

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan, maka hasil dapat disimpulkan bahwa :

1. Hasil belajar biologi siswa yang dibelajarkan dengan pembelajaran berbasis masalah ($\bar{X} = 79,6$; $SD = 11,74$) secara berarti lebih tinggi dibandingkan dengan pembelajaran konvensional ($\bar{X} = 42,8$; $SD = 8,54$) pada materi keanekaragaman hayati di kelas X SMA Negeri 2 Percut Sei Tuan Tahun Pembelajaran 2018/2019.
2. Keterampilan proses sains dasar siswa yang dibelajarkan dengan pembelajaran berbasis masalah ($\bar{X} = 80,37$; $SD = 8,3$) secara berarti signifikan lebih tinggi dibandingkan dengan pembelajaran konvensional ($\bar{X} = 79,9$; $SD = 7,5$) pada materi keanekaragaman hayati di kelas X SMA Negeri 2 Percut Sei Tuan Tahun Pembelajaran 2018/2019.

5.2. Saran

Berdasarkan pembahasan dan kesimpulan yang telah dikemukakan, maka penulis mengajukan beberapa saran antara lain:

1. Kepada guru biologi diharapkan untuk dapat menggunakan model pembelajaran berbasis masalah pada materi keanekaragaman hayati dikarenakan materi banyak terdapat masalah-masalah yang nyata yang dapat membuat siswa berpikir kritis untuk memecahkan suatu masalah yang diberikan kepada siswa sehingga hasil belajar dan keterampilan proses sains dasar siswa menjadi lebih baik.
2. Kepada calon guru diharapkan menggunakan model pembelajaran berbasis masalah dalam pembelajaran tertentu sehingga proses belajar mengajar menjadi lebih bervariasi.