

## **BAB V**

### **PENUTUP**

#### **5.1. Kesimpulan**

Adapun kesimpulan dalam penelitian ini ialah sebagai berikut:

1. Ada pengaruh penggunaan model pembelajaran *group investigation* (GI) terhadap kemampuan kognitif siswa kelas XI MIA MAN 1 Medan tahun pembelajaran 2018/2019 pada materi sistem gerak manusia, rata-rata nilai kemampuan kognitif kelas eksperimen sebesar 89,625 dan kelas kontrol sebesar 79,6.
2. Ada pengaruh penggunaan model pembelajaran *group investigation* (GI) terhadap aktivitas siswa kelas XI MIA MAN 1 Medan tahun pembelajaran 2018/2019 pada materi sistem gerak manusia, dimana nilai rata-rata aktivitas siswa kelas eksperimen pada sintaks 1) *Grouping* sebesar 3,54 (baik); 2) *Planning* 3,47 (baik); 3) *Investigating* 3,53 (baik); 4) *Organizing* 3,56 (baik); 5) *Presenting* 3,59 (baik); 6) *Evaluating* 3,38 (baik), sehingga secara keseluruhan rata-rata nilai aktivitas kelas eksperimen 87,72 (sangat baik).

#### **5.2. Saran**

Berdasarkan hasil penelitian ini, maka penulis menyarankan:

1. Bagi guru biologi agar memvariasikan model pembelajaran yang digunakan dalam kegiatan belajar mengajar serta mengadakan latihan untuk melatih aktivitas siswa misalnya aktivitas dalam belajar dan membuat tugas kelompok berdasarkan hasil investigasi seperti poster ilmiah. Salah satu model yang dapat digunakan yaitu model pembelajaran *group investigation* pada materi sistem gerak maupun materi pelajaran lainnya.
2. Bagi calon peneliti lain yang akan menerapkan model pembelajaran *group investigation* (GI) ini dalam penelitiannya, diharapkan untuk menambahkan pengertian dan sintaks dari model pembelajaran tipe GI pada lembar kerja peserta didik agar siswa dapat memahami model GI dengan baik untuk menciptakan kegiatan pembelajaran yang efisien sehingga terpenuhinya tujuan pembelajaran.