

## BAB V

### KESIMPULAN DAN SARAN

#### A. Kesimpulan

1. Hasil belajar siswa kelas X SMK Negeri 10 Medan pada materi rias wajah sehari – hari yang diajarkan dengan model pembelajaran *Student Teams Achievement Division* (STAD) berbantuan LKPD berada pada kategori baik dengan persentase (40,63%)
2. Hasil belajar siswa kelas X SMK Negeri 10 Medan pada materi rias wajah sehari – hari yang diajarkan dengan model pembelajaran *konvensional* berada pada kategori rendah dengan persentase (76,67%)
3. Terdapat pengaruh model pembelajaran kooperatif tipe *Student Teams Achievement Division* (STAD) berbantuan LKPD terhadap hasil belajar rias wajah sehari – hari siswa kelas X SMK Negeri 10 Medan. Hal ini dibuktikan dari hasil uji statistic yaitu diperoleh  $t_{hitung} = 4,71$  dan  $t_{tabel} = 2,00$  dengan  $\alpha = 0,05$  dan  $dk = 60$  sehingga  $t_{hitung} > t_{tabel}$  atau  $4,71 > 2,00$ .

#### B. Saran

1. Model pembelajaran kooperatif tipe *Student Teams Achievement Division* (STAD) berbantuan LKPD hendaknya terus dikembangkan oleh guru di lapangan agar siswa semakin aktif dalam pembelajaran dan motivasi siswa semakin meningkat serta semakin baiknya interaksi antara guru dan siswa,

dan interaksi antara siswa dengan siswa sehingga hasil belajar siswa pada materi rias wajah sehari – hari semakin meningkat.

2. Model pembelajaran kooperatif tipe *Student Teams Achievement Division* (STAD) berbantuan LKPD masih jarang digunakan bagi sebagian guru dan siswa terutama pada guru dan siswa di daerah, oleh karena itu perlu disosialisasikan oleh sekolah dengan harapan dapat meningkatkan hasil belajar siswa.
3. Kepada peneliti yang lain hendaknya penelitian ini dapat dilengkapi dengan meneliti aspek lain secara terperinci yang belum terjangkau saat ini.