

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

1.1. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang diperoleh dari hasil analisis data dan pengujian hipotesis maka dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Keterampilan proses sains yang dibelajarkan dengan inkuiri terbimbing berbantuan virtual laboratory pada materi fluida dinamis ada pengaruh yang signifikan dari hasil analisa data pada nilai pretest dan posttest siswa. Rata-rata nilai pretest siswa sebelum diberikan perlakuan adalah 30,74 setelah diberikan perlakuan rata-rata hasil belajar siswa mengalami peningkatan yaitu 78,38. Siswa lebih aktif dalam proses belajar mengajar yang ditandai dengan meningkatnya indikator KPS yang diberikan saat akhir penelitian.
2. Keterampilan proses sains yang dibelajarkan dengan menggunakan pembelajaran konvensional siswa cenderung diam atau pasif saat proses belajar mengajar banyak siswa yang kurang paham dan mudah bosan dalam pembelajaran.
3. Pengaruh signifikan dari pembelajaran inkuiri terbimbing berbantuan virtual laboratory terhadap keterampilan proses sains siswa yang diajar dengan model pembelajaran inkuiri terbimbing berbantuan *virtual laboratory* lebih tinggi dibandingkan keterampilan proses sains dengan pembelajaran konvensional.

1.2. Saran

Berdasarkan hasil dan kesimpulan dalam penelitian ini, maka peneliti mempunyai beberapa saran, yaitu:

1. Pengaruh model inkuiri terbimbing terhadap keterampilan proses sains membutuhkan waktu yang cukup banyak, maka diharapkan peneliti selanjutnya memperhatikan alokasi waktu yang ada agar materi pelajaran dapat disampaikan seluruhnya dengan baik tanpa mengganggu materi pelajaran selanjutnya.
2. Dalam pembelajaran siswa cenderung ribut dikarenakan masing-masing siswa mengungkapkan idenya kepada teman sekelompoknya. Bagi peneliti

selanjutnya yang ingin menggunakan inkuiri terbimbing berbantuan virtual laboratory terhadap keterampilan proses sains disarankan agar dapat memberikan pengawasan yang lebih dengan di bantu oleh guru setempat atau teman, agar dalam kegiatan pembelajaran terlaksana dengan baik.

3. Desain penelitian dengan kelas eksperimen dan kelas kontrol hendaknya bisa di uji cobakan dalam penelitian berikutnya, dengan tujuan agar pemanfaatan pengaruh model inkuiri terbimbing berbantuan virtual laboratory terhadap keterampilan proses sains bisa mencapai taraf yang lebih baik.