

DAFTAR PUSTAKA

- Akinbobola, A.O & F. Afolabi. (2010). Analysis Of Science Process Skill In West African Senior Secondary School Certificate Physics Practical Examinations In Nigeria. *American-Eurasian Journal Of Scientific Research*, 5(4): 234-240. Nigeria: Universty od Ibadan, Ibadan Oyo State.
- Ango, M.L. (2002). Mastery of Science Process Skill and Their Effective Use in the Teaching of Science: An Educology, 16 (1): 11-30, Nigeria: University of Jos, Plateau State.
- Anderson, L.W., and Krathwohl, D.R. (2001). *A Taxonomy for Learning, teaching and Assessing: A Revision of Bloom's Taxonomy of Educatinal Objectives*. New York: Logman.
- Arikunto, S., (2014), *Prosedur Penelitian*, PT. Rineka Cipta, Jakarta.
- Arikunto, S., (2012), *Dasar-dasar Evaluasi Pendidikan (Edisi Revisi)*, Penerbit Bumi Aksara, Jakarta.
- Davies, Ivor, K., (2009). *Pengelolaan Belajar*, Rajawali, Jakarta.
- Dimiyanti & Mudjiono, (2009). *Belajar dan pembelajaran*, Penerbit Rineka Cipta, Jakarta
- Haryati, M.,(2007), *Sistem Penilaian Berbasis Kompetensi Teori dan Praktek*, Penerbit Gauang Persada Press, Jakarta.
- Hakim, L.,(2015), Pengaruh Model Pembelajaran Berbasis Masalah (Problem Based Learning) Pada Lembaga Pendidikan Islam Madrasah. *Jurnal Pendidikan Agama Islam Ta'alim*, 13(1): 37-15.
- Huda., (2009), Penerapan Model Pembelajaran Berbasis Masalah untuk Peningkatan Hasil Belajar Siswa Pada Pokok Bahasan Elastisitas Bahan. *Jurnal Pendidikan Fisika Indonesia*, 5 (2009) : 83-89.
- Jabbari, Hossein, *et al.*,(2009). "Lecture-Based versus Probelem-Based Learning Methods in Public health Course for Medical Students", *Journal of Tabriz University of Medical sciences*, Tabriz Iran. 2012.
- Jihad, A., dan Abdul, H., (2012), *Evaluasi Pembelajaran*, Penerbit Multi Persindo, Yogyakarta.

- Ngalimun., (2012), *Strategi dan Model Pembelajaran*, PT. Aswaja Pressindo, Banjarmasin.
- Prihatini, E., (2017), Pengaruh Model Problem Based Learning (PBL) dan Project Based Learning (PJBL) Terhadap Hasil Belajar Biologi Pada Materi Pencemaran Lingkungan Sekolah Menengah Atas, *Jurnal Pendidikan Biologi*, 6 (2) : 304-311.
- Rumayulis, H., (2015), *Dasar-Dasar Kependidikan*, Kalam Mulia, Jakarta.
- Sanjaya, W., (2006).*Strategi Pembelajaran*, Kencana, Jakarta.
- Sanjaya, W., (2011), *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*, Penerbit Kencana Prenada Media, Jakarta.
- Sanjaya, W.,(2010), *Kurikulum dan Pembelajaran*, Penerbit Kencana Prenada Media, Jakarta.
- Saleh, M.,(2013), Strategi Pembelajaran Fiqh dengan Metode Problem Based Learning, *Jurnal Ilmiah DIDAKTIKA*, XIV(1): 190-220.
- Slameto, (2010), *Faktor-faktor yang Mempengaruhi Belajar*, Kencana, Jakarta.
- Semiawan, C., (1992), *Pendekatan Keterampilan Proses*, Penerbit Gramedia, Jakarta.
- Sinaga., (2007), Pembelajaran Berbasis Masalah Berorientasi Keterampilan Proses Sains Dalam Pembelajaran Fisika di SMP, *Jurnal Pembelajaran Fisika* ISSN 2301-9794.
- Suardani, N., Swasta, J.,Widiyanti, M., (2014), Pengaruh Model Pembelajaran Berbasis Masalah Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah dan Keterampilan Proses Sains Siswa, *Jurnal program pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha Program Studi Pendidikan IPA*, Vol.4 (2014).
- Sudjana, Nana, dan Ibrahim.,(2009), *Penilaian dan Penilaian Pendidikan*, PT. Sinar Baru Algensindo. Bandung.
- Sukoco Teo, Rumiayati, dan Siti Nur Hidayah, (2014), *Biologi*, Penerbit Intan Pariwara, Klaten.

- Tirtarahardja, Umar, dan Sulo La., (2005), *Pengantar Pendidikan*, PT Renika Cipta, Jakarta.
- Wahyudi, Andi, Marjono, Dan Harlita., (2015), Pengaruh Problem Based Learning Terhadap Keterampilan Proses Sains dan Hasil Belajar Biologi Siswa Kelas X SMA Negeri Jumapolo Tahun Pelajaran 2013/2014, *Jurnal Bio-Pedagogi*, 4(1): 5-11.
- Wardhani, K., S. Widha & Suparmi. (2012). Pembelajaran Fisika dengan Model *Problem Based Learning* Menggunakan Multimedia dan Modul Ditinjau dari Kemampuan Berpikir Abstrak dan Kemampuan Verbal Siswa *Jurnal Inkuiri*, 1 (2): 163-169. Surakarta: Universitas Sebelas Maret.
- Wati, K., D. (2011). Penggunaan LKS Berbasis Masalah Untuk Meningkatkan Belajar Siswa Pada Konsep Virus Dan Monera (Kuasi Eksperimen di SMP Negeri 1 Ciawi)”. *Skripsi* pada Universitas Islam Negeri Hidayatullah Jakarta.
- Wulan, P., (2014), Pengaruh Pembelajaran Berbasis Masalah Terhadap Hasil Belajar Biologi Pada Materi Pokok Keanekaragaman Hayati Di Kelas X Madrasah Aliyah Plus Al-Ulum Medan Tahun Pembelajaran 2013/2014., *Skripsi*, FMIPA, Unimed, Medan.
- Yusa., dan Maniam M., (2013), *Aktif dan Kreatif Belajar Biologi*, PT. Grafindo Media Pratama, Bandung.