/2019.

D. Rumusan Masalah

Berdasarkan identifikasi dan batasan masalah, maka permasalahan penelitian ini dirumuskan sebagai berikut:

1. Bagaimanakah kemampuan guru dalam menyiapkan media pembelajaran geografi yang digunakan pada materi biosfer kelas XI IPS di SMA Negeri 1 Aceh Tenggara semester ganjil Tahun Ajaran 2018/2019 ?
2. Bagaimanakah memanfaatkan media pembelajaran geografi pada materi Biosfer kelas XI IPS di SMA Negeri 1 Badar Aceh Tenggara Semester ganjil Tahun Ajaran 2018/2019 ?

E. Tujuan Penelitian

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui:

1. Kemampuan guru dalam menyiapkan media pembelajaran geografi yang digunakan pada materi biosfer kelas XI IPS di SMA Negeri 1 Badar Aceh Tenggara semester ganjil Tahun Ajaran 2018/2019 ?
2. Memanfaat kan media pembelajaran geografi pada materi biosfer kelas XI IPS di SMA Negeri 1 Badar Aceh Tenggara semester ganjil Tahun Ajaran 2018/2019 ?

F. Manfaat Penelitian

Adapun manfaat yang diharapkan dari penelitian ini adalah:

1. Bagi kepala sekolah, penelitian ini dapat memberikan masukan dalam penyediaan media pembelajaran geografi di sekolah untuk meningkatkan hasil belajar siswa.
2. Bagi guru geografi, penelitian ini dapat memberikan masukan agar guru dapat memanfaatkan media pembelajaran geografi secara efektif dan efisien.

3. Bagi siswa, penelitian ini dapat memberikan masukan agar siswa bertanggung jawab menggunakan media pembelajaran geografi yang disediakan sekolah dan memanfaatkan media dengan baik.
4. Bagi peneliti, dapat mengembangkan wawasan, pengetahuan dan pengalaman serta berguna untuk memenuhi salah satu persyaratan memperoleh gelar sarjana.
5. Sebagai bahan referensi dan perbandingan bagi penulis lain yang ingin melakukan penelitian yang sejenis.



THE
Character Building
UNIVERSITY